Додаток 1

до наказу Департаменту освіти Харківської міської ради

від 18.01.2016 №11

**Положення**

**про конкурс на кращий дистанційний курс**

**серед учителів загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова**

**у 2016 році**

**I. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає порядок проведення конкурсу на кращий дистанційний курс серед учителів загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова у 2016 році (далі Конкурсу).

1.2. Конкурсний відбір дистанційних курсів проводиться з метою розвитку контенту системи дистанційного навчання «Доступна освіта» та залучення педагогічних працівників навчальних закладів міста до запровадження у систему роботи елементів дистанційного навчання та організації навчання з учнями, які мають обмежені фізичні можливості та потребують підвищеної педагогічної уваги.

1.3. Конкурс проводиться Департаментом освіти на засадах відкритості, прозорості й гласності.

1.4. Конкурс проводиться за предметними номінаціями: хімія, математика, історія, інформатика.

1.5.Експертною комісією розглядаються роботи, які є авторськими розробками учасників. Роботи, що подаються, можуть бути виконані лише одним автором.

До участі в Конкурсі не допускаються роботи, подані для участі в Конкурсі неналежним чином або оформлені без урахування вимог цього Положення.

**ІІ. Подання документів на Конкурс**

2.1. Для участі в Конкурсі учасники Конкурсу подають до оргкомітету:

* анотацію дистанційного курсу із зазначенням відповідності державній навчальній програмі та класу навчання;
* відгук методичної ради методичного центру управління освіти адміністрації району Харківської міської ради про розроблений дистанційний курс;
* відгук керівника районного методичного об’єднання вчителів-предметників про розроблений дистанційний курс;
* відгуки науковців про розроблений дистанційний курс (за бажанням);
* анкету, в якій містяться дані про учасника Конкурсу: прізвище, ім’я, по батькові, місце роботи, посада, стаж роботи, кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь (учене звання) за наявності, номери контактних телефонів, е-mail;
* посилання на розроблений дистанційний курс за окремою темою з предмета або за повний курс, що має бути розміщеним на порталі Системи дистанційного навчання «Доступна освіта».

2.2. Вимоги до дистанційних курсів:

Кількість занять 8-10 (за бажанням може бути збільшено). Словник термінів (глосарій) до всього курсу; рекомендації щодо роботи з дистанційним курсом (в описі повинен міститися логіко-дидактичний аналіз змісту дистанційного курсу, який включає перелік тем для вивчення, кількість занять, які необхідно пройти учню, кількість тестів для самоконтролю, кількість контрольних тестів тощо, а також рекомендації щодо організації навчання учнів з даного дистанційного курсу у разі, якщо його супроводжуватиме інший учитель).

Структура одного заняття дистанційного курсу включає обов’язкові складові:

* рекомендації (коротка інструкція або алгоритм роботи з матеріалами заняття) щодо опрацювання заняття;
* тема заняття;
* цілі заняття;
* теоретичний матеріал заняття з теми;
* відомості про практичне застосування теоретичного матеріалу;
* практичні завдання щодо реалізації набутих теоретичних знань на практиці;
* графічні матеріали;
* комп’ютерні презентації;
* тести (не менше 12 тестових завдань різного формату: з вибором однієї правильної відповіді, з вибором кількох правильних відповідей, на встановлення відповідності, з короткою відповіддю тощо).

Тести за змістом дистанційного курсу повинні бути двох типів: для здійснення самоконтролю за якістю отриманих знань та контрольні тести, що визначатимуть рівень навчальних досягнень учня з дистанційного курсу, що вивчався.

Мінімальна кількість тестів до дистанційного курсу розраховується за формулою: Nmin = Kz/3, Nmin – мінімальна кількість тестів, Kz – кількість розроблених занять дистанційного курсу. Мінімальна кількість тестів визначається цілим числом, при розрахунку застосовується правило округлення чисел.

Обов’язковою умовою при розробці тестів є наявність шкали оцінювання навчальних досягнень учня з теми дистанційного курсу за результатами тестування.

Розроблені тести розміщуються автором у системі тестування, яка є складовою Системи дистанційного навчання «Доступна освіта».

2.3. Комплект конкурсних матеріалів, зазначений у пункті 2.1, надається до Науково-методичного педагогічного центру Департаменту освіти.

На титульній сторінці роботи, що подається на Конкурс, зазначається назва управління освіти адміністрації району Харківської міської ради, назва навчального закладу, де працює автор, назва курсу, навчальний предмет, клас навчання, кількість годин, на яку розрахований курс, кількість тестів для самоконтролю та кількість контрольних тестів, відомості про автора.

Зазначені написи мають бути виконані комп’ютерним набором на одному боці аркуша формату А4, кегль 16 пунктів – назва управління освіти адміністрації району Харківської міської ради, назва навчального закладу, 18 пунктів – назва курсу, навчальний предмет, клас навчання, кількість годин, на яку розрахований курс, 14 пунктів – відомості про автора або склад авторського колективу, через 1,5 інтервали.

2.4. Матеріали дистанційного курсу, подані на Конкурс, мають бути виконані державною мовою (для навчальних закладів з навчанням російською мовою – російською мовою за бажанням).

2.5. Матеріали, які надійшли з порушенням вимог, зазначених у пунктах 2.1, 2.2 та 2.3, на Конкурс не приймаються.

2.6. Усі спірні питання стосовно процедури проведення Конкурсу розглядає оргкомітет.

**ІІІ. Технологія реєстрації учасників Конкурсу на порталі Системи дистанційного навчання «Доступна освіта»**

3.1. Кожен учасник Конкурсу повинен бути зареєстрованим користувачем Системи дистанційного навчання «Доступна освіта» та її складової частини – системи тестування.

3.2. Для цього учасник Конкурсу повинен пройти реєстрацію на порталі Системи дистанційного навчання «Доступна освіта» (<http://www.kharkivosvita.net.ua/cdo/index.php?lang=uk_utf8>).

3.3. Після подання заявки адміністратор Системи дистанційного навчання «Доступна освіта» активує обліковий запис користувача, яким є автор дистанційного курсу.

**ІV. Здійснення експертизи**

4.1. Склад експертної комісії формується зі спеціалістів відповідного фаху та науковців вищих навчальних закладів згідно з номінаціями Конкурсу.

4.2. Оцінювання дистанційних курсів проводиться предметними комісіями, що створюються зі складу членів експертної комісії за номінаціями Конкурсу.

4.3. Кожен член експертної комісії входить до складу однієї із чотирьох предметних комісій.

4.4. До складу предметної комісії входять не менше 3-х незалежних експертів.

4.5. Кожен експерт проводить експертизу змісту розробленого дистанційного курсу та онлайн-тестів, поданих на Конкурс, за критеріями, зазначеними у розділі VІІ даного Положення.

4.6. Експерт оформлює результати проведеної ним експертизи у вигляді заповненого протоколу (додаток до Положення), який засвідчує підписом із зазначенням дати.

**V. Терміни та порядок проведення Конкурсу**

5.1. Конкурс проводиться у два етапи: районний та міський.

5.2. До участі у районному етапі допускається необмежена кількість робіт.

5.3. До участі у міському етапі Конкурсу допускаються роботи, що відповідають вимогам цього Положення, визнані кращими за підсумками районного етапу й посіли І місця, та розміщені авторами на порталі Системи дистанційного навчання «Доступна освіта». Роботи від навчальних закладів міської мережі подаються одразу до розгляду експертною комісією міського етапу.

5.4. Районний етап Конкурсу проходить з 22.02.2016 по 21.03.2016.

5.5. Міський етап Конкурсу проходить з 23.03.2016 по 22.04.2016.

5.6. Роботи, що рекомендовані до розгляду експертною комісією на міському етапі, подаються 22.03.2016 до Науково-методичного педагогічного центру за графіком:

з 9.00 до 10.00 – Дзержинський та Жовтневий райони;

з 10.00 до 11.00 – Київський та Комінтернівський райони;

з 11.00 до 12.00 – Ленінський та Московський райони;

з 12.00 до 13.00 – Орджонікідзевський та Фрунзенський райони;

з 14.00 до 15.00 – Червонозаводський район та навчальні заклади міської мережі.

**VІ. Підбиття підсумків Конкурсу та визначення переможців**

6.1. Організаційним комітетом під час прийняття робіт перевіряються усі конкурсні матеріали на відповідність вимогам цього Положення. У разі порушення вимог цього Положення роботи не приймаються до розгляду.

6.2. Переможець з кожної номінації Конкурсу визначається за найбільшою кількістю балів на підставі висновків, зроблених предметними комісіями, що оформлюються відповідними протоколами, підписаними особисто членами предметної комісії.

6.3.Процедура оголошення рішення предметних комісій проводиться відкрито із запрошенням учасників Конкурсу, експертів, представників громадськості, видавництв, засобів масової інформації.

6.4. На підставі рішення експертної комісії видається відповідний наказ Департаменту освіти.

**VІI. Критерії оцінювання робіт, що подаються на Конкурс**

Протокол оцінки робіт, поданих на конкурс, включає такі критерії оцінки:

1. Відповідність вимогам Положення за обсягом.
2. Відповідність вимогам Положення за структурою.
3. Відповідність запропонованого матеріалу державній навчальній програмі з предмета (або її розділу).
4. Змістовність курсу.
5. Логічність викладення матеріалу.
6. Якість підібраних матеріалів до занять.
7. Автентичність авторської розробки, представленої на Конкурс.

Оцінювання здійснюється за наступною дискретною шкалою:

1 – критерій проявляється на високому рівні без зауважень та недоліків;

0,75 – критерій проявляється на достатньому рівні з незначними зауваженнями та недоліками;

0,5 – критерій проявляється на середньому рівні зі значними зауваженнями та недоліками;

0,25 – критерій проявляється на початковому рівні;

0 – критерій не проявляється або не виражений.

Додаток

до Положення про конкурс

на кращий дистанційний курс

у 2016 році

**Протокол оцінювання робіт учасників конкурсу**

**на кращий дистанційний курс у 2016 році**

**Номінація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПІБ автора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗНЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Критерії оцінювання | | Оцінка |
| 1 | Змістовна складова | 1 | Відповідність вимогам Положення за обсягом. | |  |
| 2 | Відповідність вимогам Положення за структурою. | |  |
| 3 | Відповідність запропонованого матеріалу державній навчальній програмі з предмета (або її розділу). | |  |
| 4 | Змістовність курсу. | |  |
| 5 | Логічність викладення матеріалу. | |  |
| 6 | Якість підібраних матеріалів до занять. | |  |
| 7 | Автентичність авторської розробки, представленої на Конкурс. | |  |
| 8 | Культура оформлення поданих матеріалів. | |  |
|  |  |  | СУМА | |  |
| 2 | Вимоги до оформлення тестів | 1 | Дотримання мінімальної кількості розроблених тестів. | |  |
| 2 | Різноманітність форматів тестових завдань. | |  |
| 3 | Якість тестових завдань. | |  |
| 4 | Охоплення усіх складових змісту дистанційного курсу. | |  |
|  |  |  | СУМА | |  |
|  |  | | | ЗАГАЛЬНА СУМА |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивні риси дистанційного курсу | Зауваження та недоліки |
|  |  |

Директор Департаменту освіти О.І.Деменко

Рубаненко-Крюкова М.Ю.