

**ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

Затверджую

**Директор
Департаменту освіти**

_____ О.І. Деменко

29 грудня 2024 року

**ПЛАН РОБОТИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ
на 2025 рік**

м. Харків

2024

Зміст

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ У 2024 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК	4
1. Виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки.	4
1.1. Дошкільна освіта.....	5
1.2. Загальна середня освіта.	18
1.2.1. Мережа закладів загальної середньої освіти та охоплення навчанням дітей шкільного віку.	18
1.2.2. Співробітництво з Державною службою якості освіти України.	20
1.2.3. Моніторинг місцезнаходження учнів.	22
1.2.4. Про виконання Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки.	24
1.2.5. Форми здобуття повної загальної середньої освіти.	26
1.2.6. Організація профільного навчання.....	30
1.2.7. Співпраця Департаменту освіти із закладами професійно-технічної та вищої освіти.....	32
1.2.8. Впровадження нетипових освітніх програм.	35
1.2.9. Облік продовження навчання і працевлаштування випускників.	37
1.2.10. Результати участі випускників ЗЗСО у національному мультипредметному тесті 2024 року.....	41
1.2.11. Нагородження відзнаками за досягнення у навчанні.	48
1.2.12. Створення умов для розвитку талантів і здібностей.	49
1.2.13. Створення безпечного освітнього середовища.....	56
1.2.14. Організація освітнього процесу в безпечних умовах.	59
1.2.15. Організація охорони закладів освіти.	60
1.2.16. Робота з цивільного захисту і пожежної безпеки.	60
1.2.17. Організація харчування учнів закладів загальної середньої освіти.	61
1.2.18. Соціально-комунікативний аспект діяльності Департаменту освіти.	63
1.2.19. Співпраця з іноземними партнерами.	67
1.2.20. Соціальний захист вихованців та учнів закладів освіти.....	69
1.2.21. Реалізація інклюзивної освіти у закладах освіти м. Харкова.	73
1.2.22. Запобігання правопорушенням та профілактика.	80
1.2.23. Формування української національної та громадянської ідентичності учнівської молоді.....	83
1.2.24. Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю.....	98
1.3. Розвиток системи позашкільної освіти.....	99
1.4. Професійна (професійно-технічна) освіта.	101
1.5. Створення умов для розвитку системи освіти.	105
1.5.1. Кадрова політика.	105
1.5.2. Науково-методичний супровід освітнього процесу.....	108
1.5.3. Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти.....	113
1.5.4. Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти.	119
1.5.5. Фінансове забезпечення.	122
1.5.6. Проблемні питання та завдання на 2025 рік.....	127
РОЗДІЛ 2. РОБОТА З КАДРАМИ	128
2.1. Структура Департаменту освіти.	128
2.2. Розподіл посадових обов’язків працівників Департаменту освіти.	129

2.3. Закріплення працівників Департаменту освіти – кураторів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради та закладів освіти міського підпорядкування.	157
РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	158
3.1. Апаратні наради Департаменту освіти.	158
3.2. Наради начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, їх заступників та керівників закладів освіти.	163
3.3. Наради керівників закладів позашкільної освіти.....	167
3.4. Наради керівників закладів дошкільної освіти.	167
3.5. Наради директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	169
3.6. Наради спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів за напрямками діяльності.	169
РОЗДІЛ 4. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА	170
4.1. Моніторинг функціонування закладів освіти.	170
4.2. Аналітична робота Департаменту освіти за напрямками діяльності.	171
4.3. Організаційна робота із закладами освіти.....	194
4.4. Участь в освітніх проєктах.....	194
РОЗДІЛ 5. РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ТА МІСЬКИХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ	195
5.1. Міські програми.....	195
5.2. Державні та регіональні програми.....	195
ДОДАТКИ	196
Додаток 1. Основні накази Департаменту освіти.....	196
Додаток 2. Обов’язкові рішення виконавчого комітету Харківської міської ради з питань діяльності закладів освіти.....	200
Додаток 3. Перелік загальноміських освітянських масових заходів.	201
Список використаних скорочень	202
Аркуш погодження:	203

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ У 2024 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК

Робота Департаменту освіти Харківської міської ради упродовж 2024 року була спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, забезпечення виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки. Продовжено функціонування метрошколи, підготовку дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківській метрополітен», розпочато роботу підземної школи на базі ПРУ ХГ №88.

Відповідно до Методики оцінки ризиків безпеки в освіті, пов'язаних з російською агресією, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 02.08.2024 №866, м. Харків належить до другого рівня маркування ризику безпеки в системі освіти: **дуже високий**, коли заклади освіти міста розташовані у межах території можливих бойових дій із невизначеною датою припинення можливості бойових дій; відстані до 45 кілометрів від тимчасово окупованої рф території України з невизначеною датою завершення тимчасової окупації або державного кордону України з рф; відстані до 30 кілометрів від території активних бойових дій із невизначеною датою завершення бойових дій.

Через те, що третій рік поспіль триває відсіч військовій агресії російської федерації, заклади освіти м. Харкова вимушено працюють у дистанційному та змішаному форматах.

Загальна кількість школярів у місті складає понад 110 тисяч (110,2). На початок навчального року було 111 тис.

Онлайн організовано навчання у 137 школах міста (3688 класів, 93 714 учні, 93,6%).

У змішаному форматі освітній процес проходить для 6 344 учнів (6,3% від загальної кількості і 11,9%, від тих, хто знаходиться у Харкові) у 273 класах 47 шкіл. З них: у початковій школі 3736 уч. (159 класів), в основній – 1970 уч. (87 класів), в старшій – 638 уч. (27 класів). Найбільше – першокласників (1586 учнів із 66 класів –39,3% від тих, що перебувають у Харкові). На всіх безпечних локаціях облаштовано 44 навчальні кабінети, які повністю відповідають всім санітарно-гігієнічним нормам для перебування дітей.

Зі 184-х шкіл комунальної форми власності: 132 ліцеї (72%), 45 гімназій (24%) та 7 початкових шкіл (4%).

Із 36-ти приватних шкіл працює 30, з них 4 – у змішаному форматі (ТОВ «Ліцей Професіонал», ІТ СТЕП СКУЛ, «ПУШ», «Ранок»), 26 – дистанційно; не працюють 6 (НВК «Ліцей Професіонал», НВК «СТАРТ-ШКОЛА», ТОВ школа «Ерудітус», НВК «Гармонія», гімназія «Новатор. Свідома школа», «Наше майбутнє»).

Організовано 8 безпечних локацій:

- на 6-ти станціях метрополітену 24 кабінети («Університет» (51 клас, 1311 учнів), «Перемога» (46 класів, 975 учнів), «Академіка Павлова» (26 класів, 657 учнів), «Метробудівників» (35 класів, 893 учні), «Тракторний завод» (6 класів, 149 учнів), «Імені О.С. Масельського» (41 клас, 975 учнів). Метрошкола охоплює навчанням 4 954 учні з 205 класів 44 шкіл;

- у «Підземній школі» на території ХГ №88 навчаються 1 073 учні з 51 класу 2-х базових шкіл (№88 та 80), 17 кабінетів;

- в ПРУ ХЛ №173 навчаються 317 учнів із 17 класів, 3 кабінети.

1. Виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки.

До мережі закладів освіти міста входить 483 закладів освіти всіх типів і форм власності чотирьох освітніх ланок: дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти, що менше на 3, ніж торік внаслідок здійсненої у 2024 році оптимізації мережі. У 2024 році продовжено виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова до 2025 року.

Таблиця 1

Тип закладу освіти	Комунальної форми власності	Інших форм власності	Усього
ЗДО	205	16	221
ЗЗСО	184	36	220
ЗПО	28		28
Учбово-виробниче автогосподарство	1		1
ЗПТО		13	13
Усього закладів освіти	418	65	483

1.1. Дошкільна освіта.

Робота закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану організовується залежно від конкретної ситуації, з урахуванням безпекової ситуації та заходів і завдань, визначених військово-цивільною адміністрацією й засновником.

За результатами обліку у місті нараховується 30 323 дитини від народження до шести років, що на 6 550 дітей менше ніж у 2023 році (менше на 18%).

Таблиця 2

Дані про кількість дітей від народження до шести років

Район	Кількість дітей
Індустріальний	3520
Київський	3989
Немишлянський	2694
Новобаварський	2640
Основ'янський	2276
Салтівський	6034
Слобідський	3637
Холодногірський	1981
Шевченківський	3487
Міська мережа ЗДО №56	65
Усього по місту:	30 323

З початком збройної агресії російської федерації проти України заклади дошкільної освіти комунальної форми власності тимчасово призупинили свою діяльність.

Заклади освіти володіють інформацією про місце перебування кожного вихованця.

За результатами моніторингу на кінець 2024 року фактично у місті перебуває у середньому 42% вихованців від загальної кількості вихованців за мережею (торік близько 30%).

Органами місцевого самоврядування створюються умови для оптимізації мережі закладів дошкільної освіти. Процес оптимізації мережі закладів дошкільної освіти враховує реалії сьогодення, демографічну ситуацію, прогнозування дитячого контингенту.

Система дошкільної освіти представлена 221 закладом дошкільної освіти всіх типів та форм власності (торік 228), в них 1559 груп (торік 1815) та 26 516 дітей (торік 30 375).

Таблиця 3

Дані про кількість закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності (в них груп, вихованців)

Район	Усього ЗДО			ЗДО комунальні			ЗДО приватні			ЗДО державні		
	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей
Індустріальний	22	155	2864	22	155	2864	0	0	0	0	0	0

Київський	33	192	3109	27	189	3088	5	2	10	1	1	11
Немишлянський	20	143	2240	19	143	2240	1	0	0	0	0	0
Новобаварський	15	112	1826	15	112	1826	0	0	0	0	0	0
Основ`янський	20	118	1907	18	118	1907	2	0	0	0	0	0
Салтівський	38	338	5926	38	338	5926	0	0	0	0	0	0
Слобідський	22	192	3381	19	186	3306	3	6	75	0	0	0
Холодногірський	20	110	1924	19	110	1924	1	0	0	0	0	0
Шевченківський	30	195	3274	27	195	3274	3	0	0	0	0	0
ЗДО №56	1	4	65	1	4	65	0	0	0	0	0	0
Усього по місту:	221	1559	26 516	205	1550	26420	15	8	85	1	1	11

До семи (торік 13) закладів освіти (гімназія, початкова школа, навчально-виховний комплекс) входить 17 груп (торік 27) дошкільних підрозділів для 208 дітей (торік 295).

У цілому за мережею кількість закладів освіти всіх типів та форм власності, які надають послуги з дошкільної освіти, зменшилось на 13 одиниць (був 241 заклад, стало 228).

Таблиця 4

Дані про оптимізацію закладів освіти всіх типів та форм власності, які надають послуги з дошкільної освіти

Район	Кількість ЗДО		
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	Різниця (-)
Індустріальний	22	22	0
Київський	36	34	2 №№222, 397
Немишлянський	25	24	1 ліцей «Вересень»
Новобаварський	15	15	0
Основ`янський	20	20	0
Салтівський	39	38	1 НВК «Благовіст»
Слобідський	24	22	2 ПЗДО «Смайлик», ліцей Шааловим
Холодногірський	26	21	5 №№35,62,191, НВК «Фенікс», НВК «Інтелект»
Шевченківський	33	31	2 №401, АШБ
ЗДО №56	1	1	0
Усього по місту:	241	228	-13

Мережа закладів дошкільної освіти комунальної форми власності оптимізована з 211 до 205-ти закладів. Реорганізовано шість закладів шляхом приєднання до інших закладів району.

Таблиця 5

Дані про реорганізацію закладів дошкільної освіти комунальної форми власності

Район	Номер ЗДО, який реорганізовано	Номер ЗДО до якого приєднано реорганізований ЗДО
Київський	№222	№66
	№397	№36
Холодногірський	№35	№302
	№62	№357
	№191	№255

Шевченківський	№401	№127
Усього по місту:	6 ЗДО	6 ЗДО

Через зміну типу закладів освіти та скасування дії Ліцензії на право надання послуг з дошкільної освіти, сім закладів приватної форми власності виключені з мережі закладів дошкільної освіти міста.

Спостерігається тенденція до зменшення облікового складу вихованців майже на 13% (3946 дітей) та груп у середньому на 14% (266 груп).

Таблиця 6

**Дані про оптимізацію груп у закладах дошкільної освіти
всіх типів та форм власності (в них дітей)**

Район	Кількість груп у ЗДО			Кількість дітей у ЗДО		
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	Різниця (-)	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	Різниця (-)
Індустріальний	187	155	32	3694	2864	830
Київський	229	192	37	3299	3109	190
Немишлянський	190	153	37	2801	2362	439
Новобаварський	121	112	9	2168	1826	342
Основ'янський	139	118	21	2192	1907	285
Салтівський	383	338	45	6634	5926	708
Слобідський	202	192	10	3598	3381	217
Холодногірський	136	113	23	2158	1942	216
Шевченківський	251	199	52	4072	3342	730
ЗДО №56	4	4	0	54	65	-11
Усього по місту:	1842	1576	-266	30670	26724	-3946

Зменшення облікової кількості дітей з особливими освітніми потребами призводить до оптимізації мережі ЗДО комбінованого та компенсуючого типів.

Зменшилась кількість ЗДО комбінованого типу на 6 закладів у Новобаварському районі та змінено тип компенсуючого на комбінований у трьох ЗДО – №267 Немишлянського району та №№418, 450 Шевченківського району. Наразі 57 (із них 56 ЗДО має у складі спеціальні групи) комбінованого типу (торік – 63).

Таблиця 7

**Дані про оптимізацію мережі закладів дошкільної освіти комбінованого та
компенсуючого типів**

Район	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
Індустріальний	4	4
Київський	5	5
Немишлянський	6	6
Новобаварський	11	5
Основ'янський	6	6
Салтівський	7	7
Слобідський	6	6
Холодногірський	4	4
Шевченківський	13	13
ЗДО №56	1	1
Усього по місту:	63	57

Для 2 043 вихованців з особливими освітніми потребами (торік 2845), які мають різні нозології, створено 175 груп компенсуючого типу (торік 232).

Таблиця 8

Дані про кількість груп компенсуючого типу (в них дітей)

Район	Кількість груп компенсуючого типу, в них дітей			
	спеціальні групи	в них дітей	санаторні групи	в них дітей
Індустріальний	10	91	1	15
Київський	9	86	3	48
Немишлянський	21	214	2	27
Новобаварський	16	220	-	-
Основ'янський	11	135	-	-
Салтівський	21	189	3	51
Слобідський	28	296	4	78
Холодногірський	8	98	-	-
Шевченківський	20	211	15	240
ЗДО №56	3	44	-	-
Усього по місту:	147	1584	28	459

Найбільше садочків комбінованого типу для дітей з порушеннями мови (44 заклади-78%).

Таблиця 9

Дані про кількість закладів дошкільної освіти за нозологіями

Район	Номер ЗДО, порушення									
	мова	слух	зір	інтелект	затримка психічного	психоневрологічні захворювання	опорно-руховий апарат	латентна туберкульозна інфекція	захворювання органів дихання	захворювання ендокринної системи
Індустріальний	240, 268, 439	240							232	
Київський	123, 374, 464			374	374				74, 410	
Немишлянський	1, 288, 361		267				237		223	
Новобаварський	6, 15, 18, 143, 156, 286									
Основ'янський	52, 96, 345, 353, 391, 441									
Салтівський	112, 124, 125, 182		12	33	33		366		112	
Слобідський	34, 266, 352, 362, 458		160		266, 362	266	34	160		
Холодногірський	7, 302, 425									
Шевченківський	27, 158, 238, 290, 323, 354, 411, 437		51				399		399, 418, 450	418
ЗДО №56	56				56					
Усього по місту:	42	1	4	2	5	1	4	1	8	1

Для 56 вихованців (торік – 66) з особливими освітніми потребами створено 34 інклюзивні групи (торік – 41) у 26 ЗДО (торік – 31).

Таблиця 10

Дані про кількість закладів дошкільної освіти в яких створено інклюзивні групи (в них груп, вихованців)

Район	Кількість ЗДО 2023/2024 н.р.	Кількість ЗДО 2024/2025 н.р.	В них кількість			
			Груп 2023/2024 н.р.	Груп 2024/2025 н.р.	Дітей 2023/2024 н.р.	Дітей 2024/2025 н.р.
Індустріальний	1	1	1	2	1	2
Київський	2	2	3	2	3	2
Немишлянський	2	2	2	2	2	2
Новобаварський	3	1	3	1	5	2
Основ'янський	7	6	11	11	23	26
Салтівський	6	5	10	7	17	9
Слобідський	-	-	-	-	-	-
Холодногірський	5	5	6	5	9	8
Шевченківський	4	3	4	3	4	3
ЗДО №56	1	1	1	1	2	2
Усього по місту:	31	26	41	34	66	56

Доступність безпечних дошкільних освітніх послуг для дітей старшого дошкільного віку забезпечується шляхом створення груп короткотривалого перебування у визначених приміщеннях КП «Харківській метрополітен» в очному форматі з 06.01.2024.

Щосуботи та щонеділі на п'яти станціях метро (Університет, Академіка Павлова, Перемога, Масельського, Метробудівників) та протирадіаційному укритті Харківської гімназії №88 функціонує 24 заклади дошкільної освіти, в яких 45 груп для 1119 дітей (це майже 30% від 3,8 тис. дошкільників відповідного віку, які перебувають у м. Харкові).

У вересні 2024 року створено нову локацію на станції метро Масельського для вихованців закладів дошкільної освіти Немишлянського району №№309, 311, 394 та сім груп для вихованців ЗДО №268 Індустріального району у протирадіаційному укритті.

Таблиця 11

Дані про кількість закладів дошкільної освіти, які функціонують у метрополітені та ПРУ

№з/п	Кількість районів, станція	Кількість ЗДО	Кількість груп	Кількість дітей
1	ст. «Університет»	7 ЗДО	12	291
	Київський	№25, 36, 395	4	101
	Новобаварський	№143	2	52
	Салтівський	№№292, 366	4	88
	Холодногірський	№9	2	50
2	ст. «Академіка Павлова»	8 ЗДО	10	241
	1.Київський	№№109, 373, 374, 413	4	106
	2.Салтівський	№№55, 174, 198, 317	6	135
3	ст. «Метробудівників»	2 ЗДО	4	92
	1.Основ'янський	№50	2	40
	2.Слобідський	№337	2	52
4	ст. «Перемога»	3 ЗДО	7	192
	1.Шевченківський	№№51, 323, 411	7	192
5	ст. Масельського	3 ЗДО	5	117
	Немишлянський	№№309, 311, 394	5	117
6	Індустріальний (ПРУ ХГ №88)	1 ЗДО	7	186
		№268		
Усього по місту:		24	45	1 119

У кожному садочку передбачено роботу вузьких спеціалістів (музичний керівник, вчитель-логопед, практичний психолог) та по два вихователі на кожну групу. Загалом задіяно 156 осіб педагогічного і непедагогічного персоналу.

Діти готуються до школи в дві зміни. Перша зміна з 10:00–12:00, друга з 13:00–15:00. У кожній зміні – три заняття по 30 хвилин. Приділяється увага прищепленню елементарних навчальних умінь, основам безпеки життя. Освітній процес є адаптивним.



ЗДО №143 Новобаварський район



ЗДО №323 Шевченківський район

Щосуботи та щонеділі у визначених приміщеннях метрополітену короткотривалі групи у середньому відвідує 80% дітей від загальної кількості.

Виходячи з особливостей режиму груп короткотривалого перебування, харчування і підвезення вихованців не здійснюється.

Забезпечено медичне обслуговування, Інтернет, відеоспостереження, автоматична пожежна сигналізація, фізична охорона, методичний супровід щодо організації роботи з дітьми 5-ти річного віку та підготовки їх до навчання в школі, створено розвивальне та безпечне середовище.

Доступною дошкільною освітою у середньому забезпечено 11% дітей, сім'я яких має статус внутрішньо переміщених осіб.

Діти з особливими освітніми потребами (у середньому 5%) беруть участь в освітньому процесі за допомогою команди психолого-педагогічного супроводу.

Вихованці груп короткотривалого перебування є учнями перших класів 143 шкіл, що становить 78% від загальної кількості шкіл за мережею.

У зйомках освітнього процесу, який проводився з дошкільнятами на станціях метро та у протирадіаційному укритті Харківської гімназії №88, було задіяно 21 український канал та іноземні канали (Норвегія, Франція, США, Японія, Німеччина, Саудівська Аравія (Катар), Англія).

Торік вихователь-методист ЗДО №353 Вікторія Душина стала переможницею у номінації «Дошкілля» національній премії «Global Teacher Prize Ukraine» і отримала головний приз – сертифікат на 1 млн. грн.

На теперішній час кошти спрямовано на реалізацію проєкту «Хочу бути поруч», завдяки якому у закладі створено сучасний інклюзивно-розвивальний простір для дітей з особливими освітніми потребами, з сімей внутрішньо переміщених осіб та з посттравматичним синдромом, що постраждали внаслідок бойових дій.



ЗДО №353 Основ'янський район



ЗДО №353 Основ'янський район

Усі заклади дошкільної освіти підключені до мережі Інтернет, у кожному створено власні вебсайти, що сприяє використанню Інтернет-ресурсів в управлінській, навчально-методичній, освітній діяльності, у роботі з батьками вихованців ЗДО, громадськістю, застосуванню новітніх комп'ютерних технологій в освітньому процесі.

Інтернет-сайти закладів дошкільної освіти дієві, містять інформацію про освітню, господарську та фінансову діяльність, яка постійно оновлюється та є надійним інструментом достовірного інформування громадськості з дотриманням статті 30 Закону України «Про освіту». Систематично ведуться сторінки в соціальних мережах, де висвітлюються знаменні події життя садочків, різноманітні форми роботи з педагогами та вихованцями, участь у всеукраїнських та міських конкурсах, виставках, акціях тощо.

Прийом дітей до ЗДО здійснюється через систему електронного запису дітей до закладів дошкільної освіти комунальної форми власності (ІСЮО – інформаційна система управління освітою), що реалізує єдиний підхід для прийому дітей до закладів дошкільної освіти. Через програмне забезпечення «КУРС: Дошкілля» та ІСЮО проводиться актуалізація даних закладів дошкільної освіти у частині заповнення бази даних вихованців та персоналу. Уповноваженими особами управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради оброблено 7 849 електронних заявок.

Допоки йде війна, кожен заклад дошкільної освіти продовжує докладати максимум зусиль, щоб допомогти та підтримати наших героїчних захисників, наблизити нашу спільну перемогу.

Працівники (29 осіб) двадцяти шести ЗДО міста вступили до лав ЗСУ.

Усі 205 ЗДО комунальної форми власності по можливості активно долучаються до волонтерської роботи для захисників України та для переселенців з деокупованих територій: придбання медикаментів, мийних засобів та засобів особистої гігієни, генераторів, тепловізорів, бронежилетів, запчастин для дронів та дронів, рюкзаків для міношукачів, запчастин для авто, зарядних станцій, акумуляторів, станцій для обігріву VEBASTA, зовнішніх акумуляторів, приладів нічного бачення, коліс для авто, наборів інструментів для ремонту авто, грілок, ліхтарів, шоломів, побутової техніки, засобів електронної радіо боротьби; шиття подушок, адаптивної білизни для хворих, теплих речей, балакав для військових; збір теплих речей та матеріалів для утеплення міст проживання військових; виготовлення окопних свічок, розпалювачів, вітамінної суміші, консервації, мучних виробів, оберегів, сувенірів; збір та сортування речей для плетіння маскувальних сіток та килимків; адресна допомога для потреб військового шпиталю; збір пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів для воїнів тощо.



Міський голова Ігор Терехов вручив посвідчення рекорду з виготовлення окопних свічок ЗДО Салтівського району. Зафіксовано рекорд України – найбільше зображення серця з окопних свічок «Материнське серце б'ється за Україну».



*Директори ЗДО №№47, 78, 142, 357, 447
Холодногірського району
Виготовлення солодоців*



*ЗДО №383 Немишлянський район
Адресна допомога бійцям ЗСУ*

Колективи та окремі працівники сорока шести ЗДО за волонтерську діяльність були нагороджені подяками та грамотами від окремих бригад ЗСУ, командування Сил територіальної оборони Збройних Сил України, спілки волонтерів м. Харкова, міжнародних та громадських організацій.



*Практичний психолог ЗДО №106
Новобаварського району. Подяка від
командування та особового складу 92 окремої
штурмової бригади*



*Подяка колективу ЗДО №294
Немишлянського району від 1 ракетного
дивізіону 39 зенітного ракетного полку*

Понад шістьсот працівників у ста сорока чотирьох ЗДО (70% від загальної кількості ЗДО) задіяні у роботі 39 пунктів видачі гарячого харчування, які розташовані у закладах загальної середньої освіти.



Працівники ЗДО №374 Київського району на пунктах видачі гарячого харчування

Працівники ста двадцяти семи ЗДО (308 осіб) стали донорами крові для захисників України.



Донори ЗДО №50 Основ'янський район



Донори ЗДО №300 Слобідський район

Пройшли курс навчання та отримали сертифікати «Перша домедична допомога в умовах війни» та сертифікати «Домедична допомога. Практичні поради для громадян» працівники шістдесяти ЗДО (296 осіб).



ЗДО №200 Шевченківський район.

Плетінням маскувальних сіток та маскувального одягу займалися 1 221 працівник ста тридцяти п'яти ЗДО.



Снайпери бригади ЗСУ отримали маскувальні сітки від ЗДО Київського району.



Плетіння маскувальних сіток. ЗДО №24 Основ'янський район.

Військовим, які перебувають на лікуванні у військовому шпиталі надавали допомогу працівники вісімдесяти трьох ЗДО.



Відвідування захисників України у шпиталі ЗДО №156 Новобаварський район.



Відвідування захисників України у шпиталі ЗДО №294 Немишлянський район.

Проблемні питання:

- створення умов для функціонування гнучкої та оптимальної мережі ЗДО відповідно до потреб населення та демографічних прогнозів.

Основні завдання на 2025 рік:

- організація освітнього процесу в групах короткотривалого перебування для дітей старшого дошкільного віку щодо їх підготовки до школи у визначених ЗДО, приміщеннях КП «Харківській метрополітен» та протирадіаційних укриттях;
- оптимізація гнучкої та оптимальної мережі ЗДО відповідно до потреб населення та демографічних прогнозів.

Науково-методичний супровід освітнього процесу закладів дошкільної освіти

Незважаючи на дію в Україні правового режиму воєнного стану, дошкільна освіта залишається невід'ємним складником та першим рівнем у системі безперервної освіти України, стартовою платформою особистісного розвитку дитини.

Освітня діяльність в умовах воєнного стану має особливості, пов'язані із ситуацією, що склалася в місті. У 2024 році педагоги закладів дошкільної освіти здійснювали



комунікації з урахуванням віку дітей, їх місця перебування. Надавали інформацію щодо можливості використання різних освітніх платформ із доступом до освітніх послуг, організовували індивідуальні консультації із фахівцями (вихователями, учителями-логопедами, практичними психологами, медичними працівниками тощо); здійснювали психологічний супровід дітей та їхніх батьків.

Більше 1000 вихованців 6-ти річного віку, відвідують групи

короткотривалого перебування у приміщеннях КП «Харківський метрополітен» та протирадіаційному укріпті ХГ №88.

Вихователі, практичні психологи, учителі-логопеди, музичні керівники перетворюють кожне заняття на казкову подорож. Завдяки чому, вихованці уявляють себе мандрівниками, лікарями або вчителями, хліборобами або рятувальниками.

Значне місце в роботі з малечю займає створення сюрпризів, приходів в гості казкових персонажів, виконання квестів. Музичні керівники додають музичного забарвлення, яскравих фарб у ці заходи.



Заклад дошкільної освіти № 50

Різноманітний роздатковий матеріал, створений руками педагогів, допомагає дітям цікаво і легко засвоїти нові знання. Ефективним мотиватором для дітей є робота на інтерактивній дошці. На ній вони із задоволенням виконують звуковий аналіз слів, розв'язують приклади, складають задачі, розфарбовують зображення, самостійно обираючи колір.

Вихованці закладів, які отримують знання в асинхронному режимі, активно залучаються до різноманітних конкурсів, акцій, челенджів міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Завдяки чому отримують не тільки задоволення від процесу, але й відзнаки за перемоги від організаторів заходів. Інформація висвітлюється на офіційних сайтах та сторінках соціальних мереж закладів дошкільної освіти.

У сучасних умовах, коли освіта набуває високого статусу вже зі своєї першої ланки – дошкільної, зростає роль педагога-вихователя. Професійна підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми дошкільного віку передбачає формування відповідних знань, особистісних якостей, які забезпечують пластичність і мобільність професійних дій, здатність до збільшення різних варіантів запитань, а як наслідок – активність дітей.

Упродовж 2024 року понад 2000 педагогів міста підвищували свій професійний рівень, беручи активну участь в міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських майстер-класах, круглих столах, нарадах-тренінгах, дискусіях, проєктах, методичних фестивалях: VI Всеукраїнська науково-практична конференція: «Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї, X Міжнародна

науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти», VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» тощо.

Для підтримки та мотивації педагогів дошкільної ланки Харківським центром професійного розвитку педагогічних працівників проведено онлайн-семінари для близько 300 педагогічних працівників, за темами: «Використання інноваційних технологій у роботі з мовленнєвого розвитку дошкільників», «Технології ефективного запам'ятовування і розвитку концентрації уваги дошкільників». Під час заходів педагоги ЗДО №№2, 55, 112, 150, 158, 272, 355, 366, 373, 447 поділилися досвідом роботи.

Чотири педагоги дошкільля Харкова увійшли до 50-ти кращих за версією національної премії Global Teacher Prize Ukraine. Відбір у номінації «Дошкільля» цього року проводили серед 353 учасників із усієї України.

Серед півсотні лауреатів педагоги Індустріального та Київського районів:

- ✓ Очкур В.В., вихователь-методист закладу дошкільної освіти №373;
- ✓ Мусатенко О.В., вихователь закладу дошкільної освіти №382;
- ✓ Мельник О. М., вихователь закладу дошкільної освіти №272;
- ✓ Миколук Н.М., музичний керівник закладу дошкільної освіти №427.



Педагогічні колективи брали участь у найрізноманітніших заходах та отримали нагороди:

- у XV міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024», золоту медаль отримали педагоги ЗДО №30;

- диплом із золотою медаллю XVI міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» – у номінації «Педагогіка гри в освітньому процесі: інноваційні практики» відзначено ЗДО №24;

- у Всеукраїнському проєкті «Наш успіх разом з Mr.Leader»: підтримка кращих практик у дошкільній освіті, за підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», отримали перемогу ЗДО №№97, 109;

- у конкурсі Міжнародного інноваційного центру «PERSPEKTIVA PLUS», Teplic, Czech Republic «Планета знань» у номінації «Щасливе дитинство» (оформлення приміщень, території) 1 місце посів ЗДО №423;

- педагогічні колективи ЗДО №№9, 292 здобули перемогу в Міжнародному конкурсі «Гратися і не боятися» від UNICEF Ukraine та отримали розвивально-розважальний набір для щоденних занять від NICEF Ukraine.

Близько 1000 педагогічних працівників спільно з вихованцями та їх батьками брали участь у різноманітних конкурсах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів.

У дитячому проєкті «Мріємо та діємо» у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest 2024 за ініціативи The LEGO Foundation вибороли перемогу ЗДО №№24, 51, 143, 150, 265, 348, 366, 373, 400, 420, 440.



Заклад дошкільної освіти №143



Заклад дошкільної освіти №265

Педагоги закладів дошкільної освіти великого значення надають системі заходів, спрямованих на підвищення фізичного розвитку, функціонального удосконалення організму дитини, навчання основних життєво важливих рухових навичок та вмінь.

Колективи ЗДО №№38, 423, 430 отримали Золоту відзнаку «Заклад партнер» за співпрацю і партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» за сприяння представництва Дитячого фонду ООН (UNISEF) в Україні.

Усі колективи закладів дошкільної освіти міста взяли участь у встановленні Національного рекорду під час проведення Флешмобу «White card» та до Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту «Цікава фізкультура-2.0 Перезавантаження» та були відзначені Українською федерацією «Спорт заради розвитку».

Робота колективів закладів освіти свідчить про підвищений інтерес та готовність педагогів-дошкільників активно брати участь у важливому процесі формування майбутнього нації через якісну дошкільну освіту.

1.2. Загальна середня освіта.

Система освіти міста-героя України Харкова третій рік функціонує в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації. Ризики, що виникли з прифронтовим статусом міста наклали свій відбиток не тільки на безпекову ситуацію, але і на форми організації освітнього процесу. Ворог цілеспрямовано знищує освітню інфраструктуру м. Харкова. Попри це, триває відновлення закладів загальної середньої освіти, розбудовується безпечне освітнє середовище.

В умовах воєнного стану важливим завданням органів місцевої влади є питання безпеки учасників освітнього процесу. Рішення про особливості організації освітнього процесу на території регіону приймають обласні військові адміністрації.

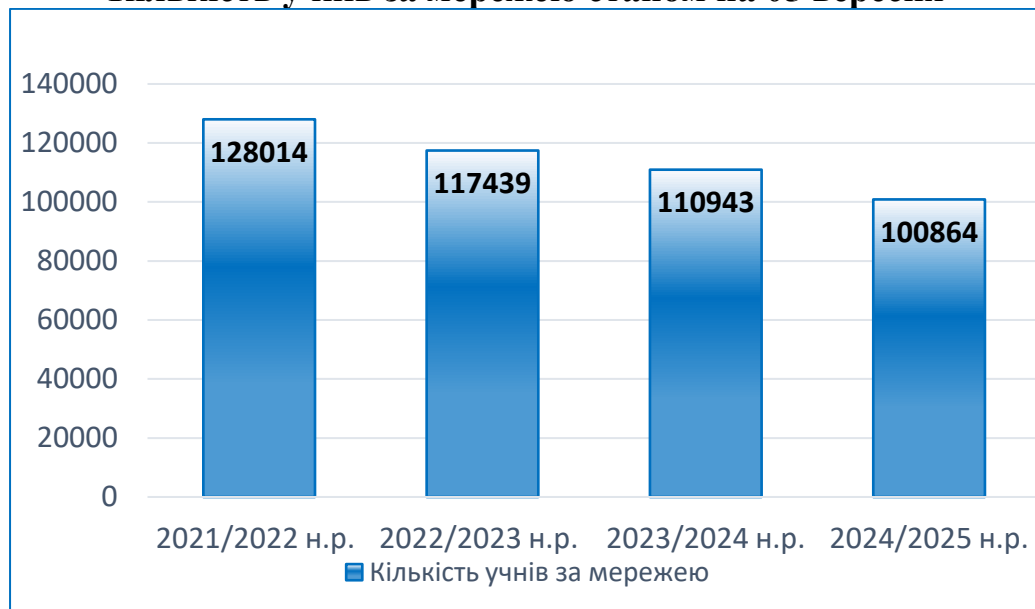
Відповідно до рішення засідання Ради оборони Харківської області від 28.08.2024 №24 (протокол №24), яке прийнято з урахуванням Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих рф, однією із вимог до організації здобуття освіти в очній (денній) формі (у тому числі із застосуванням змішаного навчання) є наявність захисної споруди цивільного захисту, яка відповідає вимогам ДБН В.2.2-5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту», затвердженим наказом Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України від 10.08.2023 №702 (зі змінами).

У поточному 2024/2025 навчальному році 137 заклади загальної середньої освіти м. Харкова працюють дистанційно, 47 – у змішаному форматі.

1.2.1. Мережа закладів загальної середньої освіти та охоплення навчанням дітей шкільного віку.

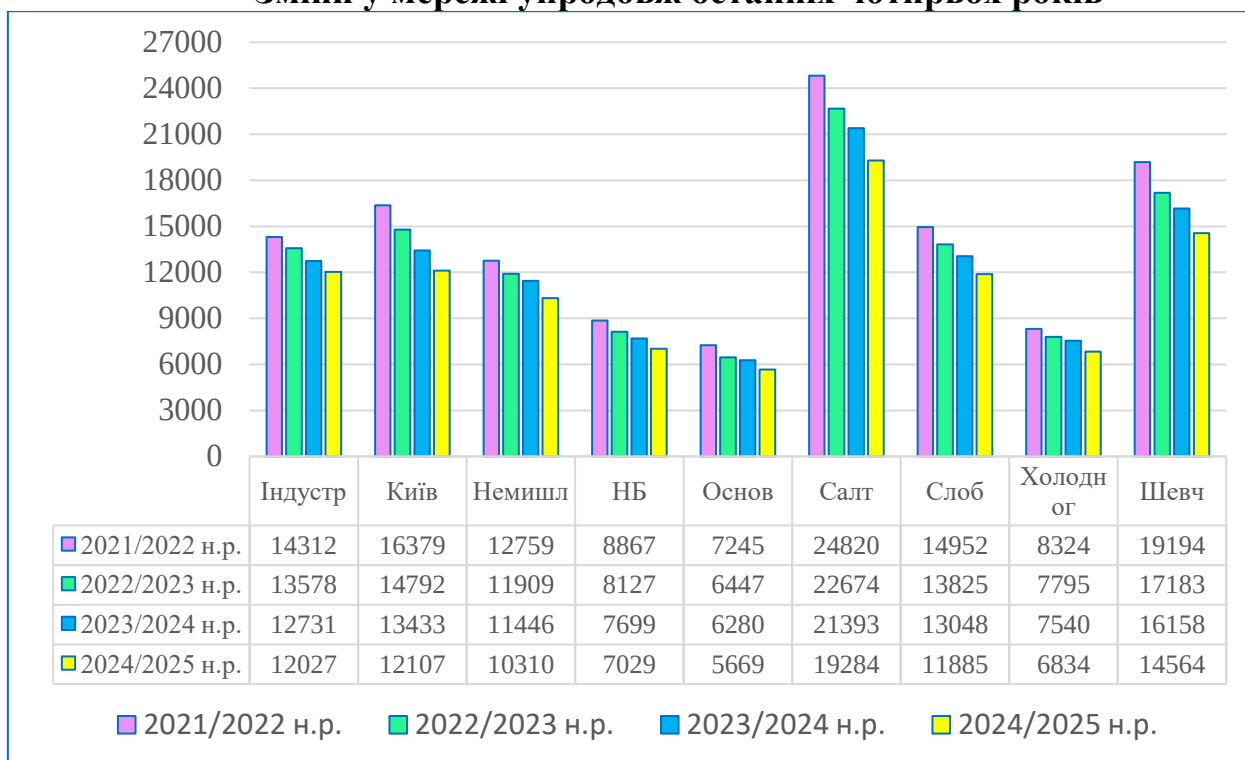
Мережа ЗЗСО комунальної форми власності м. Харкова нестабільна. Станом на 05.09.2024 мережа налічує 3961 клас (торік – 4318), у яких навчається 100864 учні.

Кількість учнів за мережею станом на 05 вересня



У порівнянні з довоєнним часом кількість учнів зменшилась на понад 27 тисяч, при цьому за останній рік – на 10 тисяч.

Зміни у мережі упродовж останніх чотирьох років



Негативна динаміка спостерігається в усіх районах міста. У Київському, Салтівському та Шевченківському районах вона більша, ніж в інших. Це ті райони, які найбільше постраждали від агресора.

У 2024/2025 н.р. у 173 школах м. Харкова комунальної форми власності (зі 184) сформовано 253 перших класи, проти 333 торік, до яких зараховано 5761 дитина. Кількість першокласників шкіл комунальної форми власності у порівнянні з минулим роком зменшилася на 1762 дитини.

Середня наповнюваність класів у ЗЗСО комунальної форми власності становить 25,5 учнів (торік – 25,7).

Показник середньої наповнюваності класів по м. Харкову за останні 4 роки



У 2024/2025 навчальному році в м. Харкові працюють 30 з 36 закладів загальної середньої освіти приватної форми власності. У них станом на 05.09.2024 налічується 9887 учнів.

На виконання наказу МОНУ від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» 08.04.2024 було визначено датою початку прийому заяв про зарахування до закладів загальної середньої освіти.

Оскільки здобуття загальної середньої освіти, у тому числі початкової, гарантується на рівних умовах усім громадянам України, в умовах воєнного стану закладам освіти було рекомендовано провести зарахування дітей до 1 класу, як і у попередні воєнні роки, без процедури жеребкування.

При зарахуванні дітей до 1-х класів на 2024/2025 н.р. батькам, як і у минулі роки, була надана можливість скористатись електронною реєстрацією до закладів загальної середньої освіти. На сайті <https://school.isuo.org/> батьки мали змогу подати заяву на вступ дитини до школи.

1.2.2. Співробітництво з Державною службою якості освіти України.

Департамент освіти активно співробітничав з Державною службою якості освіти України та регіональним Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти (далі – СхМУДСЯО).



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ



СХІДНЕ
МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

09.10.2024 Департамент освіти було запрошено до участі у м. Києві у презентації звіту за результатами моніторингу II етапу Загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.



Результати II етапу загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у ЗЗСО в умовах воєнного стану, яке Державна служба якості освіти України здійснила у травні 2024 р. методом тестування учнів 6-х і 8-х класів з української мови та математики, вказують на незначні позитивні зміни у порівнянні з дослідженням, проведеним в січні 2022 р.

До вибірки увійшло 16 ЗЗСО м. Харкова: №№132, 4, 107, 123, 113, 152, 34, 153, 73, 75, 24, 112, 1, 168, 109, 159.

Шестикласники показали покращені результати з математики та української мови у порівнянні з минулим роком: за результатами тестування з математики, середній бал у 2024 р. становив 11,4 бала з 26 можливих, тоді як у 2023 р. цей показник складав 10,8 бала. Водночас мода (результат, який найчастіше зустрічається серед учнів) та медіана

(центральне значення в ряду результатів) залишилися незмінними – 7 і 10 балів відповідно, що означає, що більшість учнів демонструють стабільний рівень знань.

Розподіл за рівнями досягнень також показав позитивні зміни: частка учнів із середнім рівнем знань зменшилась із 64,2% до 57,8%, а частка учнів із достатнім рівнем зросла з 24% до 29%.

У східних регіонах найбільша частка учнів – 9,7% – продемонструвала високий рівень знань.

З української мови шестикласники також покращили результати. Середній бал збільшився з 32,3 до 34,6 бала з 72 можливих. Кількість учнів із достатнім рівнем досягнень зросла з 31,1% до 37,9% у 2024 р.

Результати восьмикласників з математики у 2024 р. дещо знизилися. Середній бал склав 22,2 бала, тоді як у 2023 р. він становив 22,8 бала з 46 можливих. Медіана також зменшилась з 22 до 21 бала, а мода знизилася з 14 до 13 балів.

Загалом учні демонструють середній рівень знань, і більшість учасників тестування залишаються на середньому рівні досягнень (56,2% у 2024 р. проти 53,2% у 2023 р.). Водночас кількість учнів із достатнім рівнем знань з математики зменшилась з 38% до 33,7%. У східних областях спостерігається суттєве зниження результатів, особливо на достатньому рівні (зниження на 11,9%).

З української мови восьмикласники показали незначне зниження середніх балів, однак загальний рівень залишається стабільним. У 2024 р. середній бал склав 24,2 бала з 53 можливих (порівняно з 24,3 бала у 2023 р.).

Як і раніше, лівова частка учнів демонструє середній рівень знань (61,5% у 2024 р.). Частка учнів із високим рівнем знизилася з 4% до 3,1%.

Оскільки загальні висновки вказують на незначні, хоч і позитивні, зміни, актуальною залишається потреба в пошуку та застосуванні нових стратегій навчання, зокрема, задля інтеграції нових технологій, формування позитивного ставлення до навчання і спонукання залученості до освітнього процесу.

Також за сприяння Державної служби якості освіти України було опубліковано наукове узагальнення досвіду організації роботи метрошколи та підземної школи у м. Харкові.

МЕТРО-ШКОЛИ В ХАРКОВІ

«Ті діти, які навчаються, — це вже діти-герої. Переважна більшість школярів, що в Харкові, звичайно навчаються онлайн. Але враховуючи те, що є величезна потреба в офлайн-навчанні...»

Ольга Деменко, директорка Департаменту освіти Харківської міської ради(†)



Ліннік О., Божинський В., Гриневич Л., Крижановська В., Ніколаєв Є., Рій Г. *Освіта під час війни: досвід українських шкіл. Аналітичний звіт. Київ, ГО «Кунішт», Аналітичний центр «ОсвітАналітика» Університету Грінченка, 2024. 128 с.*

шкіл Освіта під час

Підземна школа міста Харкова

«У нас на сьогодні є всі форми, які ми можемо використовувати в гарячій точці, постійно під обстрілами... У нас є метро-школа, у нас є ПРУ [підземні радіоактивні укриття] в школах, і у нас є... підземна школа...»

Ольга Деменко, директорка Департаменту освіти Харківської міської ради(†)

У лютому 2024 р. СхМУДСЯО здійснено аналіз діяльності Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради в частині створення умов для безбар'єрного доступу та якісного навчання осіб з особливими освітніми потребами. Проведений аналіз діяльності Управління освіти свідчить, що на території Індустріального району створена діюча мережа закладів освіти, яка є оптимальною та забезпечує потреби дітей з особливими освітніми потребами для здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти.

У грудні 2024 р. СхМУДСЯО здійснено аналіз діяльності Управління освіти адміністрації **Новобаварського** району Харківської міської ради щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти. Працівники СхМУДСЯО перевірили посадові інструкції, річні плани та документацію, що стосується національно-патріотичного виховання. Зауважень практично не було, вся документація в наявності та в належному стані. Надано рекомендації при плануванні роботи на 2025 рік передбачити заходи з екологічного виховання.

1.2.3. Моніторинг місцезнаходження учнів.

Департаментом освіти та управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради ведеться моніторинг місцезнаходження учнів.

Аналіз мережі підтверджує зменшення загальної кількості дітей у зв'язку з вимушеною міграцією внаслідок продовження бойових дій у Харківській області та безпосередній близькості до державного кордону з агресором. Наймасовіший виїзд сімей з

дітьми відбувся на початку війни. Починаючи з 2023 року частка тих, хто продовжує здобувати освіту в харківських школах і перебуває в місті, поступово збільшується.

Таблиця 12

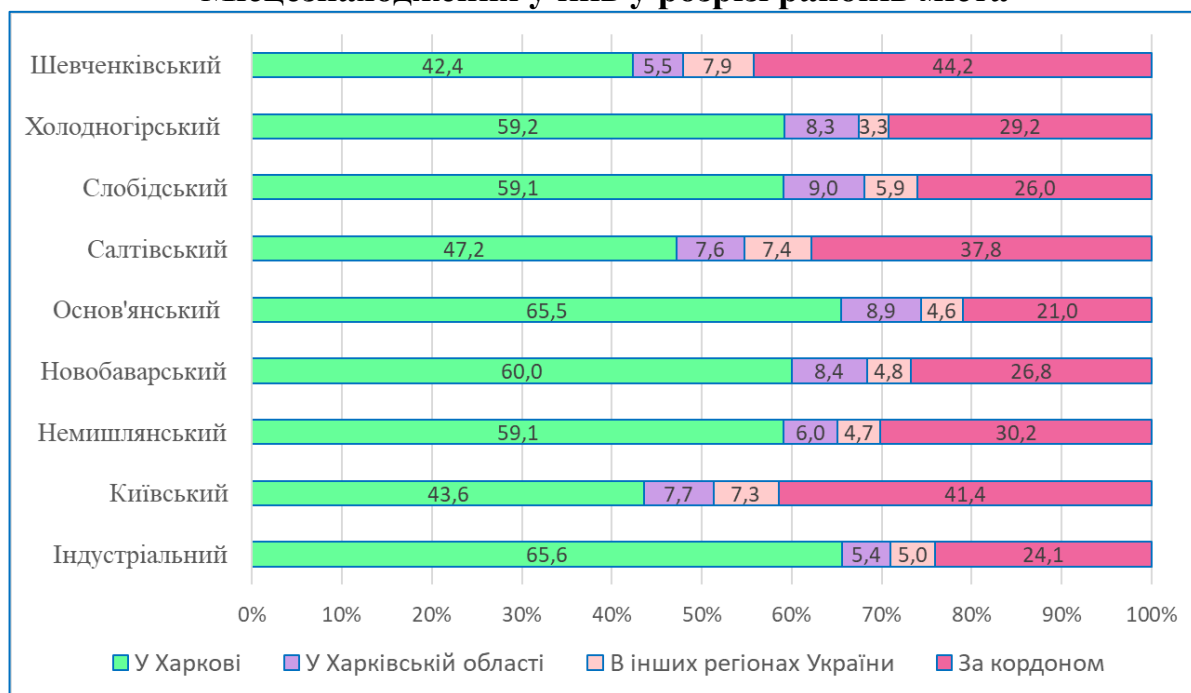
Моніторинг місцезнаходження учнів

Місяць	м. Харків	Україна	За кордоном
Травень 2022 року	19,4%	44,2%	36,4%
Вересень 2022 року	26,6%	33,3%	40,1%
Січень 2023 року	35,3%	25,8%	38,9%
Травень 2023 року	38,3%	23,5%	38,2%
Вересень 2023 року	42,0%	22,4%	35,6%
Листопад 2023 року	49,9%	16,2%	33,8%
Січень 2024 року	51,90%	14,70%	33,40%
Травень 2024 року	50,5%	15,1%	34,4%
Вересень 2024 року	53,10%	13,70%	33,20%
Листопад 2024 року	53,6%	13,3%	33,1%

Станом на листопад 2024 року в м. Харкові перебуває 53,6% дітей ЗЗСО комунальної форми власності. Кількість учнів, які знаходяться за межами України, залишається достатньо стабільною – близько 35%. Лише останнім часом спостерігається незначна кількість тих, хто повертається в Україну.

Під час аналізу обліку руху учнів занепокоює той факт, що тільки за перші три місяці 2024/2025 навчального року кількість учнів, які вибули із ЗЗСО комунальної форми власності м. Харкова за межі України перевищила 700 осіб. Ризик неповернення цих родин до України досить великий.

Місцезнаходження учнів у розрізі районів міста



Найбільша частка учнів шкіл, які перебувають в місті, спостерігається в Індустріальному, Основ'янському та Новобаварському районах. Найменша – в Шевченківському, Київському та Салтівському. Серед родин учнів цих районів найбільша частка тих, хто виїхав за межі України.

Серед учнів м. Харкова є діти, місцезнаходження яких невідомо. Станом на грудень 2024 року таких учнів 15. Управління освіти адміністрацій районів відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів проводять планомірну роботу щодо захисту права дітей на освіту. Зкладами освіти та Управліннями освіти надано відповідним територіальним органам Національної поліції та службам у справах дітей дані таких учнів.

Органи управління освітою постійно знаходяться у взаємодії із усіма учасниками освітнього процесу, керівництвом громади, шукаючи шляхи розв'язання проблемних питань, що виникають в освітній сфері під час війни, та прогнозувати їх наслідки.

Аналізуючи інформацію про місцезнаходження учнів ЗЗСО міста Харкова з'ясовано, що, як і раніше, найбільша кількість дітей залишається разом із дорослими у Полтавській – 1441 (було 2491), Львівської – 516 (було 779), Дніпропетровської – 465 (було 771) областей та м. Києва – 639 (було 751). За кордоном у Німеччині – 13635 (було 14872), Польщі – 4541 (було 5508) та Чехії – 1566 (було 1904).

Станом на 01.12.2023 Харків став прихистком для 3209 дітей – внутрішньо переміщених осіб, які продовжили навчання в закладах загальної середньої освіти міста. Минулого року таких дітей нараховувалося 2671.

З **5761** першокласника в Харкові знаходиться понад 70%. Майже 8% в інших регіонах України, понад 20% за кордоном.

Зі **184** шкіл комунальної форми власності в **134** школах функціонують 11(12)-ті класи. Усього у місті **296** 11(12)-х класів (проти 278 торік). На початок навчального року в школах міста налічувалося **7499** випускників (торік – **7279**).

Наразі загальна кількість випускників **11(12)-х класів** становить – **7 454**. Із них перебувають: у м. Харкові – **3 653 (49,0%)**; у Харківській обл. – **416 (5,6%)**; в інших областях України – **529 (7,1%)**; за кордоном – **2 856 (38,3%)**.

1.2.4. Про виконання Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки.

Україна веде важку війну не тільки за свою територію, а й за національну та культурну ідентичність, свободу, право на волевиявлення. Тому сьогодні роль освіти полягає не лише в підготовці здобувачів до життя та подальшого навчання, а й у формуванні їхньої національної свідомості. Освіта як фундамент творення особистості відіграє важливу роль у зміцненні статусу української мови як державної.

19 серпня, на позачерговій сесії Харківської міської ради була затверджена Програма розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024-2028 роки. Рішення прийнято одноголосно.



Реалізація Програми спрямована на підвищення престижу використання української мови, посиленню її ролі в українському суспільстві як засобу зміцнення державної єдності, захисту національного мовно-культурного та інформаційного простору тощо.

Високу оцінку прийняттю Програми надав Уповноважений із захисту державної мови Тарас

Кремій: «Харківська мовна програма – один із найголовніших документів, який сприятиме посиленню національних інтересів держави. Вона надзвичайно важлива для зміцнення конституційного статусу української мови як серед мешканців Харківщини, так і всієї

України. Переконали, що це історичне, загартоване незламністю харків'ян рішення спонукатиме їх до застосування української мови в усіх сферах суспільного життя, сприятиме кращим можливостям для популяризації надбань української культури та мистецтва, забезпечуватиме права на освіту українською мовою в садочках і школах, посилюватиме мовні права і можливості. Харків – місто Героїв!», – зазначив Тарас Кремень.

Чи не найбільша роль в реалізації завдань, визначених Програмою, належить освітянському простору Харкова. Департаментом освіти здійснюється координація виконання зазначеної Програми.

Чотири напрями Програми спрямовані на максимальне охоплення всіх сфер життєдіяльності Харкова, оскільки передбачають створення дієвого механізму використання української мови в діяльності підприємств, установ та організацій, формування цілісного мовно-культурного простору міста та мотивування харків'ян до вивчення української мови і спілкування нею. Для цього передбачено проведення різноманітних заходів: фестивалів, конкурсів, мистецьких проєктів, виставок, тематичних вечорів, курсів «Вивчаємо українську» для різних верств населення, організація букросингу в громадських місцях, поповнення бібліотечних фондів україномовною літературою, створення медіапродуктів з українознавства,.

Уже в жовтні 2024 року стартували два проєкти.

1 жовтня 2024 року в Telegram-каналі «Харків надихає» стартувала **рубрика «Мовна десятихвилинка»**. Її мета – не лише розвивати мовні навички, а й закохувати в рідну мову, розкривати її чарівність і потужність.

Рубрика щодня пропонує до 10 завдань, адаптованих до актуальних свят та подій. Це своєрідна мовна майстерня, де творчість і креативність стають невід'ємною частиною навчання. Учасники освітнього процесу отримують можливість розширити словниковий запас, удосконалити грамотність і відчутти силу слова.

До того ж щодня учасники отримують мотиваційні цитати, які спонукають вдосконалюватися не лише у володінні словом, а й у житті. Як говорить народна мудрість: «Тепле слово і в мороз зігріє». У нашому випадку слово стає ключем до нових

світів знань і натхнення.

У грудні 2024 в телеграм-каналі «Харків надихає» опубліковано мовний адвент-календар. Щодня протягом місяця на них чекали три завдання, наповнені святковим настроєм і мовними відкриттями. Ця ініціатива створила атмосферу очікування дива, де кожен день приносив нові слова, цікаві фразеологізми та влучні вислови.

День за днем ми зміцнюємо мовний фундамент кожного учасника. Наша спільна мета – допомогти кожному відкрити свій потенціал і зробити українську мову невід'ємною частиною свого життя.



А у Телеграм-каналі та на сторінці Фейсбук Харківської міської батьківської ради буде розпочато реалізацію проєкту «Мовна майстерня» для батьківської спільноти міста. Для батьків учнів і вихованців запропоновані корисні поради для формування та підтримки україномовного «домашнього» середовища, презентовано цікавий тематичний контент, надано рекомендації із подолання психологічних бар'єрів при вивченні мови.

1.2.5. Форми здобуття повної загальної середньої освіти.

Освітній процес у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році організовано за дистанційною формою та у змішаному форматі (поєднання очної та дистанційної форм). Відповідно до законодавства з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в закладах освіти впроваджується індивідуальна форма здобуття освіти (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж). Для забезпечення індивідуальної форми використовуються технології дистанційного навчання.

На виконання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти під час організації дистанційного навчання закладами освіти забезпечується виконання встановлених норм безперервної тривалості онлайн-занять протягом дня у синхронному форматі та навчальної діяльності з технічними засобами навчання протягом навчального заняття.

Змішаний формат освітнього процесу



ПОРАДИ ПСИХОЛОГІВ: ЯК ПОЧАТИ ГОВОРИТИ УКРАЇНСЬКОЮ

1 Мотивація  Чітко проговоріть для себе мотивацію. Вона може бути різною. Як приклад: *закоплення українською як красивою мовою; *бажання, щоб діти говорили українською; *прагнення позбутися колоніального спадку й радянщини; *повернення до мови, якою говорили в дитинстві в сім'ї; *важливість спілкування українською як фактора національної безпеки.	2 Мовне середовище  Змініть своє мовне середовище. Обирайте українське озвучування фільмів, серіалів та ігор, почніть читати книги, слухати подкасти та дивитися відео українською. Так ви звикнете до мови, запам'ятаєте нові слова та цікаві мовні звороти. У налаштуваннях застосунків YouTube, TikTok та інших встановіть основною мовою українську. Тоді у ваших рекомендаціях з'явиться більше українськомовного контенту.
3 Словник  Можете піти у канцелярію та обрати шкільний словник-записник з обгорткою, яка вам подобається. Почніть записувати у нього цікаві українські слова, наприклад, якісь особливо милозвучні. У таким чином ви гейміфікуєте процес навчання і перетворите вивчення слів на ритуал.	4 Історії інших людей  Проблема часто перестає здаватися проблемою, якщо ви знаєте, що хтось її легко подолав. На сторінці спільноти «Переходь на українську» знайдете багато історій різних людей (українців та чужоземців) з різних міст про те, як їм вдалося почати розмовляти повністю українською мовою.
5 Читання вголос  Як у школі, пам'ятаєте? Це допоможе вашому мозку отримати подвійне навантаження й швидше прокачати «мовні м'язи» завдяки сприйманню інформації одночасно в думках та від вашого голосу.	6 Інтернет  Знайдіть своїх учителів у інтернеті. Йдьтеся не про репетиторів, а про українські продукти про мову. Безліч блогерів, телеграм-каналів, інстаблогерів пропонують цікаві уроки української або про українську. Український YouTube стрімко розвивається й уже містить безліч відео на цю тему. А якщо вам подобається формат тіток, там можна знайти короткі нарізки з дуже цікавими фактами та забутими українськими словами, відомості на знання мови та багато жартів щодо цього.
7 Будьте наполегливими!!!  Багато людей знається, що під час переходу на українську, особливо в перші дні, відчували чималий психологічний тиск у зв'язку зі зміною основної мови спілкування й мови мислення. Однак вже за кілька тижнів (за 21 день, як відомо, формується звичка) усі відзначають полегшення й чималу насолоду від доведеної до кінця справи, від того, що змінюється мова мислення. А з нею — змінюється й ти. Вихід із зони комфорту після невеликого початкового напруження й ризику, зрештою, повертається задоволенням від власних здобутків.	

У змішаному форматі освітній процес у комунальних закладах загальної середньої освіти міста проходить для 6 347 учнів (6,4% від загальної кількості і 11,9%, від тих, хто знаходиться у Харкові) у 273 класах 47 шкіл. З них: у початковій школі 3737 уч. (159 класів), в основній — 1971 уч. (87 класів), в старшій — 639 уч. (27 класів).

Метрошкола в місті Харкові як інноваційний проєкт під час війни

Умови воєнного стану привели до появи нових форматів шкіл як системних рішень з адаптації освітнього процесу до війни, до інноваційних проєктів. У Харкові такою інновацією стала школа в метро.

Ініційована у липні 2023 року Харківським міським головою І.О. Тереховим у зв'язку із безпековою ситуацією, Метрошкола стала брендом міста, її створення і розширення мають позитивні відгуки від батьківської громадськості та міжнародної спільноти.

У 2024 спостерігається позитивна динаміка до збільшення кількості учнів, які навчаються у «метрокласах».



Таблиця 13

МЕТРОШКОЛА. РОЗВИТОК		
	ВЕРЕСЕНЬ 2023 РОКУ	ГРУДЕНЬ 2024 РОКУ
Станції метрополітену	5	6
Навчальні кабінети	17	24
Базові ЗЗСО	27	44
Класи	107	205
Учні	901	4955

З вересня 2024 року Метрошкола запрацювала на 6-ти станціях метрополітену: завдяки фінансуванню Дитячого фонду ООН та Німецького товариства міжнародного співробітництва «GIZ» місту вдалося побудувати нові класи на шостій станції метрополітену «Ім. О.С. Масельського».



Основною характеристикою Метрошколи є те, що учні навчаються у класах, які облаштовано в переходах метрополітену. У приміщеннях забезпечено вентиляцію, встановлено кліматичні системи, підведено всі необхідні комунікації. Учні навчаються змішано за ротаційною моделлю, у дві зміни, здійснюється підвезення муніципальним транспортом.

Станом на грудень 2024 року у

Метрошколі навчаються:

- на станції «Університет» у 51 класі 1311 учнів;
 - на станції «Перемога» у 46 класах 969 учнів;
 - на станції «Академіка Павлова» у 26 класах 657 учнів;
 - на станції «Метробудівників» у 35 класах 894 учні;
 - на станції «Тракторний завод» у 6 класах 149 учнів;
 - на станції «Імені О.С. Масельського» у 41 класі 975 учнів.
- Метрошкола охоплює навчанням 4 955 учнів з 205 класів 44 шкіл.

Базові заклади загальної середньої освіти м. Харкова, які здійснюють освітній процес у приміщеннях КП «Харківський метрополітен»	
РАЙОН	БАЗОВИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
Індустріальний	ХЛ №104
Київський	ХЛ №№1, 5, 16, 17, 36, 107, 164
Немишлянський	ХЛ №№11, 14, 24, 32, 38, 49, 61, 72, 73, 74, 101, 145, 160, 161, 181
Новобаварський	ХЛ №28
Основ'янський	ХЛ №12, 34, 53
Салтівський	ХЛ №№31, 43, 56, 143
Слобідський	ХЛ №46, 151
Холодногірський	ХЛ №126
Шевченківський	ХЛ №№22, 89, 116, 132, 146, 147, 148, 149, 150, 159
ВСЬОГО ПО МІСТУ	44

З метою підтримки учнівської молоді, компенсації освітніх втрат, підвищення зацікавленості школярів науками протягом канікул у метрошколі Департаментом освіти організовується комунікативно-освітній простір, адже освітній сенс у житті дитини мають не тільки підручники та уроки, а й спілкування з однолітками, позашкільні враження, і звичайно ж, заняття за інтересами. Школярі мають змогу поринути у науковий світ та взяти участь у неймовірно цікавих заходах.

Зокрема, на весняних канікулах у метрошколі відбулася загальноміська акція «Харківські університети – формула вибору», до якої долучилися 15 закладів вищої освіти міста. Загалом акцією охоплено близько 5 тисяч учнів 10-11-х класів. На осінніх канікулах надали можливість старшокласникам готуватися у метрошколі до НМТ та надолужувати освітні втрати.

Перша в Україні Підземна школа



У квітні 2024 року завершено будівництво першої в Україні Підземної школи на базі ПРУ Харківської гімназії №88 Індустріального району.

Загальна площа Підземної школи складає 1300 м². В укритті наявний Інтернет, відеоспостереження, автоматична пожежна сигналізація, фізична охорона. Облаштовані шумоізоляція, рекуперація повітря, заходи пожежної безпеки.

Для учнів організовано безкоштовне харчування, медичне обслуговування. У ПРУ обладнано актову залу, STEM-кімнату, бібліотеку, ресурсну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами. Обладнання для Підземної школи надало Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) на загальну суму 23 млн грн.

Класи облаштовані сучасними меблями, мають все обладнання, що відповідає вимогам Нової української школи.

Підземна школа розрахована на контингент учнів закладів освіти Індустріального району, проте в ній навчаються і учні з інших районів.

У травні 2024 року освітній процес у Підземній школі здійснювали 11 школах, у яких навчалося 582 учні у 34 класах.

У 2024/2025 навчальному році освітній процес у Підземній школі здійснюють 2 школи: ліцей №80 і гімназія №88. Всього навчаються 1074 учні у 51 класі. Найбільше навчається першокласників – 227 учнів у 11 класах. Підземна школа працює в 2 зміни.



Освітній процес у протирадіаційному укритті

У 2023 році підвальне приміщення Харківського ліцею №173 визнано протирадіаційним укриттям (ПРУ). Загальна площа ПРУ складає 157,8 м², з них 63 кв.м використовуються в якості навчальних приміщень – 3 кабінети.

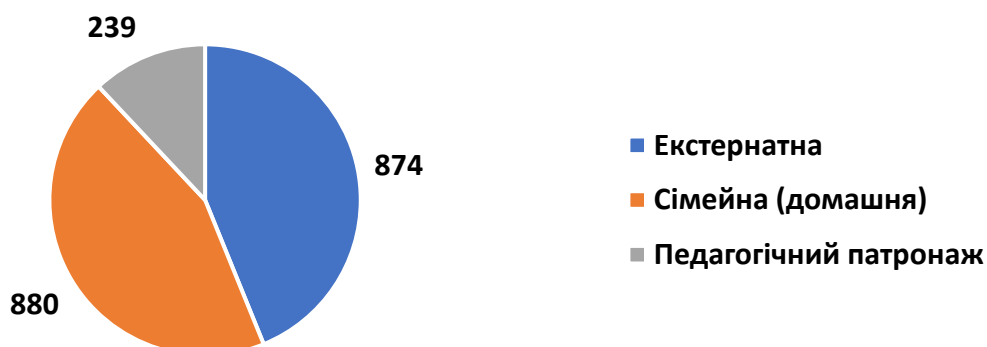
Із 15 січня 2024 року в ліцеї №173 розпочато освітній процес у змішаному форматі. У приміщенні ПРУ освітній процес організовано у дві зміни. Ліцей №173 застосовує модель синхронного навчання в очному та дистанційному форматах. Учні навчаються одночасно очно (перебувають у класі) і дистанційно (приєднуються через застосунок для онлайн-зустрічей).

Навчанням очно охоплено 318 здобувачів освіти (80,5% від кількості учнів, які перебувають у м. Харкові) у 17-ти класах.

Індивідуальна форма здобуття освіти

У 2024/2025 навчальному році 54 ЗЗСО продовжують впровадження екстернату та 44 ЗЗСО – сімейної (домашньої) форми. 80% та більше учнів, які навчаються за вказаними формами, перебувають за кордоном (80% та 86% відповідно).

Динаміка охоплення індивідуальним навчанням у 2024/2025 навчальному році станом на 01.12.2024 (кількість учнів)



Таблиця 15

Навчальний рік	Кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою (станом на кінець навчального року)		
	Екстернатна	Сімейна (домашня)	Педагогічний патронаж
2019/2020	556	10	711
2020/2021	768	274	774
2021/2022	812	185	773
2022/2023	1580	1409	193
2023/2024	874	880	239

Інституційна форма здобуття освіти

Станом на 01.12.2024 в двох ЗЗСО (№№29, 183) 63 учні здобувають освіту за заочною формою. 172 учні ЗЗСО №№183 та 184 зараховані до класів із вечірньою формою навчання (наразі освітній процес здійснюється з елементами дистанційних технологій). Для забезпечення умов реалізації допрофільного та профільного навчання у 7 закладах загальної середньої освіти Київського району та в 1 гімназії Шевченківського району впроваджують мережеву форму освіти для 415 учнів.

Дистанційні класи з українознавчим компонентом

Українознавчий компонент – скорочена освітня програма для школярів, які перебувають за межами України (наказ МОН України від 18.08.2023 №1014). Вона дає змогу зменшити навчальне навантаження на учнів, які очно навчаються в країні перебування та водночас дистанційно здобувають освіту в Україні.

У кожному районі міста визначений заклад загальної середньої освіти, де діти, які виїхали з України через повномасштабне вторгнення РФ й здобувають освіту одночасно в школі країни перебування та Україні, можуть навчатися дистанційно та вивчати тільки українознавчий компонент.

Станом на 01.12.2024 в трьох ЗЗСО створено п'ять окремих дистанційних класів з українознавчим компонентом для 120 учнів. 36 учнів ХЛ №89 здобувають освіту за індивідуальною траєкторією з урахуванням особливостей навчання в країні перебування.

Таблиця 16

загальна кількість учнів, які станом на 01.12.2024 навчаються в дистанційних класах з українознавчим компонентом		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11(12) клас
Салтівський (ХЛ №183)	39										21	18
Новобаварський (ХЛ №162)	59					27			32			
Слобідський (ХЛ №46)	22								22			
Усього	24	0	0	0	0	27	2	0	54	0	21	18

1.2.6. Організація профільного навчання.

З 2027 року повноцінно розпочнеться реформа старшої профільної школи, старт пілоту реформи запланований на 2025 рік.

У 2024/2025 навчальному році, як і торік, 100% учнів 10–11(12)-х класів навчаються за академічним спрямуванням профільного навчання через поглиблене вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб з орієнтацією на продовження

навчання на вищих рівнях освіти. Відповідно до діючих типових освітніх програм учні 10-11(12)-х класів можуть вивчати предмети на профільному рівні з різних освітніх галузей.

Як і в попередні роки, найбільше учнів старших класів охоплені профілями української філології (21,9%), іноземної філології (23%) та математичним (15,6%). Вибір профілів навчання:

Таблиця 17

Профіль навчання	2024/2025 навчальний рік				
	Кількість учнів за класами, осіб			Усього учнів, осіб	Відсоток від загальної кількості учнів 10-11(12) класів
	10-й	11-й	12-й		
Фізико-математичний	119	159		278	1,5
Математичний	1549	1266		2815	15,6
Екологічний	31	17		48	0,3
Біологічний	129	177	21	327	1,8
Біолого-хімічний	190	150		340	1,9
Біотехнологічний	58			58	0,3
Хіміко-технологічний	39			39	0,2
Географічний	144	166		310	1,7
Історичний	707	747		1454	8,1
Правовий	162	90		252	1,4
Економічний	304	339		643	3,6
Української філології	1873	2045	34	3952	21,9
Іноземної філології	2179	1962		4141	23
Історико-філологічний	889	533		1422	7,9
Філологічний	458	527		985	5,5
Технологічний	3	33		36	0,2
Інформаційно-технологічний	444	330		774	4,3
Художньо-естетичний	61	51		112	0,6
Військово-спортивний	13	24		37	0,2
Усього:	9352	8616	55	18023	-

Слід зазначити, що зростає кількість учнів, які обирають філологічний та історико-філологічний профілі навчання.

Таблиця 18

Профіль навчання	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
	Відсоток від загальної кількості учнів 10-11(12) класів			
Фізико-математичний	1,3	1,11	1,3	1,5
Математичний	15,7	16	15,5	15,6
Екологічний	1,0	0,4	0,2	0,3
Біологічний	-	1,6	1,6	1,8
Біолого-хімічний	2,6	2,	1,7	1,9
Біолого-фізичний	0,3	0,3	0,16	-
Біотехнологічний	-	-	-	0,3
Хіміко-технологічний	-	-	-	0,2
Географічний	0,4	0,9	1,4	1,7
Історичний	5,8	6,9	8,5	8,1
Правовий	2,5	1,9	1,5	1,4
Економічний	5,8	4,9	4,4	3,6
Української філології	24,2	28,1	25,5	21,9
Іноземної філології	23,7	25,7	23,5	23
Історико-філологічний	0,6	1,5	4,6	7,9
Філологічний	7,2	3,8	4,7	5,5
Технологічний	0,7	0,9	0,8	0,2

Профіль навчання	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
	Відсоток від загальної кількості учнів 10-11(12) класів			
Інформаційно-технологічний	3,0	3,6	4	4,3
Художньо-естетичний	1,0	0,9	0,6	0,6
Військово-спортивний	-	-	-	0,2
Універсальний	2,8	0,5	0,04	-

Для ефективного профільного навчання Нової української школи закладам освіти потрібно проводити моніторинг освітніх запитів учнів та батьків на профілі навчання; шукати та знайомитися з новими підходами до навчання; розробляти вибіркові курси та проводити тестування навчальних матеріалів.

1.2.7. Співпраця Департаменту освіти із закладами професійно-технічної та вищої освіти.

Ефективна співпраця із закладами вищої та професійно-технічної освіти забезпечує розвиток здібностей і талантів здобувачів освіти, сприяє їхньому життєвому самовизначенню, створює умови для успішного формування майбутньої інтелектуальної еліти та підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладів освіти.

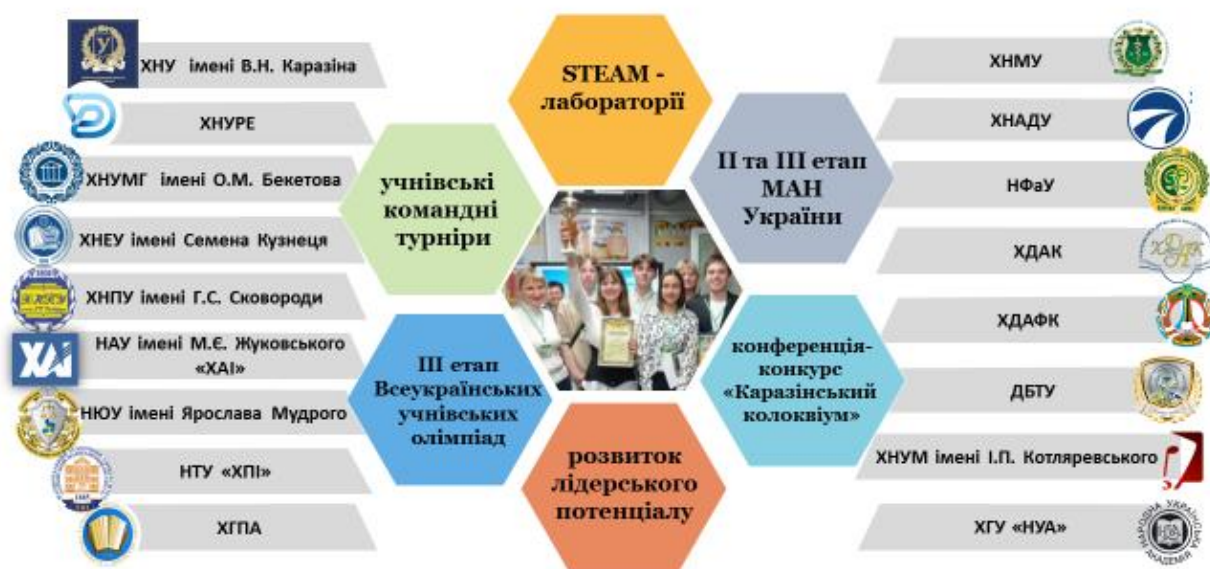


Викладачі закладів вищої освіти традиційно є членами журі міських професійних конкурсів «Учитель року» та «Кращий дистанційний курс».

Вісім закладів вищої освіти міста стали осередками професійного зростання педагогічних працівників завдяки організації курсів підвищення кваліфікації вчителів.

Науковці та викладачі 17 вишів Харкова надають допомогу з організації науково-дослідницької діяльності школярів у межах роботи Малої академії наук. Щорічно майже 500 викладачів стають науковими керівниками та консультантами, залучаються до складу журі міських турнірів, олімпіад і конкурсів, надають допомогу під час підготовки до змагань всеукраїнського рівня, сприяють професійному визначенню та лідерському розвитку. Така співпраця забезпечує успіхи харківських школярів на змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

СИНЕРГІЯ ЛІЦЕЇВ ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Цьогоріч у співпраці із закладами вищої освіти у дистанційному та очному форматах проведено 8 міських учнівських інтелектуальних змагань. До роботи в журі міських турнірів та конкурсів залучено 148 викладачів та науковців семи закладів вищої освіти м. Харкова.

Таблиця 19

Міські інтелектуальні змагання	Кількість членів журі	Співпраця з вузами
Міський турнір із основ інформатики	15	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ХНУМГ імені О.М. Бекетова
Міська відкрита конференція-конкурс «Каразінський колоквіум»	19	ХНУ імені В.Н. Каразіна
Міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності»	9	ХНУМГ імені О.М. Бекетова
Міський турнір юних правознавців	18	НЮУ імені Ярослава Мудрого, ДБТУ, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНПУ імені Г.С. Сковороди
Міський турнір юних істориків	20	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ХНУ імені В.Н. Каразіна, НТУ «ХПІ»
Міський турнір юних журналістів	12	ХНУ імені В.Н. Каразіна, НТУ «ХПІ»
Міський турнір юних хіміків	20	ХНУ імені В.Н. Каразіна, НФаУ, ХНПУ імені Г.С. Сковороди
Міський турнір юних фізиків	35	ХНУ імені В.Н. Каразіна

На базі ХНУМГ імені О.М. Бекетова в поточному навчальному році в дистанційному форматі організовано роботу 15 шкіл лідерського розвитку старшокласників, у яких взяли участь більше 300 учнів.

Харківські університети постійно проводять очні та дистанційні професійно-орієнтаційні заходи й організують заняття для учнів шкіл Харкова в рамках роботи STEAM-лабораторій (ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ХНУ імені В.Н. Каразіна, НТУ «ХПІ»).

Під час весняних канікул понад 5 тисяч харківських старшокласників та педагогів стали учасниками загальноміської акції «Харківські університети – формула вибору». Проєкт реалізовано з метою привернення уваги до відновлення унікального освітньо-наукового простору Харкова в умовах прифронтового міста та знайомства з багатою науковою спадщиною. До проєкту долучилися 14 закладів вищої освіти міста.

ЗАГАЛЬНОМІСЬКА АКЦІЯ «ХАРКІВСЬКІ УНІВЕРСИТЕТИ – ФОРМУЛА ВИБОРУ»



Профорієнтаційна робота в закладах загальної середньої освіти має вагоме значення для майбутнього здобувачів освіти. Це допомагає зорієнтувати та підготувати їх до професійної діяльності, надаючи корисну інформацію щодо розуміння світу праці, включаючи бачення власної кар'єрної траєкторії.

У 2024 році з метою розвитку та соціалізації учнів, формування світоглядних орієнтирів, дослідницьких навичок, життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в житті, навчанні та праці у закладах загальної середньої освіти проводилися різноманітні заходи:

- ознайомлення та робота з Платформою з профорієнтації та розвитку кар'єри на офіційному інтернет-порталі Державної служби зайнятості України;
- відвідування онлайн-зустрічей, днів відкритих дверей, наукових фестивалів, які проводяться закладами професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти;
- проходження профорієнтаційного тестування у межах Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії».



Для учнів 7-11 класів у метрошколі проводяться профорієнтаційні заходи фахівцями провідних закладів вищої освіти міста.

Навесні 2024 року старшокласники закладів загальної середньої освіти міста долучились до майстер-класів і ознайомилися з актуальними для країни професіях. У рамках Харківського **фестивалю професій «Проф-fest»** 13 закладів професійно-технічної освіти м. Харкова презентували особливості професій, яким навчають, та ознайомлювали з умови вступу майбутніх студентів.



Протягом наступного року особливої уваги потребує розширення співпраці між закладами загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти та закладами вищої освіти щодо створення умов для самовизначення та самореалізації учнівської молоді.

Необхідно проводити системну роботу щодо удосконалення профорієнтаційної роботи з урахуванням віку учасників, сприяти інтегруванню професійної складової в освітній процес та реалізації можливостей закладів вищої освіти з питань організації на їх базі додаткового навчання учнівської молоді в умовах прифронтового міста.

1.2.8. Впровадження нетипових освітніх програм.

Законодавство України декларує автономію шкіл у виборі освітніх програм. Нетипові освітні програми дають можливість закладам освіти поширювати напрацьований досвід і новації; враховувати стратегію розвитку закладу, специфіку, педагогічний і ресурсний потенціал; наближати зміст освітньої програми до запитів здобувачів освіти, формувати компетентності учнів з окремих або всіх освітніх галузей на рівні, вищому за передбачений державним стандартом.

Упродовж 2024/2025 навчального року закладами загальної середньої освіти міста використовуються освітні програми, що складені не на основі типових:

- для початкової освіти: «Система розвивального навчання ДРiМ», науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», за вальдорфською педагогікою, «Світ чекає крилатих», за педагогічною технологією «Росток»;
- для базової середньої освіти: «Ліга крилатих», науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», за вальдорфською педагогікою.

Перелік «нетипових» освітніх програм, інноваційних проєктів, що упроваджуються в закладах загальної середньої освіти м. Харків у 2024/2025 навчальному році



Переважаюча кількість закладів освіти міста обрали освітню програму «Інтелект України». Навчанням за цією педагогічною технологією охоплено 58,7% учнів шкіл Шевченківського району, 30,2% учнів шкіл Індустріального району, 20,3% Холодногірського та близько 19% Немишлянського районів міста.

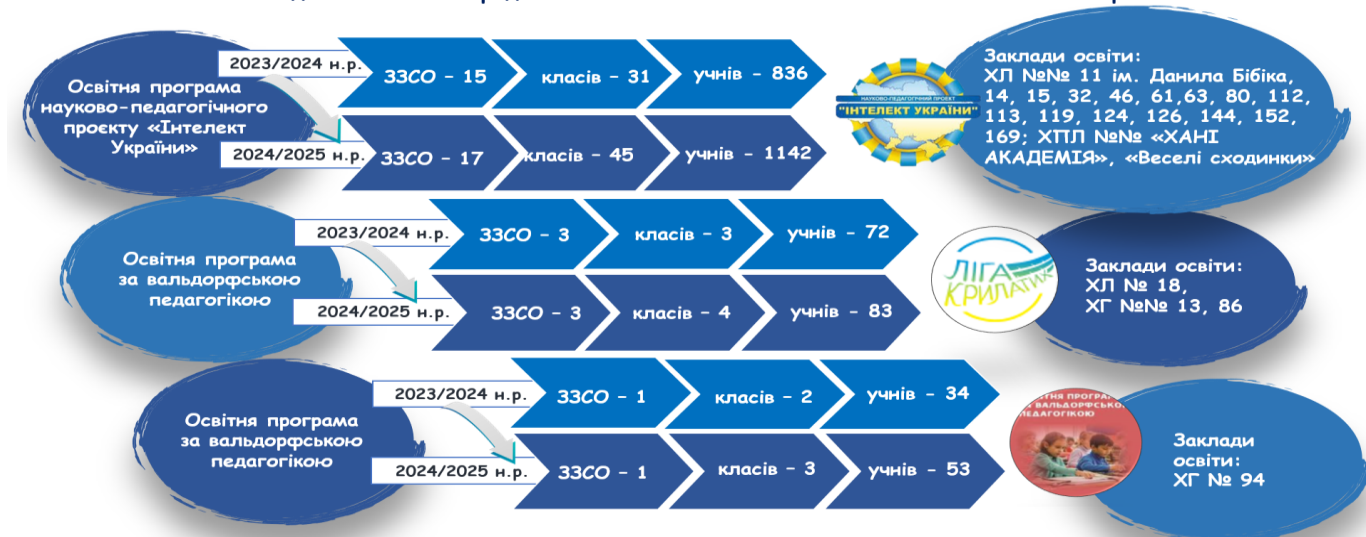
Таблиця 20

Перелік закладів ЗЗСО м. Харків, що упроваджують «нетипові» освітні програми в 2024/2025 навчальному році

	Освітня програма за педагогічною технологією «Інтелект України»	Освітня програма «Світ чекає крилатих»	Освітня програма «Ліга крилатих»	Освітня програма за системою розвивального навчання ДРiМ	Освітня програма початкової освіти за вальдорфською педагогікою	Освітня програма за педагогічною технологією «Росток»
Індустріальний	Харківські ліцеї №№ 15, 80, 113, 119			Харківський ліцей №85		
Київський	Харківський ліцей № 62					
Основнянський						
Немишлянський	Харківські ліцеї №№ 11 ім. Данила Діди́ка, 14, 32, 61, 63, 72	Харківський ліцей №61		Харківський ліцей №161 "Імпульс"		Харківські ліцеї №№ 11 ім. Данила Діди́ка, 14, 145
Новобаварський						Харківський ліцей №65
Салтівський	Харківські ліцеї №№ 43, 103, 124, 144, 156; Харківська початкова школа №177			Харківські ліцеї №№ 58, 64, 122		Харківський ліцей №144
Слобідський	Харківські ліцеї №№ 46, 68, 112, 173 ХТЛ "Шаалавім"	Харківська гімназія №44		Харківські ліцеї №№ 78, 90, 95, 114	Харківський ліцей №94	
Холодногірський	Харківські ліцеї №№ 126, 152 ХТЛ «Веселі сходи́нки», «ХАНІ АКАДЕМІЯ»	Харківський ліцей №№ 13, 18, 87 ХТЛ «ХАНІ АКАДЕМІЯ»	Харківські ліцеї №№ 13, 18; Харківська гімназія № 86			
Шевченківський	Харківський ліцей №169 Харківська початкова №176	Харківський ліцей №89		Харківська початкова школа №176		Харківський ліцей №154
Усього	28	7	3	10	1	6

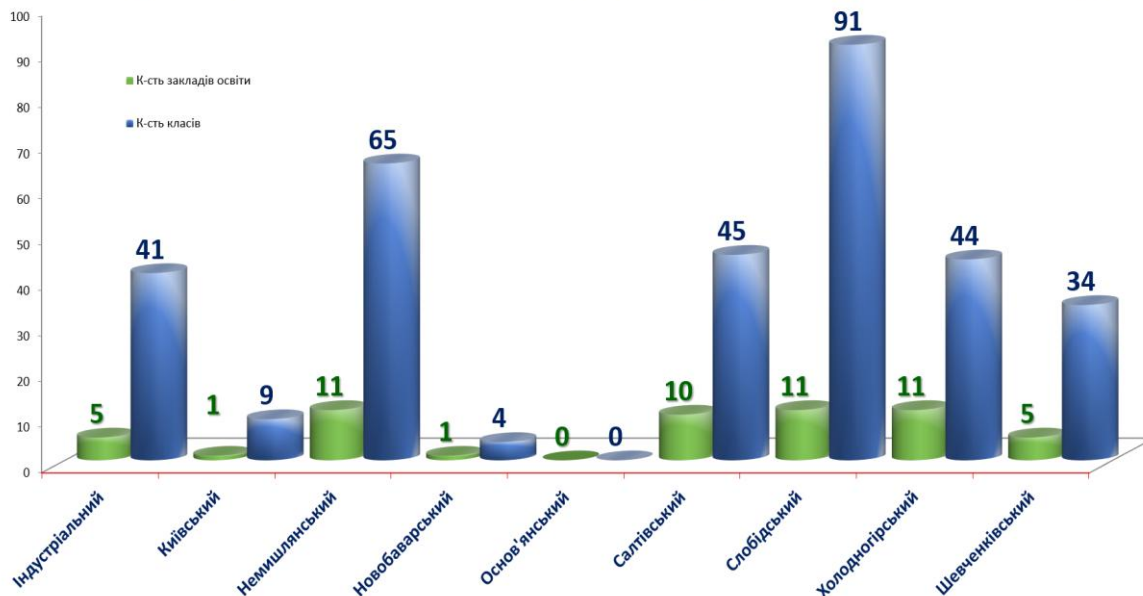
Із чотирьох освітніх програм, розроблених не на основі типових, та призначених для 5-7 класів базової середньої освіти, у школах Харкова використовують три. Заклади освіти Немишлянського, Слобідського, Холодногірського та Салтівського районів міста намагаються підвищувати свій імідж та донести свою унікальність, впроваджуючи ці освітні програми.

Перелік освітніх програм базової середньої освіти, що створені не на основі типових, що упроваджуються в закладах загальної середньої освіти в 2023/2024 та 2024/2025 навчальних роках



Найбільша кількість класів/учнів охоплена навчанням за програмами, що створені не на основі типових, у Слобідському, Немишлянському, Салтівському, Холодногірському та Індустріальному районах. Впровадження таких програм допоможе удосконалити освітній процес та піднести його на якісно вищий рівень.

Кількість закладів загальної середньої освіти районів та класів, що впроваджують нетипові освітні програми у 2024/2025 навчальному році



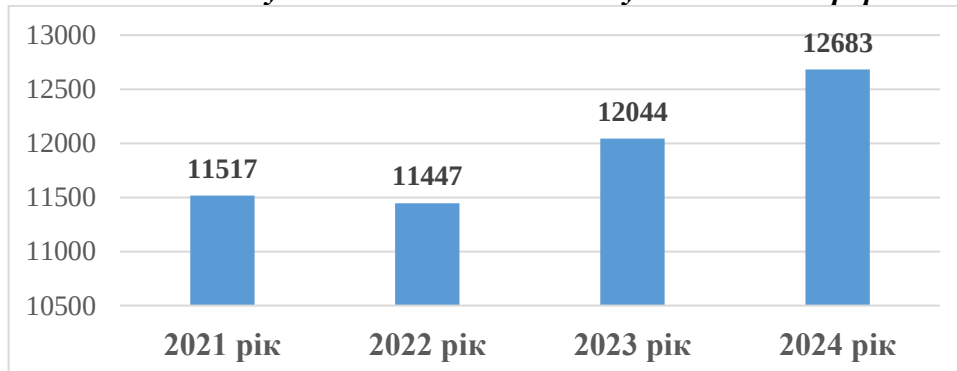
Завданням Департаментом освіти на наступний навчальний рік вважаємо:

- подальше ознайомлення педагогічних працівників із позитивним досвідом використання програм, що створені не на основі типових, шляхом організації майстер-класів, круглих столів, занять шкіл дистанційного навчання тощо;
- заохочення педагогів закладів освіти міста до участі в експериментальній діяльності та пілотуванні освітніх програм та інноваційних проєктів.

1.2.9. Облік продовження навчання і працевлаштування випускників.

У 2024 році по м. Харкову 12683 учні 9-х класів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, що на 639 учнів більше, ніж торік (2023 рік – 12044).

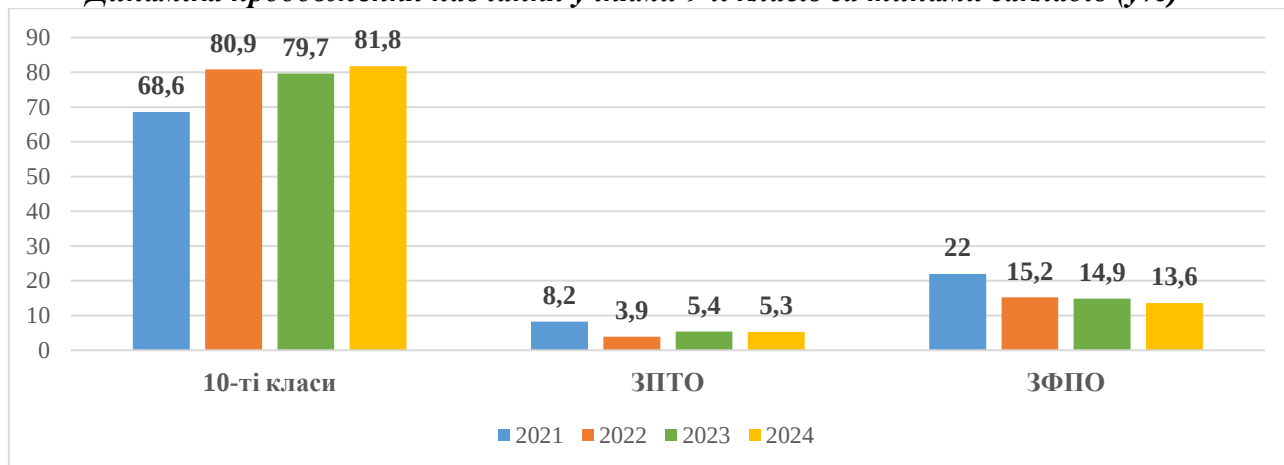
Динаміка кількості випускників 9-х класів ЗЗСО усіх типів та форм власності



З 12494 (98,5%) продовжують навчання в 10-х класах – 10131 (81,1%), в закладах професійно-технічної освіти – 665 (5,3%), в закладах фахової передвищої освіти та коледжах – 1698 (13,6%).

У 2024 році 12494 дев'ятикласники продовжили навчання, що складає 98,5% від їх загальної кількості. Цей показник є вищим на 0,1% порівняно з попереднім роком. Відсутність стовідсоткового показника продовження навчання учнів цієї категорії по місту пояснюється тим, що за даними управління освіти адміністрацій районів Харківської міської ради 186 дітей виїхали за межі міста та не надали інформації про місце подальшого навчання.

Динаміка продовження навчання учнями 9-х класів за типами закладів (у%)



У порівнянні з минулим роком зменшився відсоток учнів, які продовжують навчання в закладах професійно-технічної освіти м. Харкова.

Слід зазначити, що майже 70% учнів продовжують навчання в ЗПТО, які входять до мережі закладів освіти міста Харкова.

Таблиця 21

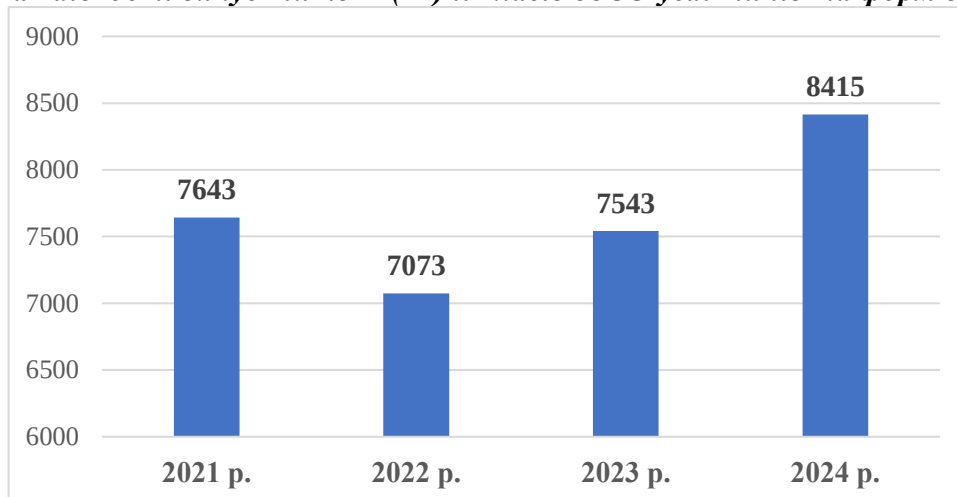
Динаміка продовження навчання в ЗПТО учнями, які закінчили 9-й клас

	2023 рік		2024 рік	
	УСЬОГО по місту	відсоток	УСЬОГО по місту	відсоток
Усього учнів, які закінчили 9-й клас	12044		12683	
Кількість учнів, які продовжують навчання	11852		12494	
З них продовжують навчання в ЗПТО	634	5,4	665	5,3
Навчаються в ЗПТО Харківської області	35	5,5	76	11,4
Навчаються в ЗПТО інших областей України	35	5,5	55	8,3
Навчаються в ЗПТО за кордоном	80	12,6	70	10,5
Навчаються в ЗПТО м. Харкова	484	76,4	464	69,8

90,3% випускників 9-х класів, які отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, продовжили навчання в 10 класах, що менше на 0,3% у порівнянні з минулим роком.

У 2024 році по м. Харкову 8415 випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, що на 872 учні більше, ніж торік (2023 рік – 7543), з них 6954 (88,6%) продовжують навчання.

Динаміка кількості випускників 11(12)-х класів ЗЗСО усіх типів та форм власності

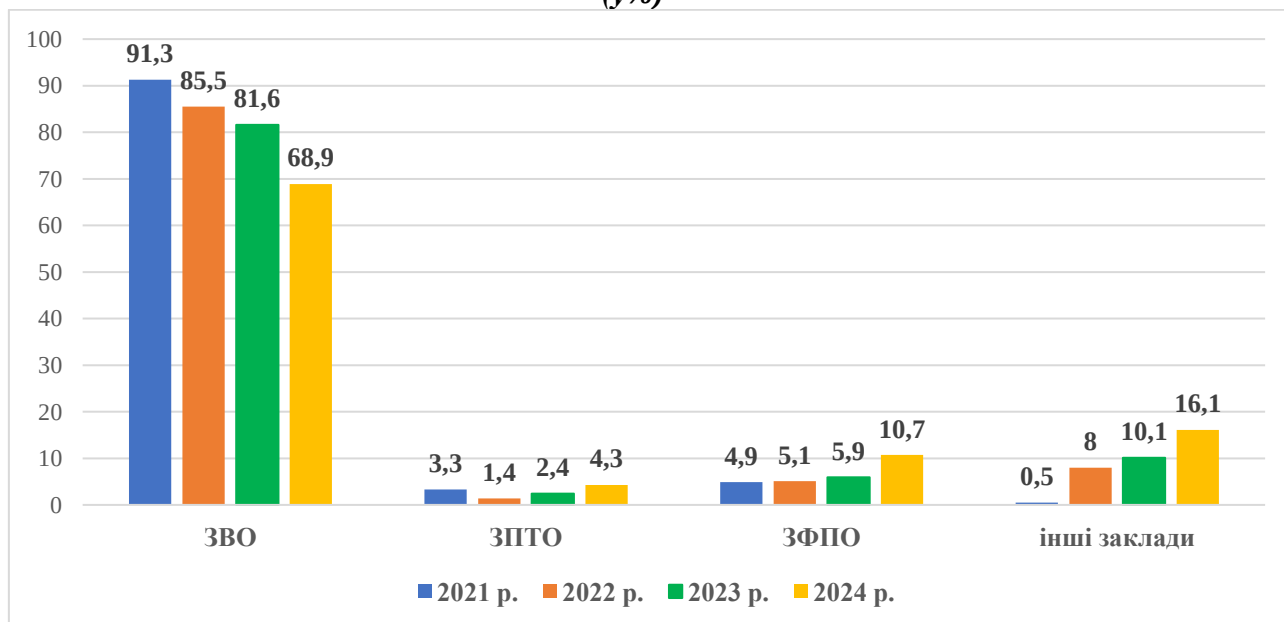


Відсоток тих, хто продовжує навчання, зменшився на 2,7% у порівнянні з минулим роком. Разом з тим збільшився показник тих, хто працює або не працює і не навчається.

Більшість випускників 11(12)-х класів (68,9%) продовжили навчання у ЗВО. Третій рік поспіль спостерігається зменшення відсотка випускників, які продовжують навчання в закладах вищої освіти. У цьому році зменшення відбулося на 12,7%. Разом з тим, у порівнянні з минулим роком спостерігається значне збільшення кількості випускників, що продовжують навчання у ЗПТО (+1,9%) та в закладах фахової передвищої освіти (+4,8%). Одночасно збільшився на 6% показник охоплення навчанням в інших типах закладів освіти: різних фахових курсів, центрах довузівської підготовки за кордоном, мовні курси, продовження навчання в закладах середньої освіти за кордоном тощо.

Продовжує зростати кількість випускників, які працюють: від 3,7% у 2022 році до 9,1% у 2024 році (2023 рік – 7,2%).

Динаміка продовження навчання випускниками 11(12)-х класів за типами закладів (у%)



Аналіз даних показав, що 53% випускників продовжують навчання в ЗПТО, які входять до мережі закладів освіти міста.

Таблиця 22

	2023 рік		2024 рік	
	УСЬОГО по місту	відсоток	УСЬОГО по місту	відсоток
Усього учнів, які закінчили 11(12)-й клас	7543		8415	
Кількість учнів, які продовжують навчання	6431		6954	
З них продовжують навчання в ЗПТО	153	2,4	296	4,3
Навчаються в ЗПТО Харківської області	0	0	16	5,4
Навчаються в ЗПТО інших областей України	15	9,8	26	8,8
Навчаються в ЗПТО за кордоном	45	29,4	98	33,1
Навчаються в ЗПТО м. Харкова	93	60,8	156	52,7

У закладах вищої освіти м. Харкова продовжили навчання 69,4% випускників, України – 14,1% та 16,5% випускників ЗЗСО міста здобувають вищу освіту за кордоном.

Таблиця 23

Продовження навчання в ЗВО

Показник	2023 рік		2024 рік	
	Кількість випускників	%	Кількість випускників	%
Всього навчається у ЗВО м. Харкова	4001	76,3	3325	69,4
Навчається у ЗВО України	544	10,4	674	14,1
Навчається у ЗВО за кордоном	702	13,3	792	16,5
Усього	5247		4791	

Аналізуючи перелік закладів вищої освіти, до яких вступили випускники 2024 року, слід відмітити, що четвертий рік поспіль четвірка лідерів є незмінною. Найпопулярнішими серед випускників в усіх районах є ХНУ імені В.Н. Каразіна, НТУ «ХПІ» та ХНУРЕ. П'ятий рік поспіль ХНЕУ імені Семена Кузнеця стабільно залишається на четвертій рейтинговій позиції. Цього року в п'ятірку лідерів повернувся ХНУМГ імені О.М. Бекетова, потіснивши на шосту позицію НЮУ імені Ярослава Мудрого.

Таблиця 24

Рейтинг найпопулярніших ЗВО міста серед випускників

ЗВО	Рейтингова позиція				2024		
	2020	2021	2022	2023	Усього випускників	Рейтинг ова позиція	%
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	1 (16,2%)	1 (17,%)	1 (10,2%)	1 (18,5%)	758	1	22,8
Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет»	4 (9,2%)	3 (10,3%)	2 (7,4%)	3 (11,2%)	407	2	12,2
Харківський національний університет радіоелектроніки	2 (11,0%)	2 (11,7%)	3 (7,2%)	2 (12,9%)	342	3	10,3

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	3 (10,0%)	4 (8,6%)	4 (3,9%)	4 (9,2%)	325	4	9,8
Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	5 (8,2%)	5 (5,8%)	5 (2,6%)	6 (5,6%)	211	5	6,3
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	7 (3,7)	6 (4,2%)	6 (1,5%)	5 (7%)	189	6	5,7

З 961 випускника, нагороджених медалями у 2024 році, 799 продовжили навчання у ЗВО, що на 5,4% менше, ніж у минулому році. У 2024 році значно збільшилася (на 7,1%) кількість випускників, які не надали інформацію про місце подальшого навчання або продовжують навчання на різних курсах.

149 випускників набрали 200 балів за результатами НМТ у 2024 році, з них 50% продовжують навчання в закладах вищої освіти м. Харкова та 24% в ЗВО України, 13% розпочали навчання у закладах вищої освіти за кордоном.

У 2024 році заклади загальної середньої закінчили 178 (у 2023 році – 161) учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них: 111 випущено з 9-х класів (2023 рік – 96) та 67 – з 11-х класів (у 2023 році – 65).

Із 111-ти учнів 9-х класів зазначеної категорії 97,3% продовжують навчання, з них: 66,7% – у 10-х класах ЗЗСО, 12,6% – у ЗПТО та 18% – у закладах фахової передвищої освіти. Загальний відсоток охоплення навчанням збільшився на 0,4%.

З 67-ти випускників 11(12)-х класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, продовжили навчання 80,6% дітей, з них: 27 випускників (40,3%) – у ЗВО; 9 випускників (13,4%) – у ЗПТО; 11 випускників (16,4%) – у закладах фахової передвищої освіти, 7 (10,4%) – в інших закладах України та за кордоном. Загальний відсоток продовження навчання випускниками 11(12)-х класів зменшився на 7,1% за рахунок збільшення кількості дітей, які працюють.

Протягом наступного року необхідно проводити системну роботу щодо залучення випускників 9-х класів до навчання для здобуття ними повної загальної середньої освіти.

1.2.10. Результати участі випускників ЗЗСО у національному мультипредметному тесті 2024 року.

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України вже третій рік поспіль замість традиційного ЗНО було проведено НМТ – тестування на комп'ютерній основі, яке реалізують в умовах надзвичайних обставин воєнного часу.

Процедура тестування у форматі НМТ відбувалася в спеціальних тимчасово екзаменаційних центрах, створених у населених пунктах України, та в 32 країнах світу. Із 8415 випускників закладів загальної середньої освіти міста зареєструвалися на НМТ 73,7% (у минулому році – 82,2%). 74% від зареєстрованих складала НМТ на території України, 26% – в інших країнах світу (у минулому році 67% та 33% відповідно). Слід зазначити, що 86% випускників від тих, хто складав НМТ в Україні, складала його в тимчасових екзаменаційних центрах, створених у місті Харкові (у 2023 році – 83%).

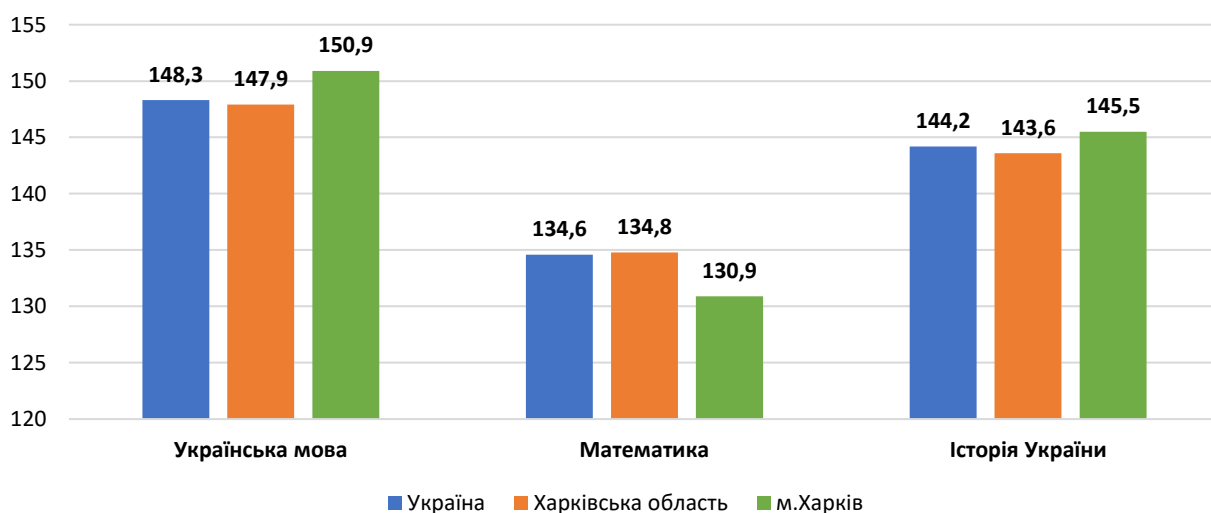
Цьогоріч, на відміну від попереднього, усі учасники мали пройти обов'язкове тестування не лише з української мови й математики, а й з історії України. Крім традиційних вибірових предметів – одна з іноземних мов (англійська, французька, німецька або іспанська), фізика, хімія, біологія, вступники мали змогу пройти тестування також з української літератури та географії. За підсумками проведення НМТ предметний

тест з іноземних мов виконували 70% учасників, біології – 11%, географії – 8%, української літератури – 7%, фізики – 3% та хімії – 1%.

За підсумками виконання тестів з кожного предмета учасники НМТ отримали чотири кількісні оцінки рівня навчальних досягнень з відповідних навчальних предметів за шкалою 100–200.

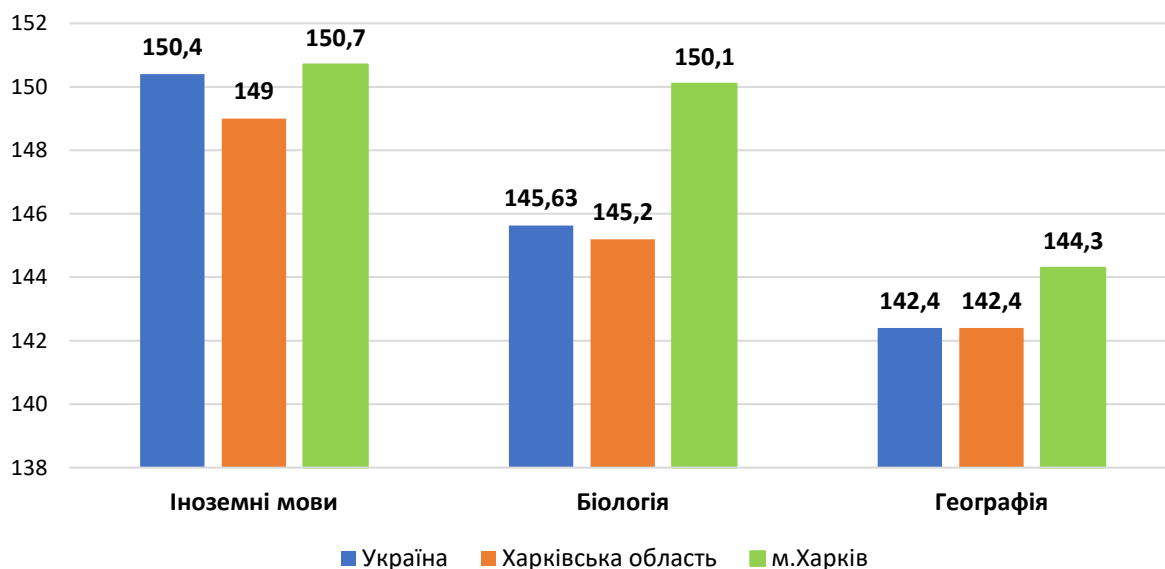
Середній бал випускників ЗЗСО м. Харкова з української мови та історії України вище за аналогічні показники України та Харківської області, а з математики – нижчі майже на 4%.

Середні бали з обов'язкових предметів НМТ-2024

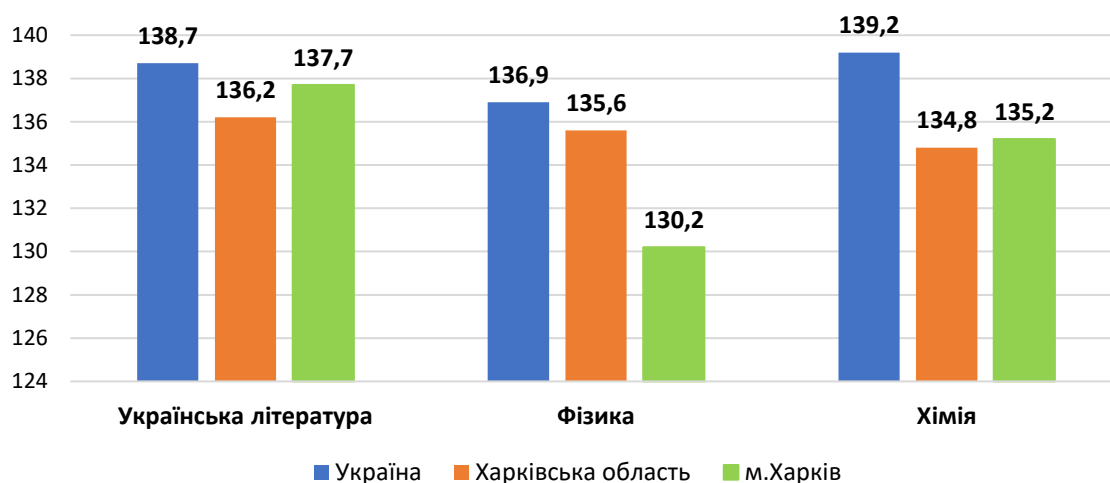


Середній бал з вибірових предметів вище за аналогічні показники України та Харківської області, крім фізики (як і минулого року). З української літератури та хімії середні бали вищі за обласний показник, але менші за всеукраїнський.

Середні бали з вибірових предметів НМТ-2024



Середні бали з вибірових предметів НМТ-2024



У 2024 році були підвищені порогові бали, які необхідно набрати з кожного предмета, щоб НМТ вважався успішно складеним: для подолання порогу необхідно було набрати щонайменше 15% тестових балів від загальної кількості балів у конкретному предметному тесті. З історії України поріг підвищився до 8 балів (у межах НМТ-2023 було 6 балів), української мови та біології – до 7 балів (було 5 балів), хімії – до 6 балів (було 4 бали), фізики, математики та іноземної мови – до 5 балів (було 4 бали). Для нових предметних тестів (української літератури та географії) порогові значення відповідали 7 балам. Учасник НМТ, який не набрав мінімально необхідної кількості тестових балів, отримував результат 0. Такі учасники не зможуть реалізувати свій шанс на вступ до вітчизняних закладів вищої освіти.

Найбільша кількість учасників не подолали поріг з математики та фізики (7% та 8% відповідно від тих, хто складав НМТ).

Таблиця 26

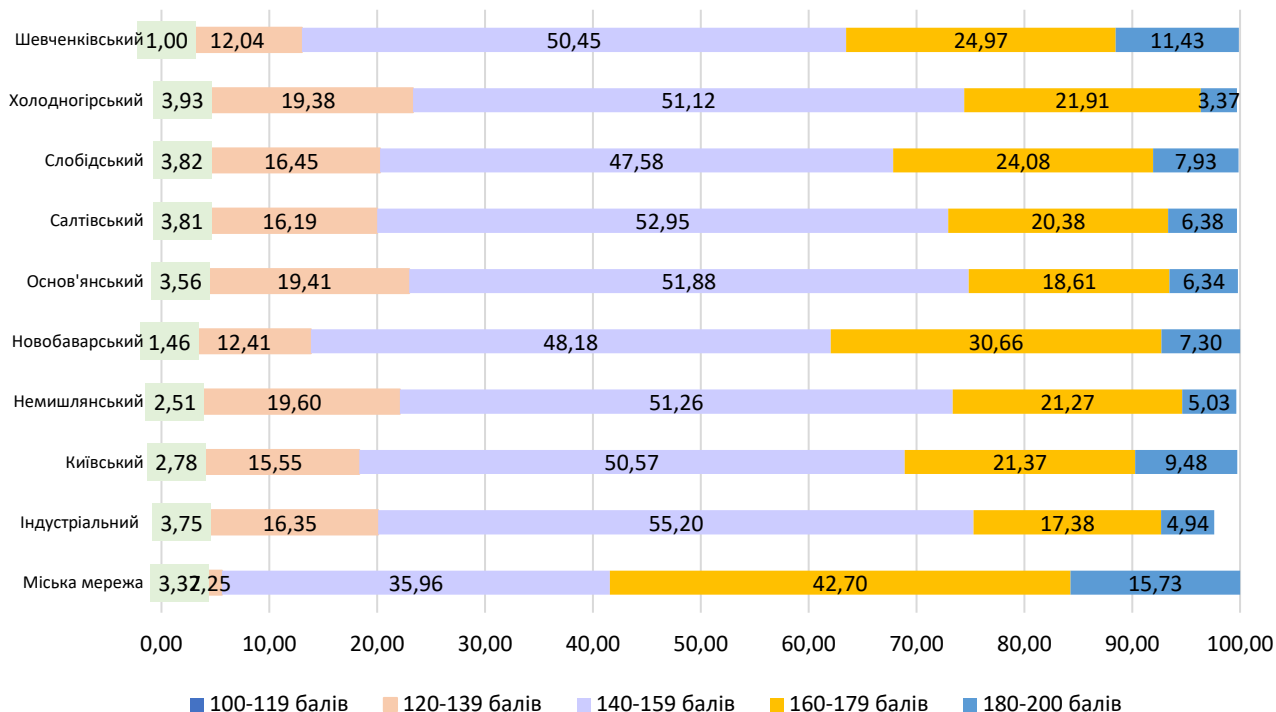
Інформація кількість учасників НМТ, які не подолали поріг

Кількість тих, хто не подолав поріг по	українська мова	математика	історія України	іноземні мови	фізика	хімія	біологія	географія	українська література
Україні	895	26309	230	1907	612	205	147	47	699
Харківській області	57	1394	23	151	43	11	6	0	37
місту Харків	15	410	15	53	11	2	1	0	5
Індустріальний	4	40	7	8	1				
Київський	2	42	3	10	2	1			1
Немишлянський	2	47		5	3				1
Новобаварський		16	1	3					
Основ'янський	1	45	1	2	1	1			
Салтівський	3	89	2	6	1				1
Слобідський	1	52	1	4	1				
Холодногірський	1	35		7	2				1
Шевченківський	1	43		7			1		1
міська мережа		1		1					

У 2024 році НМТ з української мови, математики та історії України складали 5927 випускників із 173 ЗЗСО міста.

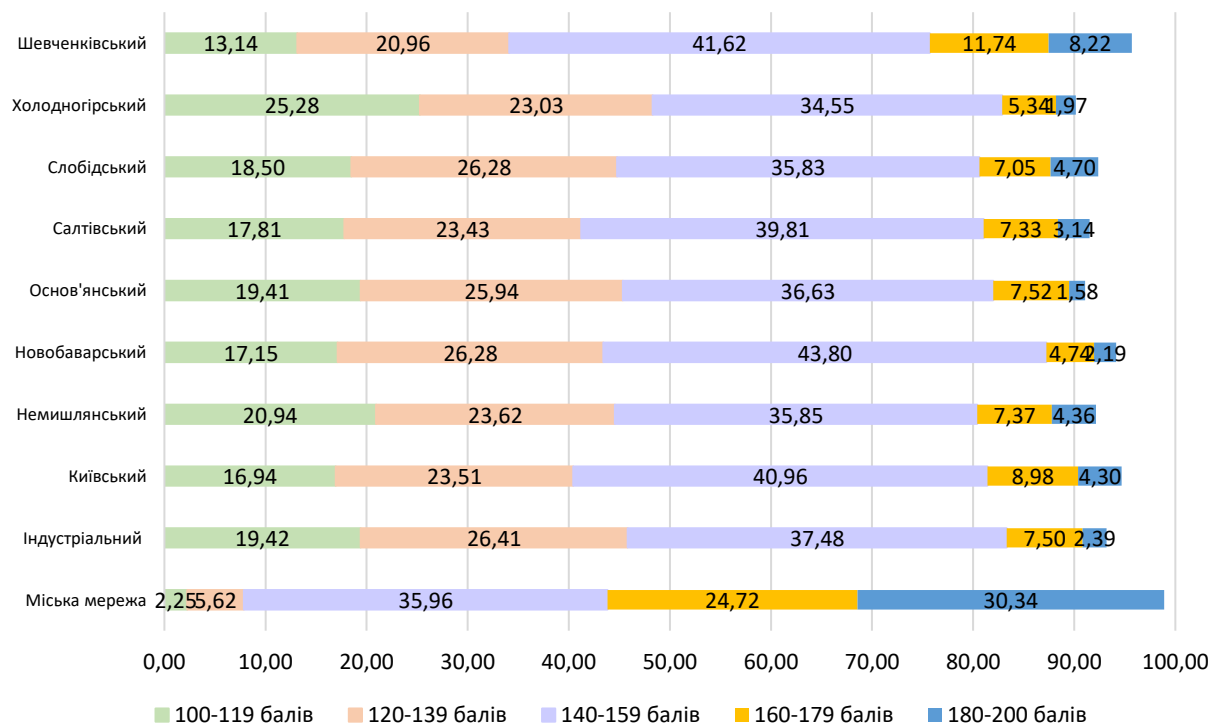
Слід зазначити, що цьогоріч немає жодного району, де б 50% та більше випускників отримали результат з української мови у діапазоні від 160 до 200 балів. Тільки ЗЗСО міської мережі отримали 58% результатів у вказаному діапазоні. Більша частина учасників склали НМТ з української мови в діапазоні від 140 до 160 балів.

Розподіл результатів НМТ з української мови



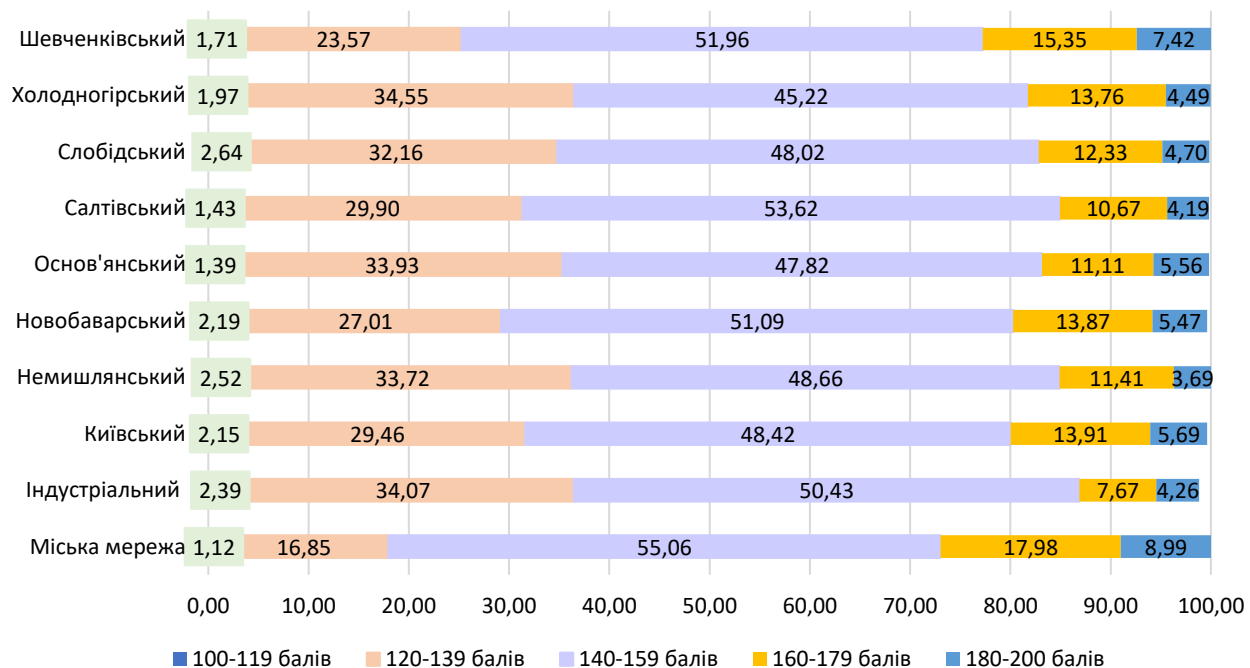
З математики загалом по місту 87% випускників отримали результати до 160 балів. У діапазоні від 160 до 200 балів найбільше результатів отримали випускники ЗЗСО міської мережі (55%), Шевченківського району (20%) та Київського району (13%).

Розподіл результатів НМТ з математики



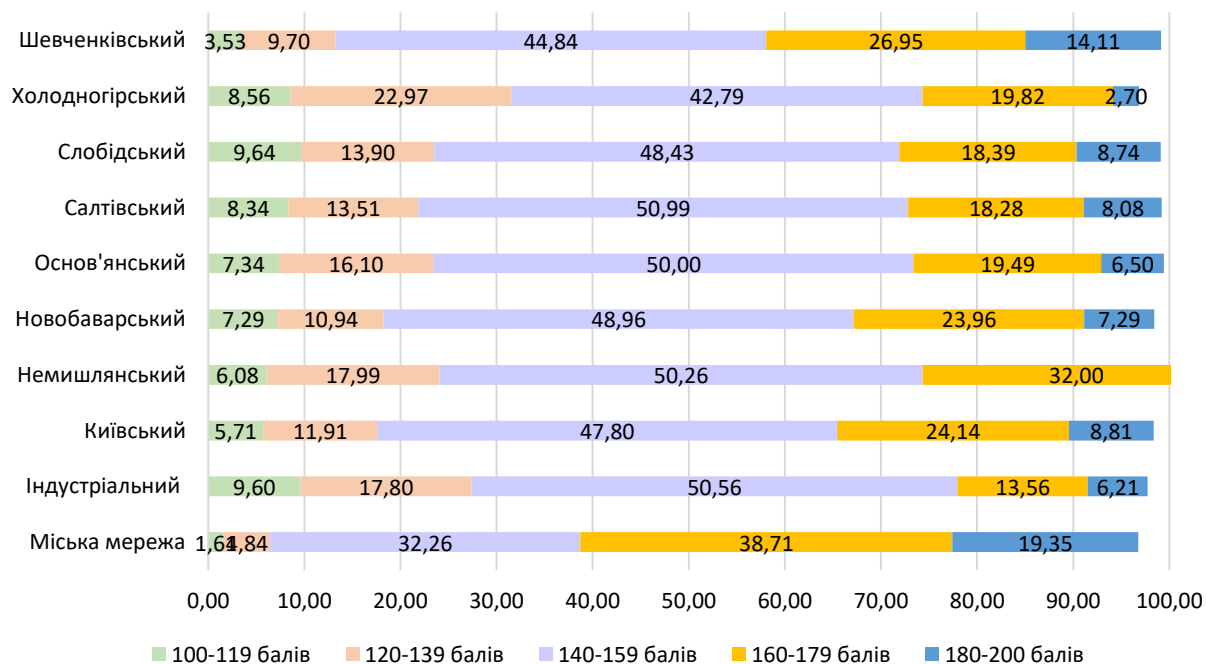
У середньому по місту тест з історії України половина учасників склала з результативністю від 140 до 160 балів.

Розподіл результатів НМТ з історії України



Іноземну мову як вибірковий предмет здавали найбільша кількість учнів (70% від зареєстрованих). Середній бал з іноземної мови трохи більше за 150 балів, що є найвищим балом серед вибірових предметів.

Розподіл результатів НМТ з іноземної мови



Тести з біології, хімії, фізики, географії та української літератури обрали найменша кількість випускників. З огляду на те, що ці предмети необхідні при вступі до закладів вищої освіти, обирали їх найбільш мотивовані учні, які були впевнені у своїх знаннях. Але середній бал тесту з кожного предмета не перевищує 150 (тільки з біології – 150,14%), є учасники, які не подолали пороговий бал. Це може свідчити або про недоброчесне оцінювання навчальних результатів учнів у школі та аналогічне ставлення учнів до виконання завдань, або про необдуманість обрання предмету на вибір.

Таблиця 27

Предмет	Кількість учасників, які здавали НМТ	Результативність											Середній бал з біології
		0 б.	100-119 балів		120-139 балів		140-159 балів		160-179 балів		180-200 балів		
фізика	142	11	26	18 %	31	22%	44	31%	20	14%	10	7%	130,15
хімія	63	2	13	21 %	14	22%	26	41%	6	10%	2	3%	135,23
біологія	671	1	19	3%	125	19%	374	56%	100	15%	52	8%	150,14
географія	483	0	18	4%	148	31%	277	58%	39	8%	1	0,21 %	144,28
українська література	396	5	67	17 %	120	30%	155	40%	33	8%	16	4%	137,67

У 2024 році 149 випускників із 67-ти закладів загальної середньої освіти м. Харкова досягли 170 найвищих результатів за виконання завдань національного мультипредметного тесту (це складає 86% від загальної кількості 200-бальних результатів випускників шкіл Харківської області 2024 року), з них 3 результати з 3-х предметів (ХЛ №№6, 119 та АШБ), 15 результатів з 2-х предметів та 131 результат з 1-го предмета.

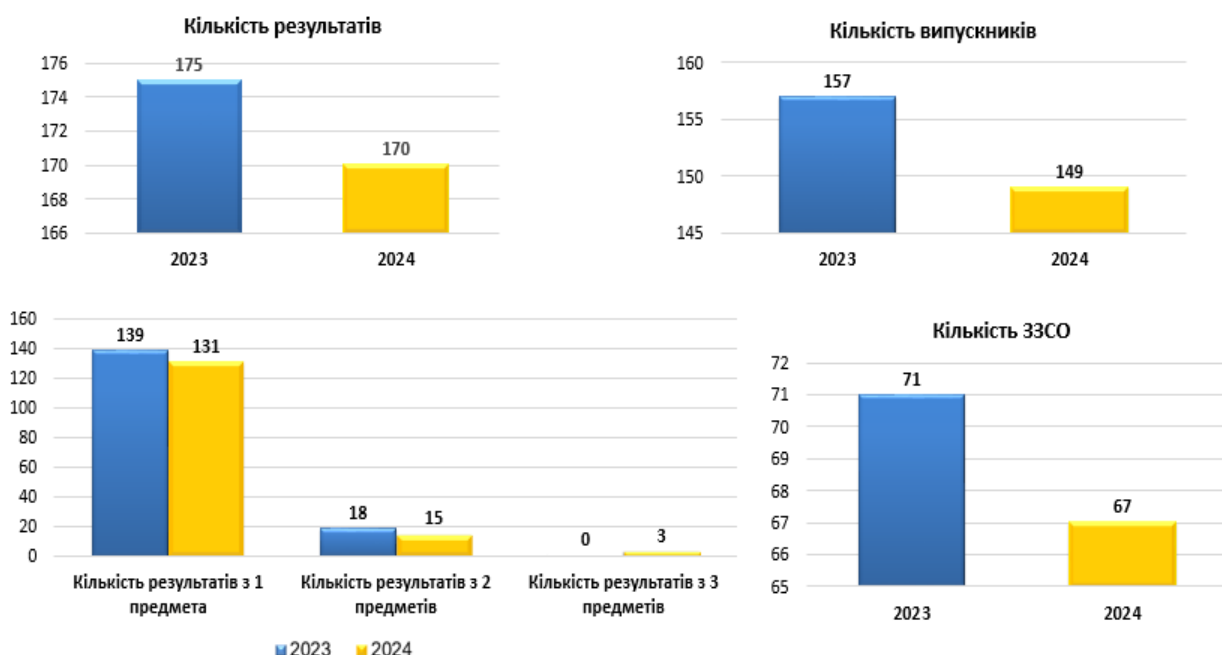


Найбільшу кількість найвищих результатів НМТ продемонстрували Фізико-математичний науковий ліцей №27 – 11 результатів, ліцей №12 – 9 результатів, з них три випускники набрали максимальні бали з двох предметів, ліцей №144 – 7 результатів, ліцей

№№6, 45, та 119 – по 6 результатів. У ліцях №6 та №119 дві випускниці отримали найвищі бали з трьох предметів.



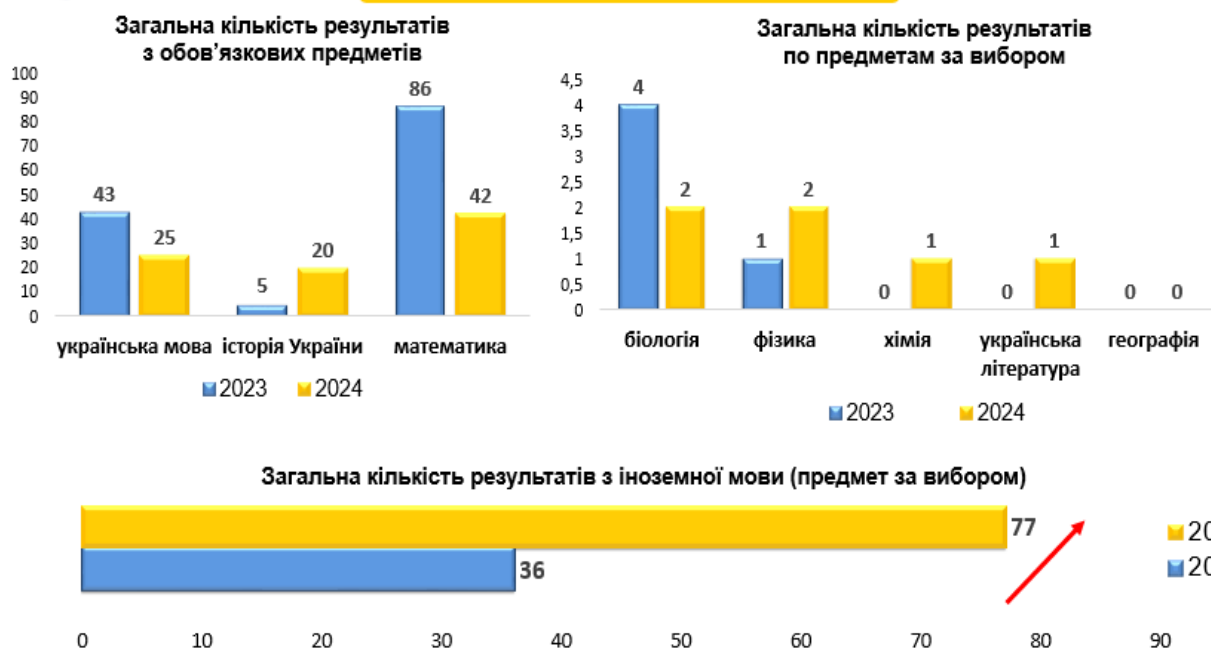
НМТ-2024 на 200



У порівнянні з минулим роком результативність найвищих досягнень по НМТ з математики та української мови зменшилася майже вдвічі (42 проти 86 та 25 проти 43 відповідно). Проте 200-бальні результати НМТ з іноземної мови збільшилися вдвічі (77 проти 36).



НМТ-2024 на 200



Таблиця 28

За підсумками проведеного аналізу результатів НМТ з української мови, математики та історії України складений узагальнений рейтинг районів.

Район	Українська мова		Математика		Історія України		Середній бал з трьох обов'язкових предметів
	Середній бал	Місце	Середній бал	Місце	Середній бал	Місце	
Індустріальний	147,24	8	128,25	4	141,86	9	139,12
Київський	151,93	3	132,8	2	146,55	2	143,76
Немишлянський	149,28	5	127,3	6	144,89	8	140,49
Новобаварський	154,45	2	130,36	3	146,32	3	143,71
Основ'янський	149,11	6	124,67	8	145,22	6	139,67
Салтівський	150,3	4	126,89	7	145,47	5	140,89
Слобідський	151,49	2	128,13	5	144,93	7	141,52
Холодногірський	148,06	7	121,46	9	145,59	4	138,37
Шевченківський	155,25	1	138,47	1	148,97	1	147,56
Міська мережа	152,07	3	150,9	1	145,3	6	142,45

Таблиця 29

Район	Рейтингове місце		
	НМТ-2022	НМТ-2023	НМТ-2024
Індустріальний	7	4	9
Київський	2	3	2
Немишлянський	5	8	6
Новобаварський	4	7	3
Основ'янський	3	2	7
Салтівський	8	6	5
Слобідський	6	5	4
Холодногірський	9	9	8
Шевченківський	1	1	1
Міська мережа	1	1	1

Стабільно високі рейтингові позиції у ЗЗСО міської мережі, Шевченківського та Київського районів. У порівнянні з минулим роком значно гірші позиції займає Індустріальний і Основ'янський райони. У Салтівського та Слобідського районів спостерігається впевнене просування вперед рейтинговою таблицею. Немишлянський та Холодногірський райони трохи покращили свої рейтингові позиції, а Новобаварський район з 7 позиції повернувся на 3.

У наступному навчальному році необхідно вжити заходів щодо підвищення якості навчання з усіх навчальних предметів, що входять до переліку НМТ, особливу увагу приділити математики та фізиці. Сприяти свідомому та продуманому вибору учасниками четвертого предмета НМТ. Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо особливостей НМТ у 2025 році.

1.2.11. Нагородження відзнаками за досягнення у навчанні.

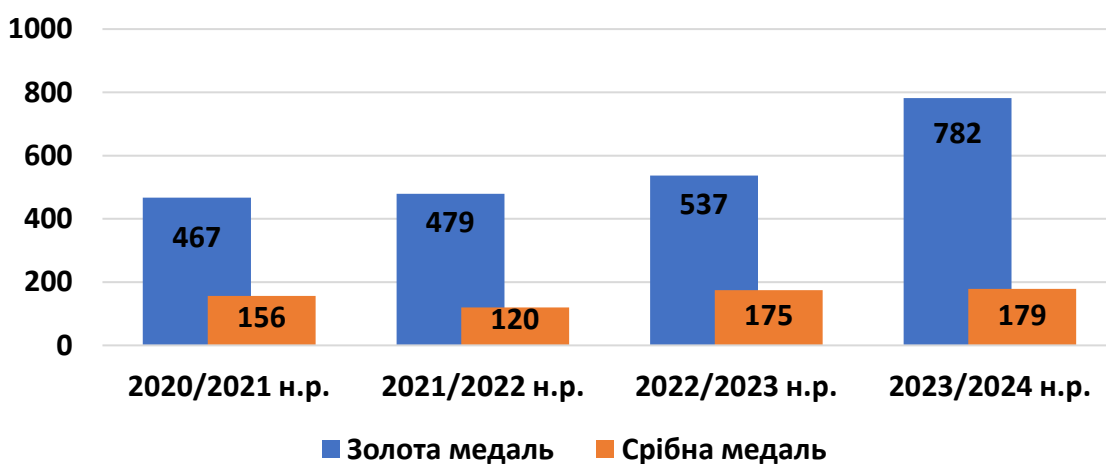
Відповідно до законодавства України випускники закладів загальної середньої освіти, які за період навчання у старшій школі досягли високих успіхів у навчанні та за результатами семестрового, річного оцінювання і державної підсумкової атестації мають досягнення у навчанні 10-12 балів з предметів навчального плану (та достатній рівень (не

нижче 9 балів) не більше ніж з двох предметів), були нагороджені Золотою (Срібною) медаллю. Учні, які не могли підтвердити результати навчальних досягнень у 10 класі з незалежних від них обставин (навчання у навчальних закладах на тимчасово окупованій території України), нагороджувалися Золотою та Срібною медалями за результатами навчальних досягнень в 11 класі.

На підставі підпункту 14 пункту 3 розділу X Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року, учнів, які у 2024 році завершували здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

За підсумками 2023/2024 навчального року 961 випускник (11,4% від загальної кількості випускників) закладів загальної середньої освіти нагороджені Золотими (782 учні) та Срібними (179 учнів) медалями. У порівнянні з минулим роком майже вдвічі збільшилася кількість випускників, нагороджених золотою медаллю.

Динаміка нагородження медалями випускників ЗЗСО



У 2024 році 8839 учнів 2-8-х та 10(11)-х класів, які мають високі досягнення з усіх предметів за відповідний рік навчання, нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», 2355 випускників 9-х та 11(12)-х класів, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів (не менше 12 балів), отримали Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» (у 2023 році 8591 та 2366 відповідно).

1.2.12. Створення умов для розвитку талантів і здібностей.

Система освіти м. Харкова не тільки надає можливості для отримання здобувачами освіти фундаментальних знань, але й створює умови для прояву талантів і здібностей кожної дитини.

Одним із основних напрямів діяльності Департаменту освіти у 2024 році стало збереження в умовах прифронтового міста розгалуженого освітнього простору, що роками створювався в Харкові для забезпечення виявлення, розвитку та підтримки всіх типів обдарувань здобувачів освіти. На досягнення цієї мети спрямована діяльність педагогів міста в межах реалізації заходів розділу «**Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю**» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2024 роки.

Актуальні питання організації роботи з обдарованими учнями в умовах військового часу розглядалися на засіданнях міської Координаційної ради з питань роботи з обдарованою молоддю, яка працює на базі Харківського ЦПР та об'єднує зусилля управлінь освіти адміністрацій районів, закладів загальної середньої та вищої освіти, громадських

організацій, батьків у справі забезпечення умов для якісного навчання та самореалізації обдарованої учнівської молоді.

У 2024 році оновлено міський інформаційний банк даних «Обдарованість», у якому зібрано інформацію про досягнення 4696 талановитих учнів усіх типів обдарувань закладів загальної середньої освіти м. Харкова.

Виявлення та розвиток обдарованої молоді забезпечує міська система інтелектуальних змагань, що проводяться у співробітництві із закладами вищої освіти. У 2024 році з дотриманням усіх безпекових вимог у Харкові проведено 8 учнівських турнірів та конкурсів, із них 4 – в дистанційному форматі, 4 – в очному форматі. Учасниками змагань стали 632 учні закладів загальної середньої освіти міста, що на 26% більше порівняно з минулим роком.

Таблиця 30

Міські учнівські інтелектуальні змагання у 2024 році

Назва змагання	Класи	Кількість учасників
Міський турнір із основ інформатики	5-7 класи	60
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум»	9-11 класи	262
Міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності»	9-11 класи	50
Міські учнівські турніри юних правознавців, істориків, журналістів, хіміків, фізиків	9-11 класи	260

Проведення в очному форматі в приміщенні метрошколи міських турнірів юних правознавців, істориків, журналістів, хіміків дозволило учасникам поринути в атмосферу живого спілкування з однолітками та членами журі. Третій рік поспіль в дистанційному форматі проведено міський турнір юних фізиків та турнір з основ інформатики, що об'єднали у своїх віртуальних залах учнів закладів освіти міста, які зараз знаходяться поза межами Харкова.

Турніри проведені в співпраці з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, Харківським національним університетом радіоелектроніки, Харківським університетом міського господарства імені О.М. Бекетова, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Державним біотехнологічним університетом та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого.

Учасниками міських турнірів стали учні закладів освіти всіх районів міста. Найбільш успішними у міських турнірах у 2024 році стали виступи команд Шевченківського, Індустріального, Холодногірського та Салтівського районів, які отримали більше 10 командних та особистих нагород.



Загальні результати участі учнів ЗЗСО м. Харкова в міських учнівських турнірах у 2024 році

Райони	Результати							Загальна кількість перемог
	місце в командному заліку			місце в командному заліку			номінації	
	I	II	III	I	II	III		
Індустріальний	1	2	1		2	5	1	12
Київський		1	2	1	2	1	2	9
Немишлянський	1 (зб)		3	2	1	2		9
Новобаварський	1	3	1	2	1	2		10
Основ'янський			1			4	2	7
Салтівський		4	1		1	3	2	11
Слобідський	2		1		1	4	2	10
Холодногірський	1	1	3	1	1	4	1	12
Шевченківський	1	3	1		6	5	2	18
ХФМЛ №27	1 (зб)		1	2	4	1	1	10

680 учнів 3-х закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування стали учасниками II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 14 навчальних предметів. Змагання проводилися протягом листопада-грудня в дистанційному форматі. Перемогу здобули 414 учнів, 136 з яких рекомендовані до участі в III (обласному) етапі олімпіад.

Загальна кількість учасників II (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад від ЗЗСО м. Харкова – 1288 учнів, із них переможцями стали 741, що на 13% більше в порівнянні з 2023 роком. Найбільша кількість учасників і переможців олімпіад у Шевченківському районі. Найбільша результативність продемонстрували учні Харківського фізико-математичного наукового ліцею №27.

Таблиця 32

Результативність участі учнів ЗЗСО м. Харкова в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024 році

Райони	Усього учасників	Усього перемог	Результативність (%)
Шевченківський	351	228	65%
Салтівський	123	79	64,2%
Індустріальний	71	46	62,2%
Київський	100	61	61%
Немишлянський	113	65	57,5%
Слобідський	135	67	49,7%
Холодногірський	85	42	49,4%
Новобаварський	106	50	47,2%
Основ'янський	75	28	37,3%
Міська мережа:	129	75	58,1%
ХФМНЛ №27	92	62	67,4%
Університетський ліцей	37	13	35,1%
УСЬОГО	1288	741	57,5%

Переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів стали 49 учнів закладів загальної середньої освіти Харкова, що складає 98% від загальної кількості переможців обласної команди.

Таблиця 33

**Результати участі учнів Харкова в обласних та фінальних етапах
Всеукраїнських учнівських олімпіад**

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
III (обласний) етап					
Усього по області	1928	164	303	499	966
Учні м. Харкова	1288	142	237	362	741
IV етап					
Усього по області	84	8	22	20	50
Учні м. Харкова	79	8	21	20	49

Найбільша кількість переможців фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад підготували в закладах освіти Шевченківського району.

Таблиця 34

**Результати участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова
у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році**

Район	Кількість учасників	Кількість призових місць			Усього переможців
		I	II	III	
Шевченківський	32	5	15	6	26
Київський	9	1	3	2	6
Слобідський	11	2	-	3	5
Немишлянський	9	-	1	4	5
Індустріальний	8	-	1	1	2
Новобаварський	5	-	-	2	2
Салтівський	-	-	-	-	-
Основ'янський	-	-	-	-	-
Холодногірський	-	-	-	-	-
ФМНЛ №27	5	-	1	2	3
Усього по місту:	79	8	21	20	49

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук взяли участь 379 учнів ЗЗСО м. Харкова. Переможцями стали 223 учні Харкова, що на 26% більше в порівнянні з 2023 роком.

Таблиця 35

**Результативність участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова в II етапі
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН
України**

Райони	Усього учасників	Усього перемог	Результативність, %
Слобідський	25	20	80%
Новобаварський	32	23	71,90%
Салтівський	72	48	66,70%
Шевченківський	94	60	63,80%
Київський	48	30	62,50%

Райони	Усього учасників	Усього перемог	Результативність, %
Холодногірський	29	15	51,70%
Індустріальний	11	5	45,50%
Немишлянський	45	18	40%
Основ'янський	16	1	6,25%
ХФМНЛ №27	3	0	0
ХУЛ	4	3	75%
Усього	379	223	

Найбільша кількість учасників та переможців у Шевченківського та Салтівського районів. Лідер за результативністю – Слобідський район.

У фінальному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України учні міста отримали 31 перемогу, що складає 94% від перемог учасників команди Харківської області.

Таблиця 36

**Результати участі учнів Харкова в обласних та фінальних етапах
Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН**

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
II (обласний) етап					
Усього по області	515	98	93	97	288
Учні м. Харкова	379	84	68	71	223
III етап					
Усього по області	68	7	18	9	34
Учні м. Харкова	61	7	15	9	31

Найбільшу кількість переможців фінального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України підготували в Шевченківському районі.

Таблиця 37

Результати участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2024 році

Район	Кількість учасників	Кількість призових місць			Усього переможців
		I	II	III	
Шевченківський	22	1	5	2	8
Салтівський	11	1	3	1	5
Київський	9	1	2	2	5
Холодногірський	5	2	-	3	5
Новобаварський	5	-	3	-	3
Немишлянський	3	1	-	1	2
Слобідський	5	-	2	-	2
Індустріальний	1	1	-	-	1
Основ'янський	-	-	-	-	-
Усього по місту:	61	7	15	9	31

Учасниками Всеукраїнських турнірів юних фізиків, інформатиків, правознавців, істориків, журналістів та хіміків стали 36 команд харківських школярів. Перемоги отримали 25 команд, які посіли 2 перших, 9 других і 14 третіх місць. Це на 47% перемог більше в порівнянні з 2023 роком.

Таблиця 38

Загальні результати участі команд м. Харкова у Всеукраїнських турнірах у 2024 році

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
Кількість команд	36	2	9	14	25

Найбільш успішними були виступи команд Новобаварського, Холодногірського та Шевченківського районів.

Таблиця 39

Результати участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова у фінальних етапах Всеукраїнських учнівських турнірів у 2024 році

Район	Кількість командних місць			Кількість особистих нагород			Кількість перемог у номінаціях	Участь	Загальна кількість учнів-переможців
	I	II	III	I	II	III			
Індустріальний			2 ком. + 1 учень				1		12
Київський			1 ком. + 4 учні					1 ком.	9
Немишлянський	3 учні	6 учнів	1 ком. + 3 учні			1	2		20
Новобаварський		1 ком.	2 ком. + 4 учні		1		5	1 ком.	25
Основ'янський									
Салтівський		2 ком.	1 ком.			1	3	1 ком.	19
Слобідський			1 ком. + 2 учні				3	1 ком.	10
Холодногірський		3 ком.	1 ком.			2	2	1 ком.	24
Шевченківський	1 ком.	1 ком + 1 учень	2 ком. + 1 учень				1	3 ком.	23
ХНФМЛ №27	2 учні	3 учні							5

12 юних харків'ян стали переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Переможцями міжнародних олімпіадах з математики та інформатики стали троє учнів закладів загальної середньої освіти Харкова.

Таблиця 40

Міжнародна олімпіада	Прізвище, ім'я учня	Заклад освіти	Нагорода
Інформатика	Жаріхін Ігнат	ХАЛ №45	Бронзова медаль
	Пермяков Ілля	ХАЛ №45	Срібна медаль
Математика	Спектрова Марина	ХПНВК «Авторська школа Бойка»	Срібна медаль



На міжнародних інтелектуальних змаганнях (європейські олімпіади з математики, фізики, інформатики, міжнародні конкурси проєктів) юні харків'яни отримали 16 перемог. На Міжнародному турнірі юних фізиків, що пройшов в Угорщині, збірна команда Харкова у складі учнів ХЛ №161 «Імпульс» та ХФМНЛ №27 виборола золоті медалі.

Такі високі результати участі юних харків'ян у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змаганнях є показником ефективності міської системи виявлення та розвитку учнівських обдарувань. Навіть в умовах війни віддана праця педагогів міста, зацікавленість та вмотивованість учнів забезпечують лідируючі позиції Харківської області в усіх видах інтелектуальних змагань.

Розвиток творчої, художньої, музичної та спортивної обдарованостей забезпечують заклади позашкільної освіти. Вихованці позашкілля разом зі своїми тренерами гідно представляють Харків на міжнародних творчих та спортивних змаганнях та продовжують поповнювати скарбничку перемог нашого міста. Досягнення юних харківських митців і спортсменів формують позитивний імідж і престиж України в світі, сприяють популяризації української культури.

Харків пишається та підтримує талановиту молодь та творчих педагогів. Стипендію Харківського міського голови «Обдарованість» у розмірі 1 000 грн з січня по серпень отримували 123 школяра. Щомісячні доплати від 600 гривень до 7 тисяч гривень до серпня отримували 100 педагогів, що підготували переможців міжнародних і всеукраїнських інтелектуальних змагань та випускників, які отримали 200 балів з одного предмета за результатами національного мультипредметного тесту. Із вересня 2024 року такі доплати отримують 107 педагогів.

Високий рівень підготовки обдарованих учнів закладів освіти м. Харкова визнаний на державному рівні.

Премією Президента нагороджені 2 учні закладів загальної середньої освіти Харкова (наказ МОНУ від 27.09.2024 №1386) із числа переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, які мають найбільшу кількість балів, та 4 випускники з числа переможців всеукраїнських та міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів, які вибороли срібні та бронзові медалі. Стипендією Президента за високі досягнення у Всеукраїнських олімпіадах із навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка нагороджено 21 учня закладів освіти м. Харкова.



Талановиті діти Харкова продовжують наполегливо займатися та підкорювати нові наукові, творчі й спортивні вершини навіть у складних умовах воєнного часу. Проте для подолання освітніх втрат, зумовлених війною та відсутністю очного навчання, необхідно

приділяти значну увагу використанню сучасних технологій дистанційного навчання, що допомагають учителям оптимізувати освітній процес.

Завданням системи освіти міста щодо створення умов для прояву талантів і здібностей кожної дитини залишається:

- збереження та відновлення загальнооміської системи розвитку та підтримки обдарованих учнів в умовах воєнного стану;
- розширення співпраці між закладами загальної середньої освіти, громадськими організаціями й закладами вищої освіти щодо створення умов для додаткового навчання та самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення психологічного супроводу обдарованих дітей, що знаходяться в складних життєвих обставинах в умовах прифронтового міста.

1.2.13. Створення безпечного освітнього середовища.

Створення безпечного освітнього середовища відбувається у нашому місті під обстрілами ракет і звуки повітряних тривог і це – безпрецедентний факт.

Використовуючи весь доступний інструментарій, ми повинні мінімізувати ризики та зберегти життя і здоров'я дітей, захистити їх від впливу негативних наслідків війни.

Територією поширення культури безпечної поведінки серед школярів стали функціонуючі Класи безпеки, які відкриті у 130 школах.

Додаткове використання мобільних класів безпеки надало учням, особливо із найбільш постраждалих від обстрілів районів міста, можливість цікаво вивчати мінну та пожежну безпеку, надання домедичної допомоги, правила дорожнього руху.

Поширюють свою діяльність дружини юних рятувальників – пожежних, робота активізувалася після підписання Меморандуму про взаємодію відділом запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України

в



Харківської області. Участь у 155 загонах ДЮПР наразі беруть майже 2 тисячі школярів. Оновлюється формат просвітницьких заходів, долучаються міжнародні партнери.

Наприклад, UNICEF Ukraine спільно з ДСНС та UMind запустили сучасну



активність для руху юних рятувальників під назвою «Двіжимба». Протягом двох місяців підлітки з усієї країни брали участь у челенджах, щоб поширити культуру безпечної поведінки серед українців. Три команди м. Харкові увійшли в десятку кращих серед 484 команд-учасниць з усієї країни. Учні комунального закладу «Харківський ліцей №70 став призером всеукраїнського етапу.



Учні шкіл взяли участь у проєкті «Безпечні канікули», ініційованого дитячо-юнацькими громадськими організаціями учнівського самоврядування, для підвищення рівня обізнаності учнів щодо безпеки в побуті під час канікул.

У тематичних відеороликах показано найпоширеніші ризики, що можуть виникнути вдома, та надано поради щодо того, як уникнути небезпек. Головна ідея – донести до дітей прості, але життєво важливі правила, які можуть врятувати життя.

Упродовж року проведено ряд спільних з управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції заходів, в межах виконання Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2024 року. Зокрема, відкрите онлайн-засідання Школи розвитку «Юний інспектор з безпеки» Харківського національного університету міського господарства імені О.М.

Бекетова на тему «Формування безпечного простору пішохода» для учнів 8-11 класів, за участі Департаменту освіти, представників Управління патрульної поліції в Харківській області; майстер-класи з виготовлення флікерів, єдині уроки безпеки дорожнього руху «Дорога додому».

Зважаючи на актуальність та значущість питань став одним із шести регіонів учасників Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту щодо функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час. 10 закладів загальної середньої освіти (ХЛ №163, ХЛ №36, ХЛ №72, ХЛ №65, ХЛ №10, ХЛ №3, ХЛ №25, ХЛ №87, ХЛ №150, ХЛ №151) успішно пройшли другий етап проєкту.



Упродовж навчального року. вперше у межах співпраці з Харківським національним медичним університетом проведено 30 циклів тематичних семінарів та практичних занять з питань алгоритмів дії, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані для 506 педагогічних та медичних працівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова.

Понад 70% освітян за підтримки міжнародних організацій та закладів вищої освіти пройшли навчання з безпекових питань та ментального здоров'я, адже особиста стійкість учителів, вміння надати необхідну підтримку учням під час надзвичайних ситуацій – надважливі в умовах воєнного стану.

Проведено роботу щодо поширення серед учасників освітнього процесу інформації про проєкт «MRIYA», створеного з метою протидії інформаційній війні, яку веде російська федерація в межах повномасштабної війни проти України.



З максимальним залученням соціальних мереж, функціонує батьківська Школи безпеки.

Діти потребують особливої турботи та уваги. Через невеликий життєвий досвід їм загрожує більше небезпек ніж дорослим.

Безпечне дитинство – майбутнє країни. Це безсумнівний факт за будь-яких обставин, навіть всупереч війні.



Запобігання дитячому травматизму

Незважаючи на те, що питання збереження життя і здоров'я дітей завжди було пріоритетним в системі освіти й виховання дітей, упродовж 2024 року зареєстровано 149 нещасних випадки, що майже в 2,5 рази більше ніж у минулому році. Всі зафіксовані нещасні випадки взяті на облік як ті, що стались у позаурочний час, оскільки наразі не унормовано порядок їх обліку під час дистанційного навчання.

Серед учнів, які відвідують Метрошколу, навчаються в Підземній школі та ліцеї №173 нещасних випадків в урочний час не обліковано.

У 2024 році 74 дитини постраждало, з них 7 загинуло, внаслідок обстрілів та детонації вибухонебезпечних предметів, що склало понад 50% випадків травмувань здобувачів освіти. майже третина від усіх зафіксованих нещасних випадків – із дорожньо-транспортними пригодами.

Протягом року надійшло також 4 повідомлення про самогубства/спроби самогубства серед неповнолітніх.

Соціальному педагогу, практичному психологу при проведенні профілактичної роботи необхідно також працювати з сім'ями підлітків.

Стратегічними напрямками повинні стати конструктивні способи взаємодії освітян з дітьми, підвищення самооцінки, самоповаги дитини, а також заходи з покращення міжособистісного спілкування у сім'ї.

Сьогодні необхідний пошук нових ефективних форм організації роботи з цього напрямку, координація діяльності органів місцевого самоврядування, батьківської громадськості, освітян, Національної поліції, Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Робота щодо дотримання санітарного законодавства

Департаментом освіти підтримується співпраця з Управлінням державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області, Харківською міською філією ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України», Департаментом охорони здоров'я Харківської міської ради. Профілактична робота проводиться з урахуванням особливостей організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання та змішаним форматом.

Зокрема у лютому 2024 року фахівці Харківського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області проведено збір інформації про

виконання заходів, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я дітей, які через воєнну агресію навчаються в приміщеннях на станціях «Академіка Павлова», «Університет» та «Перемога» КП «Харківський метрополітен». Встановлено, що кожен навчальний кабінет забезпечений вентиляцією, шумоізоляцією, партами та необхідним обладнанням. Санітарно-гігієнічний стан приміщень та обладнання на зазначених станціях КП «Харківський метрополітен» задовільний, здійснюється регулярне вологе прибирання з використанням мийних та дезінфекційних засобів. У приміщеннях організовано питний режим, що сприяє задоволенню потреб дітей у безпечній та якісній воді. Організація короткотривалого освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів та забезпечує безпечні, нешкідливі умови здобуття освіти. У пристосованих приміщеннях під час проведення освітнього процесу постійно знаходиться медичний працівник. За результатами проведеного заходу фахівці Харківського районного управління надали консультативно-методичну допомогу щодо процедури вдосконалення законодавства з питань влаштування та облаштування навчальних кабінетів у спеціально пристосованих приміщеннях для сприяння збереженню і зміцненню здоров'я дітей в умовах воєнного стану.

Здійснюється спільна санітарно-просвітницька діяльність, а саме: пропаганда медичних знань про здоровий спосіб життя, про шляхи і методи збереження здоров'я, запобігання захворюванням. Зокрема, особлива увага приділялась профілактиці кору, епідемічного паротиту та краснухи, гепатиту А, менінгококової та інших інфекцій.

Зокрема, спеціалістами Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області у межах кампанії до Всесвітнього дня боротьби зі сказом проведено 47 відкритих уроків у режимі офлайн, в яких взяли участь 1 135 учнів. Заняття проводилися в безпечних просторах, зокрема, метрошколі. Також організовано 849 уроків у режимі онлайн, що дозволило залучити 83 039 школярів, які навчаються дистанційно.

Зважаючи на важливість роботи з профілактики куріння серед учнівської молоді, Департаментом освіти спільно із спеціалістами ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» організовано вебінари на тему: «Знай про ризик – правда про куріння, яку варто знати» для учнів 8-11 класів шкіл міста, які розпочалися у вересні 2024.

Традиційно учні закладів загальної середньої освіти проходили медичні огляди, які проводяться із урахуванням змін, що відбулися в законодавстві у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні.

1.2.14. Організація освітнього процесу в безпечних умовах.

З метою організації безпечних умов для здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році в місті міським головою І. Тереховим будівництво підземної школи – протирадіаційного укриття на території Харківської гімназії №88 та облаштування у Харківському ліцеї №173 протирадіаційного укриття, що дало змогу організувати освітній процес у змішаному форматі для понад 1200 учнів.



На сьогодні у 120 закладах загальної середньої освіти наявні найпростіші укриття, у 2 (№№88, 173) – протирадіаційні укриття та у 5 закладах (№№3, 5, 83, 90, 112) здійснюються заходи по облаштуванню ПРУ.

Частина укриттів облаштовані санвузлами, системами примусової вентиляції, пожежною сигналізацією, системами оповіщення та Wi-fi.

У 2024 році збільшилась кількість Пунктів незламності, які розташовані у закладах освіти міста. Всього у закладах освіти облаштовано 68 Пунктів незламності, із них: 65 у ЗЗСО, 2 в ЗДО, 1 у ЗПО.

Пункти незламності забезпечені металевими дров'яними печами (булер'янами), електрогенераторами, питною та технічною водою, біотуалетами, тощо.



Під час масованої атаки з боку російської федерації на критичну енергетичну систему міста, що відбулася у березні 2024 року, завдяки злагодженій роботі педагогічних працівників на Пунктах незламності, тисячі мешканців міста мали змогу зарядити свої гаджети, зігрітися, випити гарячого чаю.

Таблиця 41

Пункти Незламності

Район	Кількість пунктів незламності, №№ЗЗСО
Індустріальний	7 – (75, 85, 104, 168, 155, 157, «ІСТОК»)
Київський	7 – (37, 100, 107, 172, 4, 62, 96)
Немишлянський	6 – (14, 72, 74, 160, 161, ЗДО №384)
Новобаварський	9 – (54, 93, 153, 162, 59, 65, 76, 92, 130)
Основ'янський	7 – (12, 34, 41, 48, 53, 120, ЗДО №345)
Салтівський	10 – (23, 64, 98, 122, 139, 3, 84, 97, 123, 156)
Слобідський	9 – (68, 82, 90, 95, 151, 20, 91, 102, 112)
Холодногірський	9 – (57, 87, 152, 171, 13, 18, 67, 69, 108)
Шевченківський	4 – (6, 135, 150, 129)
Усього	1 – (68)

1.2.15. Організація охорони закладів освіти.

Продовжується фінансування послуг із відеоспостереження у 203 закладах освіти, тривожної кнопки в усіх закладах освіти та фізичної охорони у ХГ №88, ХЛ №173 та на 6 станціях метрополітену.

1.2.16. Робота з цивільного захисту і пожежної безпеки.

Однією з передумов безпечного освітнього середовища є наявність чітких процедур реагування/поведінки, знання цих процедур усіма працівниками закладів освіти та постійне відпрацювання правил з учнями.

З цією метою у закладах освіти, у змішаному форматі, спільно з органами ГУ ДСНС у 2024 році пройшли «Показові дні цивільного захисту» та «Тиждень безпеки дитини» під час яких були відпрацьовані практичні дії з особистої безпеки і захисту учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги потерпілим,

проводилися об'єктові тренування з відпрацювання дій з питань евакуації.



З метою контролю за дотриманням вимог законодавства у сфері пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту протягом 2024 року Головним управлінням ДСНС України у Харківській області спільно з керівниками закладів освіти проведені комісійні обстеження стану забезпечення пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту об'єктів.

Особливу увагу під час обстежень було приділено відповідності шляхів евакуації вимогам пожежної безпеки, справності електромереж, наявності (справності) засобів та систем протипожежного захисту, первинних засобів пожежогасіння, заходам безпеки під час використання генераторів; укриттям та захисту населення під час обстрілів та діям у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». За результатами проведених обстежень керівникам об'єктів вручені до виконання акти з відповідними пропозиціями.

Протягом 2023/2024 навчального року за кошти міського бюджету для закладів освіти були придбані вогнегасники у кількості 706 шт. та 250 шт. отримано у вигляді гуманітарної допомоги.

За рахунок бюджетних коштів протягом 2023/2024 навчального року дерев'яні конструкції горищних приміщень були оброблені вогнетривким розчином у 109 закладах.

Забезпечення закладів освіти міста первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками), на сьогодні, складає 98%, сучасними системи пожежної сигналізації повністю облаштовані 59 закладів освіти, частково – 65.

1.2.17. Організація харчування учнів закладів загальної середньої освіти.



Наприкінці минулого року Україна долучилась до Коаліції шкільного харчування – глобального об'єднання із понад 100 країн. Мета коаліції – виростити здорове покоління зі здоровими харчовими звичками, повністю відповідає баченням та цілям реформи шкільного харчування, започаткованої Першою леді України.

Реформа системи харчування в закладах освіти, започаткована першою леді Оленою Зеленською, стала однією з пріоритетних ще до повномасштабного вторгнення.

Повноцінна реалізація реформи у м. Харкові унеможливується великою кількістю зруйнованих закладів освіти, у тому числі й харчоблоків.

Попри складнощі, другий рік поспіль за ініціативи міського голови І.О. Терехова всі учні з 1 по 11 клас, які навчаються за змішаною формою, отримують безкоштовне харчування, а це понад 6 тис. школярів.

Створену раніше єдину систему організації харчування у школах вдалося адаптувати до викликів сьогодення:

- страви для дітей готуються кухарями КП «КДХ» на базі опорних закладів загальної середньої освіти;
- меню розроблене технологічною службою Комбінату дитячого харчування;
- на кожній із 6-ти станцій закріплено технологів КП «КДХ»;

- харчування для дітей організовується після другого уроку на великій перерві;

- готові страви пакуються у одноразові ланч-бокси, напоїв – в індивідуальній упаковці;

- підвезення страв здійснюється відповідно до режиму харчування (з 10.20 – I зміна, з 14.20 – II зміна).

Приготування страв для учнів Підземної школи та учнів, які навчаються в ПРУ здійснюється на базових харчоблоках цих закладів освіти.

Для безперебійної роботи опорні та базові заклади освіти забезпечені альтернативними джерелами енергії (генератори, дров'яні печі, малопотужні печі).

У 2024 році, шляхом розширення асортименту страв, зміни формату харчування школярів, вдалося реалізувати одне із стратегічних завдань Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.10.2023 №990-р.: забезпечення різноманітного, збалансованого і якісного харчування здобувачів освіти що, зокрема, сприяє соціальному захисту вразливих груп населення.

Крім того, на виконання заходів Стратегії, ефективно велась робота із формування в учасників освітнього процесу навичок усвідомленому вибору здорового харчування.

У I півріччі 2024 року освітяни, школярі, медичні працівники шкіл взяли участь в проєкті «5 кроків до здорового харчування», який реалізовано Центром громадського здоров'я України за підтримки World Health Organization Ukraine, на регіональному рівні – фахівцями відділу епідеміологічного нагляду та профілактики неінфекційних хвороб ДУ «Харківський ОЦКПХ МОЗ».

В межах проєкту проводились вебінари щодо підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо важливості здорового харчування, формування культури заохочення до здорового способу життя та дбайливого ставлення до здоров'я серед учнів 7-11 класів, вчителів, іншого персоналу шкіл та батьків. До заходів долучились понад 5,5 тисяч учнів 7-11 класів та вчителі 75 закладів.

На виконання операційного плану заходів з реалізації реформи системи шкільного харчування, завдяки отриманій державній субвенції, рішенням виконкому затверджено нові грошові норми харчування для учнів 1–4-х класів з 01.11.2024 – 40 грн в день на 1 учня, збільшено споживання овочів, урізноманітнено асортимент страв. Оскільки наразі



субвенція передбачена лише для учнів початкової школи, за рахунок коштів міського бюджету підвищено вартість безоплатного харчування і для учнів 5-11 класів.

Проводиться робота для налагодження співпраці із Всесвітньою продовольчою програмою ООН для реалізації проєкту щодо надання фінансової підтримки закладам загальної середньої освіти.



Досвід організації харчування школярів м. Харкова в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуаціях – унікальний.

Підтвердженням цього є участь Харківського міського голови у Європейському регіональному саміті шкільного харчування, який пройшов 12-13 листопада в Києві. Мер відкрив панель, присвячену регіональній реалізації програм харчування в Європі та Україні.

Створення ефективних кейсів, мобілізація нових ресурсів для покращення якості харчування дітей, подальша реалізація реформи шкільного харчування на практичному рівні залишаються ключовим завданням і у наступному році.

Організація роботи пунктів видачі гарячого харчування

Небайдужість до чужої біди, праця для перемоги гуртують людей.

З 1 грудня 2022 року за ініціативи Харківського міського голови І.О. Терехова, на базі шкіл м. Харкова організовано 39 пунктів видачі гарячого харчування, що забезпечило захист та допомогу людям у найскрутніший для країни та міста період і стали важливим фактором підтримки людей в умовах війни.



Два роки пункти видачі гарячого харчування щоденно приймають більш ніж 44 тисяч містян. Комплексний обід, який отримують мешканці міста включає в себе першу та другу страви, напій.

Безперебійну роботу пунктів видачі гарячого харчування забезпечують альтернативні джерела енергії (генератори, дров'яні печі, малопотужні електроплити, дрова, паливо).

За період роботи городянам видано понад 23 млн. порцій.

Єднання, взаємодопомога, незламність – наш шлях спільної перемоги!



1.2.18. Соціально-комунікативний аспект діяльності Департаменту освіти.

Робота із зверненнями громадян

Відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації

та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» Департамент освіти постійно проводить роботу щодо реалізації громадянами їх конституційного права на звернення, здійснює системні заходи щодо поліпшення роботи із зверненнями громадян, ґрунтовного та всебічного розгляду питань, які порушуються громадянами перед органами місцевого самоврядування, усунення причин, що породжують скарги громадян, забезпечення відкритості і гласності діяльності виконавчого комітету та структурних підрозділів Харківської міської ради.

Упродовж січня-листопада 2024 року на адресу Департаменту освіти надійшло **2710** листів від громадян та юридичних осіб.

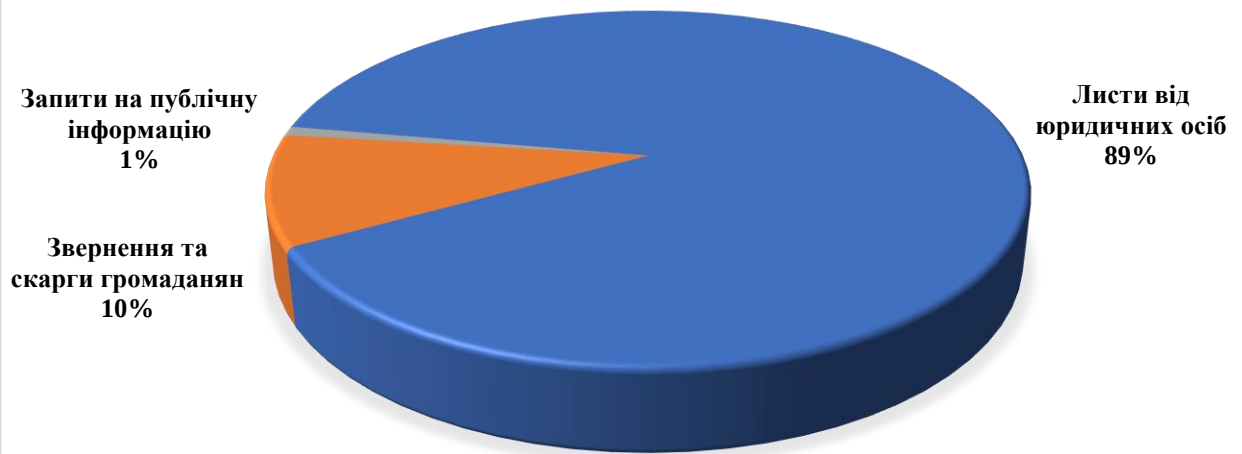
Рік	Листи від юридичних осіб	Звернення та скарги громадян	Запити на публічну інформацію
2024	2415	273	22
2023	2454	386	44
2022	1140	410	36



У порівнянні з 2022-2023 роками їх обсяг зменшився.

Більшість звернень стосувались організації освітнього процесу, отримання дублікатів документів про загальну середню освіту, виплати стипендій у закладах професійно-технічної освіти, увічнення пам'яті загиблих випускників шкіл, організації навчання дітей у Метросадку, Метрошколі та протирадіаційному укритті КЗ «Харківська гімназія №88». Також надходили звернення з подяками персоналу шкіл, на базі яких розташовані пункти незламності та пункти видачі харчування.

ВХІДНА КОРЕСПОНДЕНЦІЯ ЗА 2024 РІК



Питання, що піднімалися у зверненнях депутатів всіх рівнів, стосувались стану зруйнованих та пошкоджених внаслідок російської агресії закладів освіти, особливостей трудових відносин із вчителями.

Жодне звернення не повернуто заявнику в порядку ст. 5 Закону України «Про звернення громадян». На всі звернення надані відповіді і конкретна допомога в межах компетенції Департаменту освіти у терміни, передбачені законодавством.

Забезпечено оперативне реагування та невідкладне вирішення обґрунтованих проблем громадян, які надійшли в базу звернень та соціальні мережі Харківського міського голови. Заявникам надається своєчасна і об'єктивна інформація відносно вирішення викладених ними питань.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та запровадженням воєнного стану згідно із Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №64/2022, призупинено особисті та виїзні прийоми громадян керівництвом Департаменту освіти. Упродовж цього періоду співробітниками Департаменту освіти проводиться систематична робота із усними зверненнями громадян, що надходять у телефонному режимі.

До автоматизованої бази АС ДС «1562» надійшло 775 звернення, кожне з яких було розглянуто. В категорії «Скарги», що потребували прискореного вирішення та перебували під посиленням контролем з боку Департаменту контролю ХМР надійшло 43 звернення, всі вони вирішені в ході спілкування з заявниками та подекуди виходами на місце.

Переважна більшість інших звернень віднесено до категорії «Питання місцевого самоврядування» - 658. Основними напрямками уваги містян стали пункти видачі харчування та влаштування дітей у заклади освіти із змішаною формою навчання.

За іншими категоріями звернення також надходили:

- освіта – 25;
- соціальний захист та Пункти незламності – 76;
- благоустрій та санітарний стан територій загального користування – 15;
- громадська безпека та цивільний захист населення – 1.



Крім того, на «Гарячу лінію» міського голови за профілем освіти надійшло 33 звернення, з яких всі вирішені шляхом надання роз'яснень (21) або виконання відповідних робіт (12).

Департамент освіти постійно наголошує на необхідності підвищення ефективності роботи зі зверненнями громадян, зокрема щодо вирішення на місцевому рівні тих питань, з якими громадяни звертаються до органів влади вищого рівня, надання повних вичерпних відповідей з посиланням на чинне законодавство, вжиття заходів щодо усунення причин, що каталізують колективні звернення громадян, а також недопущення випадків порушення встановлених законодавством термінів розгляду звернень.

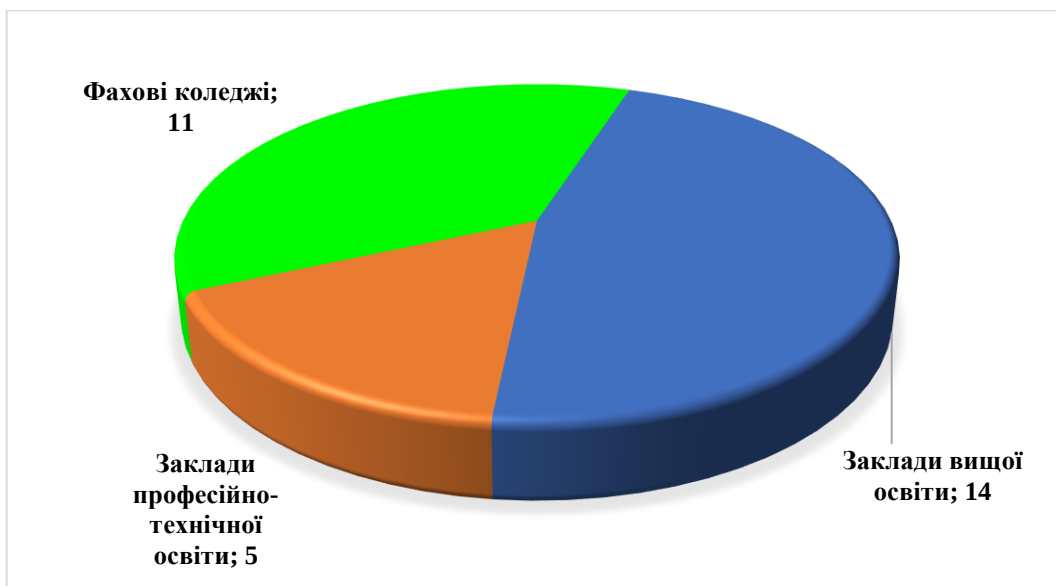
Здійснювалась інформаційна підготовка зустрічей Харківського міського голови Терехова І.О. з представниками освітньої громадськості. Організовано 10 зустрічей із колективами закладів вищої освіти. Найбільш активно в частині генерації актуальних та креативних питань до міського голови проявила себе студентська молодь. Наочно конструктивний та творчий діалог між активом студентської спільноти та міським головою І.О. Тереховим представлений в ході зустрічей у Національному юридичному університеті ім. Ярослава Мудрого та Харківському національному університеті радіоелектроніки.

В межах урочистостей та свят за участі адміністрації міста здійснено супровід 56 заходів в частині підготовки матеріалів.

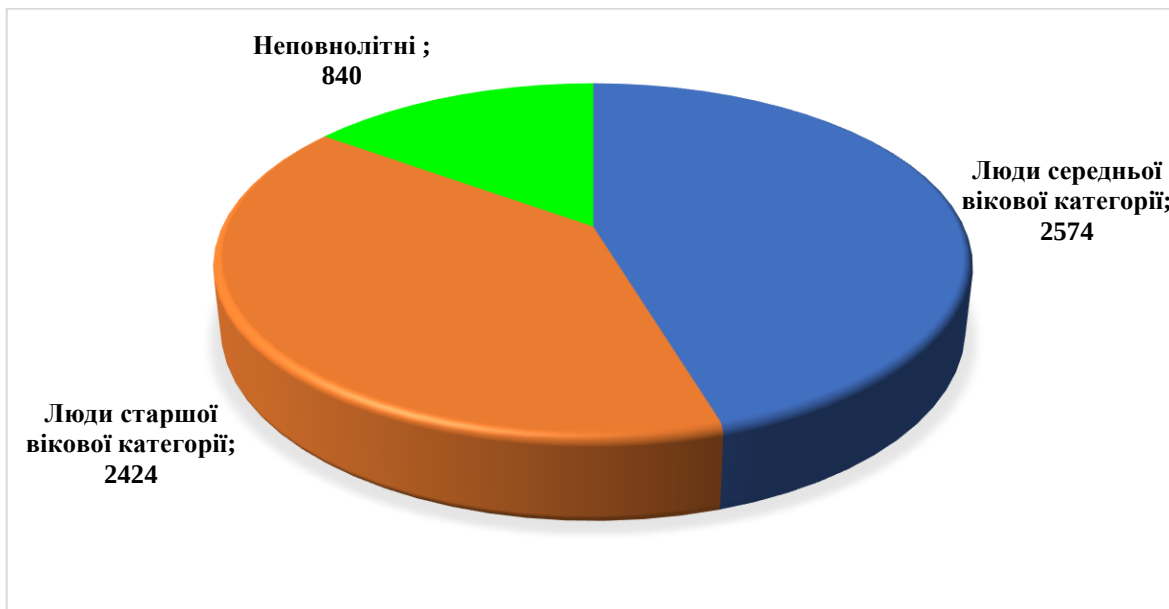
Ведеться стала робота в частині забезпечення комунікаційних зв'язків Департаменту освіти із засобами масової інформації. В якості фасилітатора представниками Департаменту освіти забезпечено висвітлення основних напрямків роботи галузі освіти міста для засобів масової інформації більш, ніж 30 країн світу. Тримається під контролем просування сторінки Департаменту в соціальній мережі Фейсбук та актуальність висвітлення матеріалів на офіційному сайті.

Департаментом освіти Харківської міської ради ведеться постійний моніторинг розміщення осіб, які втратили дах над головою, або житло яких пошкоджено в наслідок воєнної агресії росії.

Кімнати для перебування у гуртожитках надали 14 Харківських вишів, 5 професійно-технічних закладів та 11 фахових коледжів. Загальний житловий фонд становить 2575 кімнат з розрахунком на 7347 ліжко-місць.



У 38 гуртожитках вище зазначених закладів перебувають 5838 особи, з яких 840 – діти. Збільшення місць для потенційного розселення обумовлено активізацією бойових дій на територіях, що знаходяться в безпосередній територіальній близькості.



Здійснювалась співпраця з волонтерськими та донорськими організаціями щодо забезпечення потреб у гуманітарній допомозі (різного спрямування) місць компактного розміщення тимчасово переміщених осіб. Крім того, у співпраці із волонтерськими та спонсорськими організаціями регулярно здійснювалось забезпечення місць компактного проживання продуктами харчування та миючими засобами. Закладами освіти створюються умови для отримання освітніх послуг внутрішньо переміщеним особам, надається допомога учням та батькам у користуванні електронними ресурсами.

1.2.19. Співпраця з іноземними партнерами.

2024 рік надав Департаменту освіти можливості додаткового практичного досвіду в частині взаємодії з іноземними та українськими донорськими організаціями. Продовжено співпрацю з неурядовою організацією Фінляндії FCA щодо ремонту найпростіших укриттів в 5 закладах загальної середньої освіти.

Найбільшою результативністю відзначилась комунікативна лінія роботи з міжнародною організацією UNICEF. Досягнуто домовленості щодо надання коштів на архітектурну адаптацію приміщень станції метро ім. Масельського до потреб навчальних кабінетів. Завдяки злагодженій роботі Департаменту освіти, КП «Харківський метрополітен» та UNICEF з 2024/2025 навчального року ще майже 1000 школярів (переважно Немишлянського району) отримали можливість для навчання в змішаному форматі. У рамках реалізації проєкту укладено угоду із німецьким товариством міжнародного співробітництва «GIZ» щодо поставки меблів та обладнання для зазначених кабінетів. На святковому заході у новій метрошколі за участі міського голови І. Терехова та керівниці регіонального офісу UNICEF у м. Харків Джінан Рамадан всі першачки отримали м'які іграшки.

Крім того, всі першокласники Харкова, які навчаються в змішаному форматі, отримали набори канцелярії від МО UNICEF. Вчителям надано навчальне приладдя, кабінети забезпечені аптечками (260 од.). Для прибирання приміщень метрошколи на всіх станціях передано гігієнічні набори та приладдя. Для маленьких вихованців метросадку надано розвивально-ігрові набори для кожної з груп (50 од.) Для додаткової локації для навчання на станції метро «Метробудівників» надано комплект меблів.

З метою забезпечення безперебійності освітнього процесу в 2024 році від міжнародної організації UNICEF отримано 2553 ноутбуки для учнів закладів освіти міста та 154 для вчителів, які задіяні у змішаному форматі навчання.

Ще одним потужним стейкхолдером в частині створення безпечного простору для організації навчання у змішаному форматі стало Агентство США з міжнародного розвитку (United States Agency for International Development, USAID) – незалежне агентство федерального уряду США, яке відповідає за невійськову допомогу США іншим країнам. Пілотним проєктом спільної роботи стало будівництво протирадіаційного укриття на території Харківської гімназії №88, яке на сьогодні дозволило прийняти для навчання у змішаному форматі більше 1000 учнів. Це стало відповіддю на систематичні ракетні удари по інфраструктурі міста та втілилось за особистої ініціативи Харківського міського голови Терехова І.О. у першу в Україні «Підземну школу». В планах – завершення захисних споруд цивільного захисту на території ще 3 закладів загальної середньої освіти в різних районах Харкова (ХЛН№48, 105, 153). Реалізація цих проєктів надасть можливість здобувати освіту за очному/змішаною формою у безпечних умовах 3680 учням 1-11 класів.

За підтримки Посольства Литовської Республіки в Україні та мерії міста Вільнюс надано фінансування на облаштування приміщень протирадіаційного укриття Харківського ліцею №3 для організації освітнього процесу в змішаному форматі. Активна фаза робіт планується у 2025 році.



Близько 100 сімей, які евакуйовані з небезпечних територій (Вовчанська, Дворічанська, Борівської громади, Куп'янського району тощо) до м. Харкова отримали багатоцільову грошову допомогу та гаджети для навчання в рамках Спільної мережі надання грошової допомоги (CCD) у співпраці з Комітетом з надзвичайних ситуацій (DEC) за підтримки «Save the Children Int» та Благодійної організації «Благодійний Фонд «Станція Харків».

Blau-Gelbes Kreuz Німецько-Українською асоціацією e.V надано 50 наборів для першокласників м. Харкова, чії батьки-військовослужбовці загинули або зникли безвісти під час несення військової служби.

За підтримки міжнародної гуманітарної організації «Save the Children in Ukraine» 300 дітей м. Харкова, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами отримали набори-рюкзаки. За сприяння Міжнародного комітету порятунку (IRC) в Україні 350 дітей з особливими освітніми потребами та інвалідністю отримали розвивальні індивідуальні набори.

За підтримки муніципалітету міста Брюссель отримані канцелярські товари, паперові вироби та мобільні ліжка для медичних кабінетів. Директорка Департаменту економіки та міжнародного співробітництва мерії міста Брюссель Ботте Марія-Франц в ході офіційного візиту ознайомилась із роботою закладів освіти Харкова та висловила щире захоплення неординарним досвідом міста в частині розвитку галузі освіти в умовах повномасштабного вторгнення.



Всесвітня продовольча програма третій рік підтримує шкільне харчування в Україні. В вересні поточного року між Міністерством освіти і науки України підписано договір про партнерство, який обумовлює реалізацію Програми шкільного харчування у 2024/2025 навчальному році. Харків став учасником цієї Програми та має отримати фінансову підтримку в двох векторах: для учнів 1–4-х класів, а також для школярів, які навчаються у підземних школах.

1.2.20. Соціальний захист вихованців та учнів закладів освіти.

Одним із пріоритетів політики міста та важливим напрямом роботи Департаменту та закладів освіти є соціальний супровід дітей пільгового контингенту.

У 2024 році база даних складає 39827 дітей пільгових категорій, які виховуються/навчаються у закладах освіти (у 2023 р. – 46039 дітей, у 2022 р. – 49517, у 2021 р. – 27077 дітей). У місті Харкові станом на 29.11.2024 загальна кількість дітей пільгових категорій, які навчаються в закладах загальної середньої освіти становить 34218 осіб, з яких: в Харкові перебувають 18879 (55%), в Харківській області – 3249 (9,5%), в інших регіонах України – 5580 (16,3%), за кордоном – 6510 (19,2%).

Таблиця 43

Кількість дітей пільгових категорій в закладах освіти міста Харкова	
Категорія дітей	Кількість
Діти-сироти та під опікою	711
Діти з сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України та батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	390
Діти з неповних сімей	4768
Діти з малозабезпечених сімей	421
Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	867
Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	610
Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	18956
Діти з інвалідністю	1821
Діти військовослужбовців/УБД	4753
Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	285
Діти з багатодітних родин	6245
РАЗОМ	39827

З 2014 року надається соціальна підтримка та допомога дітям із сімей внутрішньо переміщених осіб. Наразі понад 6000 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, які перебувають у м. Харкові та навчаються у закладах освіти м. Харкова, 856 навчається у змішаному форматі. В закладах загальної середньої освіти міста обліковується понад 17 тис дітей, які мають статус ВПО. З 24.02.2022 школи прийняли на навчання 3209 дітей з територій, де ведуться (велися) бойові дії (з них- 1134 з окупованих територій), у змішаному форматі навчається – 444 учні. 86 закладів взяли на роботу 178 педагога – ВПО, яких прихистив Харків.

Закладами освіти створено умови для отримання освітніх послуг внутрішньо переміщеним особам, надано допомогу учням та батькам у користуванні електронними ресурсами. У разі необхідності закладами загальної середньої освіти міста Харкова проводиться робота щодо визнання результатів навчання та періодів навчання учнів на тимчасово окупованих територіях для отримання документів про базову середню та повну загальну середню освіту.

Комп'ютерною технікою та електронними пристроями за зверненнями батьків забезпечуються учні з числа внутрішньо переміщених осіб, також діти даної категорії повністю забезпечені підручниками для навчання. Учні з числа внутрішньо переміщених осіб забезпечуються канцелярським приладдям (за потреби) та гуманітарною допомогою від міжнародних організацій (канцтовари).

За підтримки Blau-Gelbes Kreuz Німецької-Української асоціації, міжнародної гуманітарної організації Save the Children in Ukraine, Міжнародного комітету порятунку (IRC) понад 700 учнів пільгових категорій отримали рюкзаки з канцелярським приладдям.

Особлива увага приділяється навчанню та вихованню дітей-сиріт та дітей під опікою. У закладах дошкільної та загальної середньої освіти освітні послуги отримують:

Таблиця 44

Заклади освіти	2024 рік	2023 рік	2022 рік
ЗДО	23	38	37
ЗЗСО	688	730	706
РАЗОМ:	711	768	743

Упродовж 2024 року Департаментом освіти забезпечено виплату одноразової грошової допомоги 42 особам з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування по досягненню 18-річного віку (у 2023 р. – 84 особи, у 2022 р. – 68 осіб, у 2021 р. – 156 осіб).

У період з 17 по 25 червня на запрошення мера м. Коломия для 20 школярів Харкова віком 12-13 років організовано відпочинок на Івано-Франківщині. Діти отримали можливість поспілкуватись з однолітками, відпочити та краще пізнати Покутський край. Для дітей проведено багато екскурсій, поїздки, прогулянки, майстер-класи, спортивні змагання, квести.



Відпочинок юних харків'ян у м. Коломия

Традиційно 1 червня в Міжнародний день захисту дітей у всіх районах міста проводяться дитячі заходи та акції.



Виставка дитячих малюнків під назвою «Діти за мир» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей.

Дітям потрібне свято, казка і позитивні емоції. А зараз – особливо. Дітям як нікому, та як ніколи, потрібні позитивні враження для розвитку та відчуття безпеки. Вони сильніше за дорослих, переживають стрес через війну в нашій країні. Подарунки, солодощі та добрі слова дозволяють відволіктися від непростих буднів.

З 2 по 6 грудня 2024 року у 9 районах міста Харкова відбулися святкові заходи до Дня святого Миколая. Проведено 25 програм для дітей пільгового контингенту, якими було охоплено близько 2,5 тис. осіб. Це діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування,

діти військовослужбовців та учасників бойових дій, діти із сімей внутрішньо переміщених осіб, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти з особливими освітніми потребами та інших вразливих категорій. Після вистав усі діти отримали солодкі подарунки.



День святого Миколая для дітей пільгових категорій під патронатом Харківського міського голови І.О. Терехова

Щорічно школярі та дошкільнята м. Харкова вже понад 11 років напередодні різдвяних та новорічних свят отримують солодкі подарунки. Не став винятком і 2024 рік. Незважаючи на ситуацію, солодощі отримали близько 90 тисяч дітей. З 26 грудня 2024 року по 6 січня 2025 року для дітей буде організовано 30 новорічних вистав, які відвідають близько 10,8 тис. маленьких харків'ян.



Забезпечення всебічного превентивного контролю із соціального захисту дітей в усіх сферах діяльності закладів освіти сприяє посиленню захищеності дітей. Основні напрямки роботи з такими категоріями є посередництво між освітніми установами, сім'єю, громадськістю; їх тісна взаємодія з метою створення умов для всебічного розвитку підлітків; надання своєчасної консультативної, психолого-педагогічної допомоги підліткам, які потребують піклування; залучення дітей до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої, творчої роботи; виявлення їх здібностей та обдарувань; допомога у професійному самовизначенні та соціальній адаптації учнівської молоді.

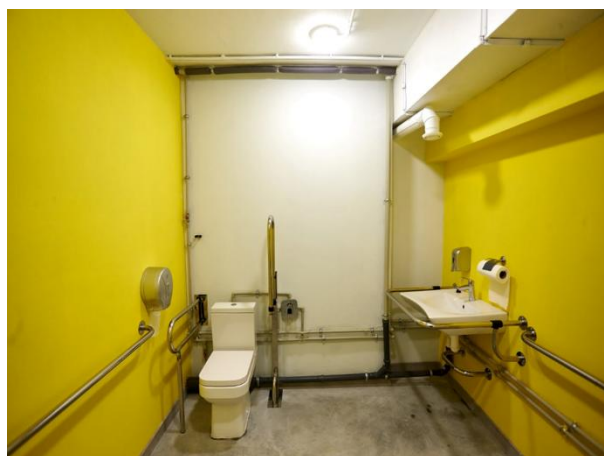
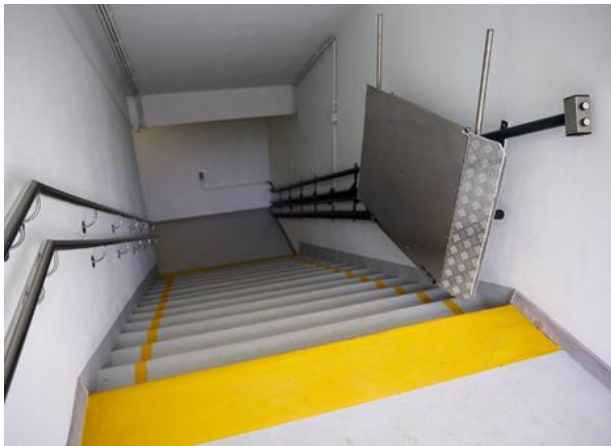
1.2.21. Реалізація інклюзивної освіти у закладах освіти м. Харкова.

У м. Харкові сформована дієва інфраструктура надання якісних і доступних послуг інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

Основна ідея інклюзивної освіти полягає в діях у напрямі: від інтегрування в освітній заклад – до інтегрування в суспільство.

У місті ведеться робота щодо облаштування засобами архітектурної доступності підпорядкованих закладів освіти відповідно до державних будівельних норм.

З метою організації безпечних умов для здобувачів освіти в місті побудовано Першу в Україні підземну школу (протирадіаційне укриття Гімназії №88). В укритті облаштовані підйомники, спеціальні туалетні кімнати для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю, забезпечено доступність для людей із глибокими порушеннями зору з використанням тактильних елементів доступності, ресурсна кімната.



ПРУ ХГ №88

У 2025 році заплановано облаштувати ще 4 захисні споруди (протирадіційні укриття) в школах відповідно до вимог щодо забезпечення доступності для маломобільних груп населення: підземних шкіл на території ліцеїв №48, 105 та 153 та в протирадіаційному укритті Ліцею №5.

У 2024/2025 навчальному році мережа закладів комунальної форми власності складає 418 закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. З них: 118 закладів забезпечені засобами безперешкодного доступу, 3 школи облаштовані двома пандусами, 53 заклади освіти мають вільний вхід до будівлі, функціонують 12 спеціальних туалетних кімнат для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, у 4-х облаштовано ліфти/підйомники.

Таблиця 45

Заклади освіти	Кількість закладів	Кількість закладів, облаштованих пандусами	Заклади, які мають вільний вхід до будівлі	%
Заклади загальної середньої освіти	184	67	23	48,7%
Заклади дошкільної освіти	205	42	29	33,7%
Заклади позашкільної освіти	28	9	1	35,7%

Зі 184 шкіл міста – 67 облаштовані пандусами та 23 мають вільний вхід до будівлі (48,7%), з 205 закладів дошкільної освіти – 42 облаштовані пандусами та 29 мають вільний вхід до будівлі (33,7%), з 29 закладів позашкільної освіти – 9 облаштовані пандусами та 1 має вільний вхід до будівлі (35,7%).

У місті має інклюзивні класи 40,2% шкіл. Попри війну кількість класів і груп для дітей з особливими освітніми потребами збільшується. У 74 школах працює 314 інклюзивних класів, де навчаються 465 учнів (з них у 72 закладах комунальної форми власності відкрито 305 класів, де навчається 451 дитина).

ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ в ЗЗСО м. ХАРКОВА



Таблиця 46

Кількісні показники щодо учнів з особливими освітніми потребами

кількість ЗЗСО з інклюзивними класами	кількість інклюзивних класів у ЗЗСО			кількість учнів з ООП в інклюзивних класах ЗЗСО			кількість асистентів учителя в інклюзивних класах ЗЗСО (фактично)		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
74	158	147	9	230	225	10	121	93	5

Виходячи із безпекової ситуації, на станціях метрополітену створено 12 класів для дітей з ООП, де навчаються 15 учнів. Крім учителів у кожному класі працюють педагоги-тьютори та психологи.



Серед вихованців садочків -2060 дітей (8%) з ООП, з них 1640 в інклюзивних та спеціальних групах (інклюзивних груп – 34, 56 дітей, спеціальних груп – 147, в них 1584 дитини). У загальних групах навчається 420 дітей з ООП.

У місті функціонує 34 ресурсні кімнати та 2 кімнати відпочинку (психологічного розвантаження), які доповнені ігровим, сенсорним та руховим осередками.

РЕСУРСНІ КІМНАТИ ЗЗСО м. ХАРКОВА



За підтримки міжнародної гуманітарної організації Save the Children in Ukraine 300 дітей м. Харкова, в тому числі дітей з ООП та інвалідністю отримали освітні набори-рюкзаки. ЗЗСО міста (№№80,88,104) одержали набори HEART, завдяки яким – впроваджена програма психосоціальної допомоги HEART (Healing Education Through the Art) – зцілення та навчання через мистецтво – використовує мистецтво для емоційного зцілення. Через творчі практики, такі як малювання, скульптура та проєктна діяльність ми допомагаємо дітям переживати та виражати свої емоції в атмосфері підтримки та безпеки.

Інклюзивно-ресурсні центри в отримали рекреаційні набори для проведення корекційно-розвиткових занять для дітей з ООП.



Програма психосоціальної допомоги HEART

За сприяння Міжнародного комітету порятунку (IRC) в Україні 350 дітей з особливими освітніми потребами та інвалідністю отримали розвивальні індивідуальні набори. Завдяки італійському Благодійному фонду Avsi та БФ Rescue now 70 учнів та вихованців закладів освіти міста забезпечено технічними засобами реабілітації (медичними девайсами): антипролежневими матрацами, подушками, санітарними стільцями/кріслами, ортезами, слуховими апаратами, глюкометрами й т.д.

Більше 20 тисяч корекційно-розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами було проведено у минулому навчальному році в школах міста (21 430 – 2023/2024 навчальний рік, 2022/2023– 12897).

На сайтах закладів освіти м. Харкова розміщено інформація про «Всеукраїнську інформаційно-просвітницьку кампанію «Для дітей суспільство без бар'єрів», електронне посилення на електронний «Довідник безбар'єрності» та Гайд безбар'єрних подій, відповідні матеріали були висвітлені для ознайомлення у соціальних мережах Facebook, Instagram. На порталі «Дія. Цифрова освіта» учасники освітнього процесу пройшли освітній курс «Безбар'єрна грамотність».

На базі Харківської міської клінічної дитячої лікарні №16, де проходять лікування діти, зокрема, з онкогематологічною патологією реалізується освітній проєкт «Школа супергероїв».

Під час воєнного стану два інклюзивно-ресурсні центри м. Харкова продовжують працювати, як дистанційно, так і офлайн.

Кадрове забезпечення фахівцями в ІРЦ міста становить 88% (28 фахівців).

Наразі на обліку в ІРЦ Харкова знаходиться близько 6000 дітей з різними нозологіями (з порушенням зору, слуху, опорно-рухового апарату, мовлення, інтелектуального розвитку тощо).

Кількісні дітей з ООП на обліку в ІРЦ до 18 років (станом на 01.09.2024)

Назва ІРЦ	кількість дітей з ООП на обліку в ІРЦ до 18 років (станом на 01.09.2024)	у тому числі:													
		кількість дітей з ООП дошкільного віку			кількість дітей з ООП шкільного віку			Кількість осіб, які звернулися до ІРЦ з 01.01.2024 по 01.09.2024							
								дошкільного віку				шкільного віку			
		з територіальної громади	з інших громад	з інших обл. України	з територіальної громади	з інших громад	з інших обл. України	всього	отримали КО*	отримали повторну КО	не отримали підтвердження дитини з ООП	всього	отримали КО	отримали повторну КО	не отримали підтвердження дитини з ООП
ХІРЦ №1	5576	3487	42	8	1931	100	8	345	328	17	0	367	267	100	1
ХІРЦ №2	383	254	10	1	110	7	1	167	156	1	10	77	75	2	0
Всього	5959	3741	52	9	2041	107	9	512	484	18	10	444	342	102	1

Центри облаштовані відповідно до найсучасніших вимог: скеледром, сенсорна кімната, інтерактивна підлога тощо. Приміщення облаштовані ігровими зонами для дітей, ресурсними кімнатами, які обладнані меблями, побутовою технікою для соціально-побутової орієнтації дітей.

ІРЦ №1



Це простір, який виконує функції кухні та їдальні. Тут діти з особливими освітніми потребами під наглядом педагогів або з їхньою допомогою набуватимуть навичок самообслуговування, які допоможуть їм адаптуватись у соціумі, створюються умови для психологічної підтримки дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій.



За період роботи КЗ «ХІРЦ №1» у 2024 році фахівцями центру проведено 976 комплексних оцінок. З них комплексну оцінку пройшли: 403 особи дошкільного віку, 556-шкільного віку й 17 осіб старше 18 років.

Фахівці надали 1430 консультацій. Серед них: 1254 консультації надано батькам осіб з ООП, 176- педагогічним працівникам.

Протягом 2024 року фахівці КЗ «ХІРЦ №1» в дистанційному та очному форматі провели 1461 корекційно-розвиткове заняття. З них 1407 індивідуальних занять, де 569 занять проведено для осіб дошкільного віку, 838 – для осіб шкільного віку та 54 групових занять з дітьми шкільного віку. Всього охоплено 39 осіб з особливими освітніми потребами. З них: 13 осіб дошкільного віку, 26 – шкільного віку.

Також, фахівцями КЗ «ХІРЦ №1» протягом 2024 року проведено 19 вебінарів, які відвідало 437 педагогічних працівників. Метою вебінарів було підвищення професійної компетентності практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-реабілітологів, вчителів-дефектологів ЗЗСО, ЗДО в роботі з особами з особливими освітніми потребами.

У 2024 році практичні психологи КЗ «ХІРЦ №1» в дистанційному форматі провели 14 груп психологічної підтримки батьків осіб з ООП, в яких взяло участь 282 особи.

З 15 по 22 квітня 2024 року КЗ «ХІРЦ №1» взяли участь у Шістнадцятій обласній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття», організованій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». В номінації «Створення безпечного освітнього середовища для інтеграції та соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами: кращі практики закладів освіти та ІРЦ» колектив КЗ «ХІРЦ №1» зайняв І місце й отримав Диплом І ступеня.

КЗ «ХІРЦ №1» виступає у ролі стейкхолдера. Укладені угоди про співпрацю та проведення практики студентів закладів вищої освіти на базі інклюзивно-ресурсного центру з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, Українською інженерно-педагогічною академією, Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Загальним інтересом такої співпраці є підвищення професійної компетентності фахівців, які працюватимуть з дітьми з особливими освітніми потребами і надаватимуть психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги.

За час існування КЗ «ХІРЦ №2» (з грудня 2022 року) всього комплексну оцінку пройшло: 439 осіб.

Протягом 2024 року фахівці КЗ «ХІРЦ №2» провели: 289 комплексних психолого-педагогічних оцінок, з них: дошкільного віку – 181, шкільного віку – 82, старше 18 років – 26; 624 корекційно-розвиткові заняття. Охоплено 14 дітей, з них: дошкільного віку – 7, шкільного віку – 7; 813 консультацій батьків; 136 консультацій педагогічних працівників

Проведено заходи:

- 1) вебінар «Створення безбар'єрного простору освітнього середовища для дітей з порушенням опорно-рухового апарату» (Шатохіна І.Ю., Гусєва А.О.)
- 2) вебінар «Розвиток міжпівкульної взаємодії» (Сах Н.Ю.)
- 3) тренінг «Важливі навички в періоди стресу» (Катріч А.М.)
- 4) заняття з підвищення кваліфікації викладачів мистецьких шкіл Харківщини «Робота з учнями з особливими освітніми потребами» за темою «Психолого-педагогічний супровід особи з особливими освітніми потребами» (Коробова А.О.)

З метою задоволення потреби дітей з ООП в м. Харкові на перспективу планується створення ще двох філій ІРЦ. Теперішні виклики у роботі фахівців ІРЦ зумовлюють створення умов для психологічної підтримки дітей внутрішньо переміщених осіб та дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій, зокрема тих, хто набув психологічні травми.

Таким чином, у м. Харкові формується дієва інфраструктура надання якісних і доступних послуг інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

1.2.22. Запобігання правопорушенням та профілактика.

Організація та здійснення профілактичних заходів щодо протидії антисоціальним проявам серед дітей та підлітків, пропаганди здорового способу життя є одним із важливіших напрямків діяльності установ та закладів освіти міста. В умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Сьогоднішні реалії – виклик для закладів освіти, вчителів, учнів та їх батьків.

Для проведення спільної інформаційно-просвітницької й пропагандистської роботи з питань виховання серед учнівської молоді, педагогічної та батьківської громадськості, у 2024 році Департаментом освіти продовжено виконання Комплексного плану спільних дій щодо запобігання та профілактики негативних проявів у дитячому середовищі з департаментами міської ради, Відділом ювенальної превенції Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області, Управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції.

У закладах освіти Харкова успішно 7-ий рік поспіль реалізується проєкт «Шкільний офіцер поліції», метою якого є впровадження сучасних методів превентивної роботи в учнівському середовищі. В закладах освіти шкільними офіцерами поліції проведено в онлайн-режимі за основними темами профілактики: загальноправової тематики, щодо протидії булінгу, безпечного середовища, Інтернет-безпеки, толерантної поведінки, профілактики наркоманії. Так, у 2023/2024 н.р. шкільні офіцери поліції проводять онлайн (у метрошколі – офлайн) профілактичну роботу зі школярами щодо безпеки під час військового стану, з профілактики насильства та булінгу, правової освіти школярів тощо. До цієї роботи офлайн з листопада 2023 року і по теперішній час залучено учнів метрошколи.

У рамках проєкту для понад 19 тис. учасників освітнього процесу проведені онлайн-зустрічі з працівниками патрульної поліції за темами: «Безпека під час воєнного стану», «Дитина і незнайомець. Твоя безпека», «Ознаки насилля і боулінгу (цькування). Кібербулінг»; «Онлайн-загрози під час війни! Як захистити себе?», бесіди щодо недопущення вчинення правопорушень учасниками освітнього процесу та стосовно них, тощо. Проведені відповідні інформаційно-профілактичні заходи у ЗЗСО міста, індивідуальні онлайн-бесіди з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.

За участю працівників правоохоронних органів, соціальних установ, служб у справах дітей у закладах освіти проводяться правоосвітні заходи в онлайн-режимі в рамках тижня правових знань (лютий, грудень), тижня «За здоровий спосіб життя» (листопад), тижня профілактики правопорушень, акції «Молодь – проти наркоманії та СНІДу», Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, Дня спільних дій в інтересах дітей, Міжнародного дня протидії булінгу (Дня боротьби із цькуванням), Всесвітнього дня здоров'я, Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» тощо.

У закладах освіти серед учасників освітнього процесу поширено інформацію та розміщено на сайтах електронні банери Національної дитячої «гарячої» лінії (116 111; 772), Національної

«гарячої лінії» з попередження домашнього насильства (1588), торгівлі людьми та гендерної дискримінації (386). Серед закладів освіти розповсюджені інформаційні буклети «Твоя Інтернет-безпека», матеріали у рамках антитютюнової інформаційної кампанії «No Smoking Friendly», «Турбота про здоров'я – твій внесок у перемогу України» та електронний буклет МОН України «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі», який розміщено на сайтах закладів і в батьківських групах.

З метою посилення роботи з профілактики правопорушень серед неповнолітніх у форматі онлайн діють правові гуртки «Юні друзі поліції», «Людина і Закон».



Спільно з Фондом «Маша. Підлітки» та ЮНІСЕФ запущено флагманський проєкт – «Смілива», метою якого є запобігання насильству серед дівчат-підлітків та їх соціалізація. Спеціалісти проєкту навчили дітей помічати перші «дзвіночки» насильства, вміти обороняти особисті кордони. Проєкт допоміг дівчатам-підліткам здобути опору для життя в сучасних реаліях. Курс тренувань «Смілива», в які входило: 12 занять з самооборони, і 5 групових терапій з психологом охопив понад 100 дівчат, в тому числі й ВПО.



Проєкт «Смілива»

Удосконалення системи підготовки, підвищення кваліфікації фахівців, залучених до виконання профілактичних та корекційних програм здійснюється КВНЗ «ХАНО», де проходять навчання на курсах заступники директорів з виховної роботи, соціальні педагоги. Практичні психологи, соціальні педагоги проводять профілактичну роботу за корекційними програмами.

В дистанційному режимі проводили семінари та наради для різних категорій педагогічних працівників, питання аналізу, обміну досвідом і планування роботи з питань соціально-правового захисту дітей, профілактики насильства, правопорушень, булінгу та дотримання законодавства щодо дітей, попередження жорстокого поводження з дітьми систематично розглядаються на апаратних нарадах, нарадах керівників та їх заступників з виховної роботи.

У Проєкті «Центр гендерної культури як платформа для розширення прав і можливостей жінок та молоді», який фінансується Європейським Союзом, продовжують участь 8 шкіл міста (ЗЗСО №26, №127, №154, №160, №33, №73, №47, №163).

Управління та заклади освіти міста співпрацюють з Міжнародним жіночим правозахисним центром «Ла Страда-Україна», громадською організацією «Open for young women», Харківською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України з питань інформаційно-просвітницької роботи з протидії торгівлі людьми серед дітей та молоді.

У 2024/2025 н.р. на внутрішньошкільному обліку у закладах загальної середньої освіти міста та в управліннях освіти адміністрацій районів перебуває 81 учень (у 2023/2024 н.р. – 58 учнів, у 2022/2023 н.р. – 78 учнів, у 2021/2022 н.р. – 116 учнів), що потребують підвищеної педагогічної уваги, та навчаються/виховуються 146 дітей із 115 сімей, які знаходяться на обліку в районних службах у справах дітей як сім'ї, що опинилися у складних життєвих обставинах (у 2023 – 167 дітей зі 121 сім'ї, у 2022 році – 210 дітей зі 150 сімей).

У 2024 році зафіксовано 6 заяв і повідомлень про факти домашнього насильства, облікованих працівниками уповноважених структурних підрозділів (від закладів освіти -1, загальних служб підтримки постраждалих (ЦСС, ЦСПРД, терцентрів соцобслуговування – 3, інших суб'єктів, у т.ч. громадян – 2). Кількість заяв і повідомлень про факти домашнього насильства, вчинених стосовно та / у присутності дітей (діти-постраждалі від ДН), облікованих службою у справах дітей – 1. Заяв/ повідомлень про випадки ДН у місті / громаді, які надійшли до Національної поліції та зафіксовані – 4.

За період 2024 року на обліку у районних відділах (секторах) ювенальної превенції стоять 8 учнів закладів загальної середньої освіти, які скоїли злочини та/або правопорушення або яким було пред'явлено підозру у скоєнні злочинів/правопорушень, Кількість неповнолітніх, що стоять на обліку у Секторі ювенальної пробації м. Харкова – 2 учні (Салтівський та Основ'янський р-ни).

У закладах загальної середньої освіти міста Харкова проводиться системна робота щодо профілактики наркотичної залежності серед учнів відповідно до положень Комплексної програми з протидії поширенню наркоманії та зменшення шкоди від вживання психоактивних речовин «Чисте місто» на 2021-2025 роки.

У закладах загальної середньої освіти міста забезпечене проведення профілактичних медичних оглядів учнів перед початком навчального року з метою раннього виявлення учнів, схильних до наркотичної залежності.

У закладах освіти міста продовжено проведення занять із працівниками щодо опановування та удосконалення основних практичних навичок з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, навчань з питань домедичної допомоги, реабілітації та ресоціалізації осіб з психічними та поведінковими розладами внаслідок вживання психоактивних речовин. Ці заходи проводяться із залученням медичних працівників, співробітників Товариства Червоного Хреста тощо.

За сприяння Департаменту освіти педагоги та школярі залучаються до співпраці із ЗВО правового напрямку, до вебінарів та інтернет-конференцій правової тематики.

Всі заклади освіти міста організували онлайн-зустрічі зі співробітниками Департаменту кіберполіції щодо покращення медіаграмотності населення, також організовані онлайн-зустрічі школярів зі співробітниками ДСНС «Уроки безпеки». Реалізується проєкт мобільний клас безпеки від ЮНІСЕФ #Спільно.

Крім того, проведено роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками та батьківською громадськістю щодо дотримання учнями інформаційної гігієни в соціальних мережах, запобігання втягуванню дітей та підлітків до деструктивних субкультур, загальної обізнаності батьків щодо їхньої відповідальності за виховання дітей.

Шкільними самоврядуваннями розроблено буклети, щодо запобігання злочинності серед дітей та розміщено на сайтах закладів і в батьківських групах. На сторінках районних Батьківських рад є рубрики #Безпека_понад_усе та #Блог_права_інформує, де також розміщуються відповідні матеріали. Школярі реалізують різноманітні проєкти «Школа миру», «Абетка толерантності», «Шкільний офіцер поліції», «Харків надихає», «Харківські герої освітнього фронту», здоров'язбережувальні тощо.

ЗЗСО міста систематично долучаються до різних ініціатив здоров'язбережувального характеру. Органами управління освітою м. Харкова надається інформаційна підтримка проведенню громадськими організаціями просвітницьких заходів щодо пропаганди здорового способу життя та запобігання негативним проявам у підлітковому та молодіжному середовищі. Ці заходи систематично висвітлюються у засобах масової інформації, в соціальних мережах, на офіційних сайтах закладів освіти.

Зклади освіти міста забезпечені достатньою кількістю інформаційної та методичної літератури для проведення педагогічними працівниками профілактичної роботи антинаркотичного спрямування з учнями та їх батьками, наявний також доступ до інтернет-ресурсів.

Здійснюється аналіз кількості неповнолітніх, які перебувають на профілактичному чи диспансерному обліку в медичних установах за вживання алкогольних, психотропних та наркотичних речовин: листів від Комунального закладу охорони здоров'я «Обласний наркологічний диспансер» Управління охорони здоров'я Харківської обласної військової адміністрації з інформацією про перелік закладів освіти, де навчаються неповнолітні, які перебувають під наркологічним наглядом, у 2024 році не надходило. Разом із тим, треба зазначити, що учень ХЛ №183 перебував до квітня 2024 року у реабілітаційному центрі ГО «ВІЛЬНЕ ЖИТТЯ. ХАРКІВ», де проходив реабілітацію від наркотичної залежності.

Департаментом та установами освіти в межах компетенції повною мірою забезпечується потреба у набутті здоров'язбережувальних навичок здобувачами загальної середньої освіти міста Харкова.

В умовах воєнного стану актуальною виступає проблема зростання правопорушень серед учнівської молоді. Профілактика правопорушень неповнолітніх є передусім проблемою педагогічною, бо вона пов'язана з вирішенням певного кола виховних завдань. Тому в цій справі особливе місце має зайняти рання профілактика, яка проводиться у тісній взаємодії соціально-психологічних служб, педагогів, співробітників соціальних служб, працівників правоохоронних органів.

1.2.23. Формування української національної та громадянської ідентичності учнівської молоді.

Утвердження української національної та громадянської ідентичності громадян є одним із основних елементів формування здатності держави протистояти внутрішнім і зовнішнім безпековим загрозам.

Основними складовими у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є національно-патріотичне, військово-патріотичне виховання, громадянська освіта.

Сьогоднішній освітній процес відбувається в героїчний період сучасної історії України, яскравого сплеску патріотичної свідомості й масового героїзму українського народу, який відстоює свою свободу й суверенітет у двобої з ворогом. Національна ідентичність, свідомо громадянська позиція, відповідальність за долю своєї країни – це те, що формується в процесі національно-патріотичного виховання завдяки мові, історії, цінностям і традиціям.

Завдання виховання свідомого громадянина України в закладах освіти міста реалізуються завдяки системній взаємодії учасників освітнього процесу та представників громадських об'єднань національно-патріотичного спрямування, які входять до складу Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді при Департаменті освіти.

Підвищенню рівня громадянської активності учнівської молоді міста сприяє реалізація освітніх ініціатив у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.

Освітяни Харкова ведуть пошук нових педагогічних технологій, що сприяють формуванню середовища, яке розвиває, навчає та виховує. В умовах дистанційного навчання важливим засобом виховної роботи стали соціальні мережі, які Департамент освіти перетворив на потужний інструмент єднання та підтримки, де кожен допис стає свідченням непохитної сили духу й віри у краще майбутнє. Телеграм-канали «Харківські герої освітнього фронту», «Харків надихає» та сторінка у Facebook – це не лише інформаційні платформи, а своєрідні онлайн-щоденники героїзму та милосердя. Вони зберігають пам'ять про ключові події року, надихають на нові звершення, відкривають нові горизонти та запалюють серця мріями. Тут оживають історії, які, мов яскраві мозаїчні уламки, складаються в єдину картину незламного Харкова – міста, яке перемагає, творить і надихає світ.



«Харківські герої освітнього фронту» — сторінка перемог, натхнення та незламного духу нашого міста.

Telegram-канал «Харківські герої освітнього фронту» – це не лише джерело фактів, але й потужний заряд натхнення. Він відкриває новий погляд на те, як учасники освітнього процесу закладів освіти Харкова, незалежно від віку, змінюють світ навколо себе, йдучи за покликом серця. У 2024 році канал поповнився понад тисячею історій.

На його сторінках оживають розповіді про педагогів, які в умовах випробувань стали захисниками країни чи долучилися до волонтерського руху. Учні надихають своєю участю у волонтерських і гуманітарних проєктах, а також завзятістю в навчанні, творчості, спорті й науці. Батьки, активні учасники освітянської спільноти Харкова, демонструють приклади небайдужості та спільної праці на благо міста та країни.

Особливе місце на каналі відведено історіям про участь харків'ян у різноманітних змаганнях. Незважаючи на всі труднощі, юні інтелектуали, митці й спортсмени досягають високих результатів на національному й міжнародному рівнях, гідно представляючи Харків та Україну.



*Платформа творців добра,
новаторів і мрійників*

людяності, любові й таланту харків'ян. У 2024 році канал поповнився понад **11 тисячами матеріалів**, кожен з яких випромінює щирість і натхнення.

Це простір, де кожна ідея знаходить відгук, а кожна робота – глибоку вдячність. Ініціативи учасників освітнього процесу доводять, що навіть у найскладніших умовах харків'яни зберігають надію, підтримують одне одного й закладають фундамент для щасливого майбутнього.

Протягом року організовано **15 онлайн-заходів** у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, на які представлено більше **90 тисяч** яскравих, змістовних, творчих робіт, які відображають талант, натхнення та нескінченну любов до рідного міста. Учасники ініціатив доводять, що Харків – це не просто велике місто на мапі України. Це серце, яке пульсує силою, світлом, добром, творчістю й натхненням. Кожен учень, кожен учитель, кожна родина є частиною великої історії, яка твориться просто зараз. І ця історія – доказ того, що навіть у найскладніші часи ми разом здатні змінювати світ на краще.

Щомісяця дошкільники, учні, педагоги, батьки активно долучались до освітніх ініціатив Департаменту освіти.

Січень став часом, коли учасники освітнього процесу, об'єднані творчими ініціативами та мистецтвом, долучилися до боротьби за краще майбутнє, розвиваючи таланти молоді та зміцнюючи культурну спадщину.



стала важливою подією, яка об'єднала юних та дорослих авторів у їхньому прагненні творити й ділитися красою думок, людяності та чистих почуттів.

«Харків надихає» – це платформа, яка об'єднує творців добра, новаторів і мрійників. Тут реалізуються найсміливіші ідеї, втілюються ініціативи й народжуються нові можливості для розвитку.

Канал об'єднав учасників освітнього процесу, які беруть участь у численних освітніх акціях, творчих марафонах і челенджах, організованих Департаментом освіти. Малюнки, фотографії, відео, поетичні й прозові твори стають свідченням незгасимого світла

Роботи учасників освітньої акції **«Хвилинка творчості»** написані з душею, відчуті серцем, наповнені щирою любов'ю до України та рідного незламного Харкова, непохитною вірою в кожного нашого захисника, у мирне майбутнє, у перемогу добра та справедливості над злом. **428 учасників** освітнього процесу поділились своїми творчими надбаннями: казками, віршами, оповіданнями про наше дивовижне місто, харків'ян та героїв нашого часу – захисників України. Ця акція

День Соборності України став потужним нагадуванням кожному українцю про те, що саме єдність має стати міцним ланцюгом, який захищає та оберігає харків'ян та Україну в будь-які часи та за будь-яких обставин. Протягом січня в межах **освітньої акції «У єдності наша сила»** учасники надіслали **2794** роботи, 250 опубліковані в телеграм-каналах Департаменту освіти. Освітня, діти й родини долучилися до тематичних заходів, флешмобів і благодійних ініціатив. Учасники освітнього процесу, які зараз перебувають в інших регіонах України та країнах світу, поділились історіями про те, як за межами Батьківщини об'єднуються українськими спільнотами в межах благодійних заходів із метою допомоги нашим захисникам та соціально незахищеним категоріям українців.



У лютому учасники **марафону «Добро починається з тебе»** вкотре підтвердили, що доброта, людяність, милосердя не мають кордонів, часових, вікових обмежень та серця українців б'ються в унісон задля мирного неба над рідною країною, задля підтримки захисників та примноження добра у світі. **Понад 12 тисяч фотографій і відео (12362 роботи)** стали свідченням того, як доброта й милосердя здатні змінювати світ. **900 найкращих робіт** було опубліковано в соціальних мережах Департаменту освіти.

Учасники марафону дарували тепло своєї душі тим, хто цього потребує: захисникам та захисницям, притулком, соціально незахищеним категоріям громадян, примножували добро у світі, надихали, давали надію, віру та підтримку.

Березнева **освітня акція «Книжковий калейдоскоп»** залучила до читання, творчості й популяризації літератури **7985 талановитих харків'ян** (дошкільнят, школярів, педагогів і батьків), здатних відчувати, аналізувати та цінувати літературу. **Майже 1000 кращих робіт** опублікована в соціальних мережах Департаменту освіти. Завдяки акції чимало українських і зарубіжних авторів знайшли нових читачів, а учасники змогли глибше пізнати літературні скарби, попрацювати з сучасними технологіями та розвинути



творчі здібності, наповнитись яскравими враженнями, позитивною енергією та внутрішнім теплом. Особливим елементом стало створення книжкових подарунків для захисників України, що зігріло серця воїнів на передовій. Акція об'єднала родини, надихнула молодь на перші літературні спроби та довела, що книга залишається вірним другом і натхненником навіть у найскладніші часи.

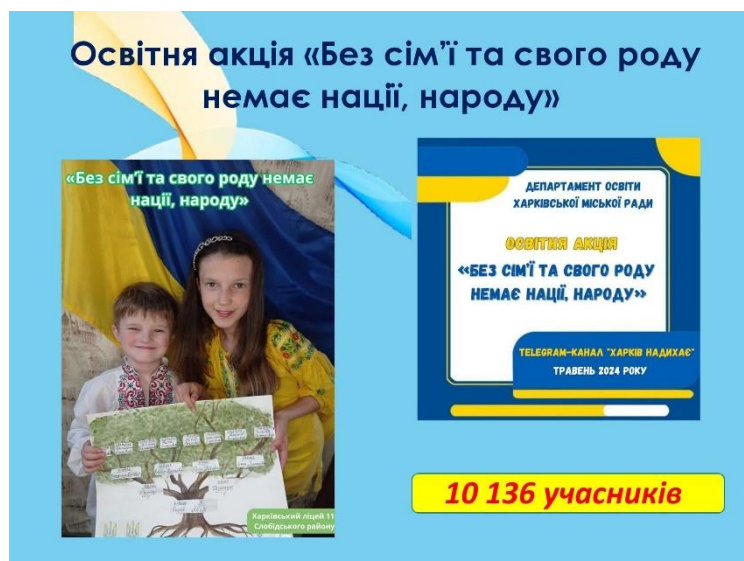


Квітень перетворився на 30-денний марафон вдячності тим, хто щодня надзвичайно високою ціною наближає довгоочікуваний мир, рятує життя та домівки українців, бореться за теперішнє та майбутнє на всіх фронтах, кордонах і в тилу.

Освітня акція «Від серця до серця» об'єднала **5184** учасники, які передали свою вдячність тим, хто працює для спільного блага. **555 найзворушливіших робіт** було опубліковано в наших соціальних мережах. Учасники висловлювали подяку в малюнках, листах, віршах,

відео та інших творчих роботах, дякували різними способами, але головне, що робили це щиро – від серця до серця. Акція нагадала, що щира підтримка й слова вдячності здатні зміцнити віру та надати сили навіть найсильнішим.

У травні **10136** учасників освітньої акції «Без сім'ї та свого роду немає нації, народу» у свої роботах довели, що родина – найтепліше слово, яке зігріває кожного, дає надію та сподівання; найміцніша фортеця, яка захищає кожного; найчистіше джерело, водами якого живиться повноводна річка держави; найкраща вихователька молодого покоління; невтомна плекальниця високої духовності та гуманізму, національного духу та патріотизму. Майже 1200 кращих робіт опубліковані в соціальних мережах Департаменту освіти.



Учасники номінації «Від щирого серця – нашим захисникам» передавали воїнам маскувальні сітки, засоби гігієни, оберіги, листівки, великодні паски, смаколики, завдяки чому захисники могли скуштувати великодні паски, відчутти родинне тепло, підтримку, вдячність, які йдуть до них від щирих сердець юних та дорослих харків'ян.

Учасники номінації «Без сім'ї та свого роду немає нації, народу» розповідали про родинні династії, презентували родинні дерева та вміння, розкривали значення сімейних зв'язків і традицій, які передаються з покоління в покоління. Ці матеріали демонстрували єдність та згуртованість харківських родин та нагадували про важливість родинного тепла, яке завжди можна знайти серед своїх близьких.

Учасники, які перебувають за межами України, у номінації «Українська культура завойовує світ» поділились історіями з власного досвіду про те, як вдається знайомити

іноземців з українською культурою, популяризувати традиції, підтримувати Батьківщину за тисячі кілометрів та закохувати в те, що має цінність для українців.

Ця акція нагадала, що родина – це джерело натхнення, підтримки й надії. Сучасники передають своїм нащадкам не лише генетичний спадок, а й культуру, цінності та любов до рідного краю.



За ініціативи Харківського міського голови Ігоря Терехова наприкінці травня відбулася акція до Міжнародного дня захисту дітей.

Більше 500 талановитих, креативних, небайдужих юних харків'ян, які перебувають у рідному Харкові, відгукнулись на ініціативу очно. Ще майже 3000 учасників долучилися до акції в телеграм-каналі «Харків надихає». Усі роботи автори присвятили темі миру та підтримці Збройних Сил України. Понад 400 робіт опубліковано

в соціальних мережах Департаменту освіти. 100 найкращих робіт юних харків'ян були виставлені для широкого загалу на виставковому майданчику у вестибюлі ст. м. «Майдан Конституції». Кожен малюнок – це окрема історія, яка розповідає про емоції, які ховаються в серцях юних харків'ян. У цих мистецьких шедеврах – і спогади, і роздуми, і мрії, і віра, і надії на краще.

Червнева освітня акція «Подорож до Країни дитячих мрій» об'єднала 3627 учасників, чийі роботи згодом знайшли відображення в понад 735 публікаціях на різних платформах Департаменту освіти. Світлини та малюнки, вірші та казки, атласи та листи, пісні та скриньки – усе це стало невід'ємною частиною цієї казкової подорожі.

• «Світлина в дії» подарувала емоційні порівняльні фото, у яких учасники освітнього процесу відтворили улюблені дитячі світлини, повторивши міміку, пози, місця й ситуації.

• У номінації «Дитяча мрія – мирне небо» з дитячих та дорослих сердець лунали пісні про мрії та мир.

• «Атлас дитинства» вкотре відкрив чарівні місця Харкова на світлинах, сповнених щасливих спогадів про щасливі моменти дитинства в рідному Харкові.

• Про плани, мрії, бажання, сподівання учасників освітнього процесу та їхню міцну віру в мирне завтра можна було дізнатись з листів у майбутнє.

• Роботи в номінації «Кольори надії» вразили своїм символізмом та красою.

• Авторські вірші в номінації «Вірші надії» розповіли нам про Країну дитячих мрій, про дитячі тривоги та сподівання, про дружбу та мирне майбутнє. А короткометражки



в номінації «Мій світ дитинства в короткометражці» дозволили зазирнути у світ дитячих мрій та спогадів.

• «Книга миру» стала символом єдності та бажання дітей жити щасливо під мирним небом.

• «Скриньки вдячності» для наших воїнів були наповнені теплом, словами подяки, оберегами та мотиваційними листівками.

Ця акція ще раз довела, що дитячі мрії здатні об'єднувати та надихати.



Упродовж липня в межах акції «Шлях до 200 балів: надихаючі історії харківських випускників» було надіслано майже 100 історій про досягнення випускників, які отримали максимальні бали на НМТ та поділились секретами успіху. Юнаки та дівчата розповіли про те, як навіть у найважчих умовах можна знайти в собі сили й натхнення для досягнення найвищих вершин та впевнено йти до своєї мети.

У межах освітньої акції «Калейдоскоп ідей» протягом липня отримано 5759 робіт, з яких майже

700 опубліковані в соціальних мережах Департаменту освіти.

Учасники освітнього процесу в різних номінаціях продемонстрували свої таланти та креативність щодо якісного, цікавого та безпечний відпочинку.

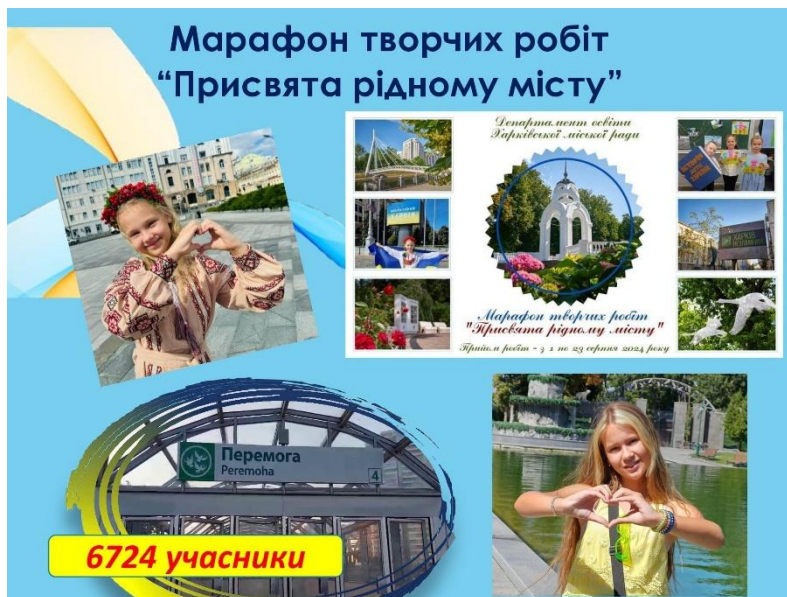
Історії про підтримку наших захисників у літній період у номінації «Плече поруч» надихали та показували справжню силу єдності та взаємодопомоги.

Світлини та відео учасників номінації «Флешмоб добрих справ» стали яскравими прикладами доброти та людяності. Сімейні фотополювання на домашніх улюбленців та визначні місця Харкова в номінації «Фотомозаїка» наповнили нашу акцію красою та теплом. «Юні дослідники» презентували цікаві експерименти. «Природоохоронці» дбали про довкілля.

Завдяки участі в номінації «Кулінарний майстер» родини отримали юних помічників на кухні та смачні страви на столі, а учасники номінації «Математичні канікули» розв'язували цікаві математичні задачі та головоломки, довели, що навіть улітку можна з задоволенням розвивати логічне мислення.

У номінації «Майстер-клас» юні майстри презентували власні оригінальні творчі роботи та поділилися своїми вміннями з іншими. Учасники номінації «Спортивний марафон» підтримувати здоровий спосіб життя, а герої номінації «Канікули з книжковими друзями» пофантазували та запропонували поради та побажання, написані від імені улюблених літературних героїв.





У серпні з нагоди Дня міста учасники освітнього процесу традиційно долучились до **марафону «Присвята рідному місту»**. 6724 учасники надіслали свої роботи, поділились своїми спогадами та мріями, показали всьому світу, яке в нас дивовижне місто та неймовірні люди. **Понад 900 робіт** розміщені в наших соціальних мережах.

Відео з номінації «Серця, що б'ються в унісон» були наповнені гордістю та надією, передають той непохитний дух, що панує серед нас. Історії

в номінації «Теплі обійми Харкова» торкають до глибини душі, демонструючи силу єдності та підтримки, яку знаходять люди в нашому місті. «Листи додому: з любов'ю до Харкова» – це справжні сповіді, що нагадують про те, як сильно ми сумуємо за нашими домівками. Номінація «Знову вдома: теплі спогади» подарувала історії повернення, що втілюють надію та радість від зустрічі з рідним містом. Твори «Мелодії незламного Харкова» перенесли у світ музики та мистецтва, де кожна нота відчувається як пульс нашого рідного міста, «Харківська казка» відкрила нові грані міфів та легенд нашого рідного краю, світлини з «Дзеркала душі харків'ян» зберегли найцінніші миті, що передають почуття до рідного міста. Номінація «Місто міцних духом: відвага і віра харків'ян» показала незламність харків'ян, які не підкоряються жодним труднощам. У номінації «Сила Харкова» учасники створювали героїчні комікси. А надзвичайно цікаві історії представили герої сьогодення, юні волонтери, у номінації «Маленькі герої великого міста».

У вересні проведена традиційна **освітня акція «Героям сучасності»**, у межах якої надіслано **11874 роботи**, кожна з яких, мов промінь світла, долала відстані, даруючи нашим героям підтримку, віру та незламність.

552 роботи опубліковані в телеграм-каналах «Харків надихає» та «Харківські герої освітнього фронту». 690 робіт поширені в інших інформаційних спільнотах Департаменту.

Акція охопила низку номінацій, кожна з яких стала окремою сторінкою історії взаємопідтримки: «Голубка для героя» – кожна паперова чи текстильна голубка зі стрічкою єдності несли в собі надію на мир та вдячність, зігріваючи серця тих, хто щоденно стоїть на захисті нашої землі. «Турботлива голубка» об'єднала майстрів та



майстринь, чії обереги, зроблені власноруч, несуть тепло родинних осель і надію на мир. «Солодкі символи єдності» – смаколики, виготовлені учасниками, передали тепло домашнього затишку воїнам. «Голубка доброчинності» нагадала нам, що волонтерство – це серце нашого народу, яке підтверджує силу об'єднаного серця українців. «Надія в кожному рядку» зазвучала в авторських віршах та оповіданнях, мов мелодія миру та віри. «Голос вдячності» – відеозвернення учасників лунали як дзвінкий голос надії для наших героїв – голос, що не замовкає, голос, який чути на передовій. «Теплі слова для героїв» – листи, наповнені добром, вірою та безмежною вдячністю, з добрими побажаннями, які стали невидимим оберегом для захисників. «Щоденник підтримки» – малюнки й побажання колективів – це голоси десятків сердець, що з'єднані в одне. «Моя харківська голубка» – це особлива номінація, у якій учасники відтворили красу нашого рідного Харкова разом із символом акції. Світлини з улюблених місць міста є нагадуванням про ті мирні часи, які обов'язково повернуться завдяки нашим захисникам.

Упродовж жовтня відбувся марафон «Челендж на кожен день: мовне натхнення по-харківськи». Ця ініціатива об'єднала **869** учасників у щоденній подорожі мовного вдосконалення, спрямованій на популяризацію української мови та відкриття її глибин.



Щоденні відкриття, творчість та невичерпна любов до української мови об'єднали учасників освітнього процесу заради того, щоб наша мова заграла новими барвами, а кожен зміг побачити нові горизонти мовної майстерності.

250 найцікавіших ідей опубліковані в соціальних мережах Департаменту освіти. Учасники челенджу стали натхненням не тільки одне для одного, а й для організаторів, освітян, рідних, друзів. Кожне слово, кожен челендж – це ще

один крок до того, щоб рідне слово звучало впевненіше та голосніше.

У листопаді в межах **освітньої акції «Світло українського слова для захисників»**

15926 творчих робіт запалили серця захисників та засвідчили, наскільки ми здатні об'єднуватися заради добрих справ. Кожна робота, кожен лист, кожна свічка чи браслет розповідали історії турботи, віри та любові до тих, хто стоїть на варті нашого майбутнього. Учасники акції створили хвилю підтримки, яка несе українське слово до тих, хто сьогодні стоїть на сторожі нашого майбутнього.

Окопні свічки в номінації «Свічка нескореності» – це маяки надії, що освітлюють темряву, нагадують захисникам



та захисницям України про силу нескореного духу. Теплий одяг, виготовлений руками учасників номінації *«Тепло рук і слів»* додає затишку воїнам у холодні дні. *«Листи світла й надії»* сповнені словами підтримки, віри та вдячності, надихають і додають сил захисникам. Невеликі, але такі значущі обереги, створені учасниками номінації *«Сила слова на оберезі»* захищатимуть наших героїв на їхньому шляху. Авторські вірші номінації *«Українська душа в римах»* – це гімн підтримки й вдячності, джерело натхнення та мотивації. Патріотичні браслети, виготовлені учасниками номінації *«Браслет сили й відваги»*, – символи незламності та віри в перемогу. У *«Закладках на сторінці перемоги»* прихована любов до української книги та віра в те, що навіть у найскладніших умовах знайдеться місце для слова й культури. Кожен смаколик учасників номінації *«Солодке слово від серця»* – це частинка домашнього тепла, яка додає радості й натхнення нашим героям, а корисні набори з натуральними продуктами *«Поживна підтримка для героїв»* – це не лише підтримка, а й прояв турботи, що залишає слід у серцях захисників. Учасники акції подбали про те, щоб наші воїни мали енергію для боротьби, а з нею – відчуття підтримки всієї країни.

Грудень став місяцем доброти та взаємопідтримки, символом щирих вчинків та проявів людяності. Освітня акція *«Адвент-календар добрих справ»* об'єднала освітян, дошкільнят, вихованців позашкільця, членів родин навколо ідеї взаємної підтримки та



творення добра. Від учасників акції було отримано **3 948** робіт – 3 948 історій про щирість, взаємопідтримку й віру в краще. Більше **400** робіт опубліковані у Telegram-каналах «Харків надихає» та «Герої освітнього фронту», та майже 200 – у інших спільнотах Департаменту освіти. Ця ініціатива перетворила передріздвяний час на справжнє свято доброти, сповнене тепла й надії, що надихає на нові світлі вчинки.

Учасники освітньої акції дбали про захисників України, людей вразливих категорій, ставали донорами крові, організовували дитячі свята, допомагали тваринам у притулках та дарували тепло тим, хто працює в критичних галузях. Кожна добра справа фіксувалася у фотозвітах-доброметрах або відео, створюючи мозаїку щирих вчинків. Акція стала символом місяця, сповненого віри в людяність, єдність і силу маленьких вчинків, які змінюють світ.

Цьогорічні ініціативи стали важливим етапом у житті Харкова, об'єднавши учасників освітнього процесу й довівши, що навіть у найскладніші часи харків'яни здатні творити, мріяти й підтримувати одне одного.

Набуттю національної та громадянської ідентичності молоді сприяє робота 9 районних та 181-ї шкільних дитячо-юнацьких громадських організацій (ДЮГО).

Таблиця 48

Район	Назва районного ДЮГО	Кількість закладів
Індустріальний	«Сузір'я»	18
Київський	«Шкільна учнівська молодь» («ШУМ»)	25
Немишлянський	«ТЕМП»	19
Новобаварський	«НА ХВИЛ»	16
Основ'янський	«Авангард»	10

Салтівський	«Нове покоління»	31
Слобідський	«КРОС»	20
Холодногірський	«Однодумці»	12
Шевченківський	«Лідер XXI»	29
Міська мережа	«СВІТЛО»	1
		181



Лідери учнівського самоврядування – активні організатори та учасники благодійних ярмарків, аукціонів, акцій – мотивують учнівську молодь до дій, спонукають ніколи не сидіти склавши руки, а своїми справами радувати, підтримувати та надихати інших. Десять школярів долучилися до розбудови прогресивного відповідального суспільства в місті та увійшли до складу Молодіжної ради при Харківському міському голові.

Таблиця 49

Депутати Молодіжної ради		Члени Молодіжної ради	
П.І.	Заклад освіти	П.І.	Заклад освіти
Булдакова Анна	ХЛ №39, в.о. голови ліцейського парламенту KDM39	Бутівченко Рената	ХЛ №5, лідер учнівського самоврядування ліцею
Головчанська Єва	ХЛ №3, лідер учнівського самоврядування ліцею	Гулай Ярослав	ХУЛ, лідер учнівського самоврядування ліцею
Москаленко Ксенія	ХФМНЛ №27, лідер учнівського самоврядування ліцею	Мерещук Надія	ХЛ №8, лідер учнівського самоврядування ліцею
Овдієнко Роман	ХЛ №152, голова Асоціації ДЮГО «Однодумці»	Мокроменко Кіра	ХЛ №80, лідер учнівського самоврядування ліцею
Федорченко Анастасія	ХЛ №15, лідер учнівського самоврядування ліцею	Олійникова Єлизавета	ХЛ №104, президент ліцею

Учнівська молодь активно поєднує навчальну діяльність із творчою, благодійною та волонтерською. На базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова діє 15 шкіл лідерського розвитку старшокласників. Майже 500 школярів розвивали свій науковий та професійний потенціал за 8 напрямками роботи шкіл.

Таблиця 50

Напрями роботи шкіл		Перелік шкіл
екологічний, технічний, соціально-технічний, гуманітарно-технічний, правовий, економічний, управлінський, IT-технологій	Школи розвитку	Економіст-міжнародник
		DISKAVERI OF CITY
		Хочу бути архітектором
		Школа Проєктного Менеджера
		Школа «Юний енергоаудитор»
		Школа цивільної безпеки «Юний інспектор з безпеки»
		Школа екологічної безпеки «Юний еколог»
		Школа лідерів
		Школа економіки та маркетингу
		Шкільний омбудсмен
		Ландшафтний дизайнер
		Water School
		Smart-матеріали майбутнього
		«Підприємництво та електронний бізнес»
		International Economics Beketov School

Формуванню національної та європейської самосвідомості, демократичних цінностей учнів сприяє діяльність 108 шкільних євроклубів.

Харків – місто-миротворець, і важливу роль у цьому статусі відіграє діяльність юних миротворців. Рух юних миротворців міста Харкова – це модель молодіжного лідерства, практика волонтерства, міжнародної молодіжної взаємодії на основі загальнолюдських цінностей.

Школярі міста активно продовжують свою діяльність у межах Всеукраїнського проєкту «Школа миру».

За підсумками роботи у 2023/2024 навчальному році сертифікати Всеукраїнського проєкту «Школа миру» отримали 142 школи міста. Із вересня 2024 року над реалізацією проєкту працює 148 закладів освіти міста.



Таблиця 51

Учасники Всеукраїнського проєкту «Школа Миру»				
Район	2023/2024 навчальний рік		2024/2025 навчальний рік	
	Кількість	№№закладів освіти	Кількість	№№закладів освіти
Індустріальний	18	ХЛ №№15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168; ХГ №№40, 71, 88; ХПШ №121	18	ХЛ №№15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168; ХГ №№40, 71, 88; ХПШ №121
Київський	20	ХЛ №№1, 4, 5, 9, 16, 17, 36, 37, 55, 100, 107, 134, 158, 164, 165, 166, 172; ХГ №№52, 110, 96	20	ХГ №№52, 110, 96; ХЛ №№1, 4, 5, 9, 16, 17, 36, 37, 55, 100, 107, 134, 158, 164, 165, 166, 172
Немишлянський	9	ХЛ №№14, 24, 49, 73, 74, 160, 175; ХГ №№21, 145.	0	-
Новобаварський	16	ХЛ №№28, 39, 54, 65, 93, 153, 162; ХГ №№59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137	16	ХЛ №№28, 39, 54, 65, 93, 153, 162; ХГ №№59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137
Основ'янський	4	ХЛ №10, 53, 66, ХГ №41	4	ХГ №120, ХГ №41, ХЛ №53, ХЛ №66
Салтівський	32	ХЛ №№3, 8, 23, 31, 43, 56, 58, 64, 97, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 156, 167; ХГ №№19, 25, 30, 42, 84, 98, 111, 123; ХПШ №№33, 177	33	ХЛ №№3, 8, 23, 31, 43, 56, 58, 64, 97, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 156, 167, 183; ХГ №№19, 25, 30, 42, 84, 98, 111, 123; ХПШ №№33, 177
Слобідський	17	ХЛ №№20, 46, 68, 78, 82, 83, 90, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 178; ХГ №№44, 77, 94	18	ХГ №№44, 77, 94; ХЛ №№20, 46, 60, 68, 78, 82, 83, 90, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 178
Холодногірський	11	ХЛ №№13, 18, 57, 69, 87, 108, 126, 152; ХГ №№86, 136; ХПШ №171	13	ХПШ №№171; ХГ №№67, 86, 136; ХЛ №№13, 18, 57, 69, 87, 108, 126, 152, 184

Шевченківський	23	ХЛ №№6, 45, 47, 51, 89, 99, 106, 109, 131, 146, 147, 149, 150, 154; ХГ №№22, 50, 117, 125, 129, 135, 148; ХПШ №№176, 179	25	ХГ №№22, 50, 117, 125, 129, 135, 148; ХЛ №№6, 45, 47, 51, 89, 99, 105, 106, 109, 116, 131, 146, 147, 149, 150, 154; ХПШ №№176, 179
Міська мережа	1	ХФМНЛ №27	1	ХФМНЛ №27
Разом по місту	151		148	

Харківські школярі постійно демонструють високий рівень патріотизму, розуміння ситуації, що відбувається в Україні та своєї ролі в процесах захисту миру. Цьогоріч юні харків'яни гідно представили Харків, черговий раз продемонструвавши свою громадянську позицію на міжнародному рівні. 354 школярі стали учасниками конкурсу дитячих малюнків «Світ, у якому я хочу жити! 2024. Лелеки».

Таблиця 52



<i>Учасники конкурсу дитячих малюнків "Світ, у якому я хочу жити! 2024. Лелеки"</i>	
<i>Район</i>	<i>Кількість учасників</i>
Індустріальний	93
Київський	34
Немишлянський	23
Новобаварський	48
Салтівський	66
Слобідський	25
Основ'янський	34
Холодногірський,	20
Шевченківський	10
ХФМНЛ N 27	1
	354

Виставка творчих робіт конкурсантів відбулася за сприяння Громадського об'єднання миротворців ООН, Дирекції Молодіжних програм Міжнародної асоціації миротворців ООН під час заходів з нагоди Дня Східної Європи в Брукліні (США). Усі учасники проєкту отримали сертифікати.

Враховуючи реалії сьогодення, виникає необхідність переосмислення зробленого та здійснення системних заходів у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності. Основними проблемами національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання та громадянської освіти є такі:

- несистемний характер формування активної громадянської позиції для утвердження національної ідентичності дітей та молоді на основі духовних цінностей українського народу, національної самобутності;
- наявність у суспільній свідомості розбіжностей про історичне минуле нації, що створює підґрунтя для просування несумісних із незалежністю держави місцевих ідентичностей та мовних конфліктів;
- недостатній рівень обміну досвідом, успішними практиками у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності;



- низька ефективність функціонування системи військово-патріотичного виховання щодо підготовки допризовної молоді.

Вшанування пам'яті загиблих колишніх випускників закладів загальної середньої освіти м. Харкова

За зверненнями до Харківського міського голови І.О. Терехова Департаментом освіти спільно з відділом з питань топоніміки та охорони історико-культурного середовища Харківської міської ради розглядаються питання щодо увічнення пам'яті загиблих героїв-випускників закладів загальної середньої освіти м. Харкова шляхом установлення меморіальних дощок на будівлях комунальних закладів.

За підсумками розгляду повідомляємо, що, згідно з доступною на сьогодні інформацією, від початку відкритого вторгнення росії на територію України у 2022–2024 роках героїчно загинуло 312 військовослужбовців Сил безпеки й оборони України з числа випускників минулих років із 135 закладів загальної середньої освіти м. Харкова.

Відповідно до п. 4.2. «Положення про порядок встановлення в місті Харкові пам'ятних знаків», затвердженого рішенням 40 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 24.06.2015 №1936/15, на згадку про видатну особу в межах міста може бути встановлена, як правило, лише один пам'ятний знак – по колишньому місцю проживання або роботи. Зразки дощок виготовлено.

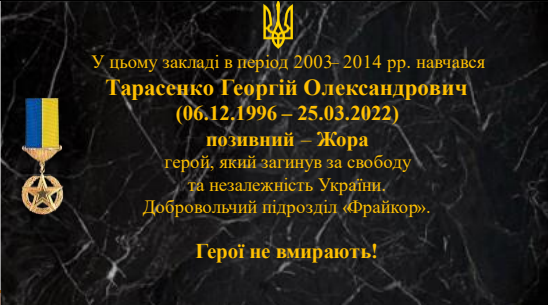
На виконання 5-ти рішень виконкому уже встановлено 54 меморіальних дошки, будуть встановлені ще 15. Усього табличок – на 69 загиблих випускників на фасадах 52 шкіл, із них 5 Герої України.

Найбільше табличок у Салтівського та Немишлянському районах (по 12).

Таблиця 53

Район	Кількість запитів на вшанування
Індустріальний	4
Київський	9
Немишлянський	12
Новобаварський	9
Основ'янський	5
Салтівський	12
Слобідський	6
Холодногірський	6
Шевченківський	6
Загальний підсумок	69

Найбільше – випускників ХЛ №143 Салтівського району (3) та ХЛ №83 Слобідського району (3); в 13 ЗЗСО – по 2 таблички.

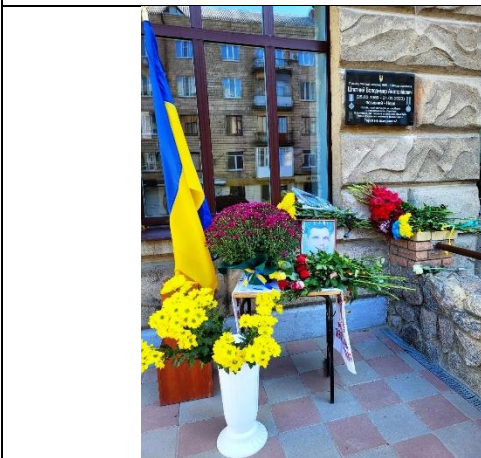
 У цьому закладі в період 2003–2014 рр. навчався Тарасенко Георгій Олександрович (06.12.1996 – 25.03.2022) позивний – Жора герой, який загинув за свободу та незалежність України. Добровольний підрозділ «Фрайкор». Герої не вмирають!	 У цьому закладі в період 1996–2002 рр. навчався Клименко Олександр Вікторович (15.09.1989 – 28.09.2022) позивний – Купол герой, який загинув за свободу та незалежність України. В/ч 3005, 4 стрілецький батальйон Національної гвардії України. Герої не вмирають!
<i>Пам'ятна дошка випускнику ХЛ №5, Герою України Георгію Тарасенку.</i>	<i>Пам'ятна дошка випускнику ХЛ №162 Олександрі Клименку.</i>



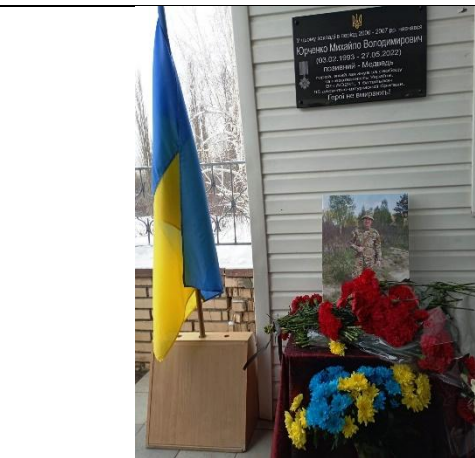
*Відкриття мемторіальної дошки
випускнику ХГ №44 Євгенію Гончаренку.
16.02.2024.*



*Відкриття мемторіальної дошки
випускнику ХЛ №85 Сергію Цимбалюку.
22.02.2024.*



*Відкриття мемторіальної дошки
випускнику ХЛ №5 Володимиру
Шпетному. 01.10.2024.*



*Відкриття мемторіальної дошки
випускнику ХЛ 172 Михайлу Юрченку.
09.02.2024.*



*Відкриття мемторіальної дошки
випускнику ХЛ №51 Єгору Желніну.
20.02.2024.*



*Відкриття мемторіальної дошки
випускнику ХЛ №54 Дмитру Кочеткову.
22.02.2024.*

Департамент освіти спільно з управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради проводить системну роботу щодо збору та узагальнення біографічних даних про загиблих героїв-випускників закладів загальної середньої освіти Міста-героя Харкова.

Зазначена робота дозволить продовжити роботу, пов'язану із вшануванням пам'яті загиблих захисників України – випускників закладів загальної середньої освіти Міста-героя Харкова, національно-патріотичного виховання дітей і молоді, становлення самодостатнього громадянина-патріота України.

Викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання молоді

У поточному навчальному році викладання предмета «Захист України» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про національну безпеку України», Стратегії воєнної безпеки України, Стратегії національно-патріотичного виховання, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Положення про допризовну підготовку за навчальною програмою «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 13.09.2023 №1121.

Метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як частину національно-патріотичного виховання.

Підручник з навчального предмета «Захист України» для 10 класу не надруковано. На сайтах усіх закладів загальної середньої освіти розміщено електронний варіант підручника, який використовується в освітньому процесі. У 11 класах викладання предмета здійснюється за старим підручником «Захист Вітчизни».

У 2024 році Департаментом освіти спільно з управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради розроблено пропозиції щодо створення 28 осередків з викладання предмета «Захист України».

100 вчителів навчального предмета «Захист України» 28.08.2024 пройшли підготовку на навчально-методичних зборах, організованих комунальною установою «Обласний центр підготовки населення до національного спротиву» Харківської обласної ради.

Налагоджена система оформлення договорів про співпрацю між закладами загальної середньої освіти, районними територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки міста Харкова (військові комісаріати) та військовими закладами вищої освіти. До учнів закладів загальної середньої освіти та їх батьків систематично доводиться інформація про можливість вступу до військових закладів вищої освіти.

У рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура» у 2024 році в онлайн вікторині «Рятівник» взяли участь 553 учні закладів загальної середньої освіти м. Харкова. Найактивнішим учасниками гри стали учнів ЗЗСО №№9, 87, 86, 31, 152, 156. У 2024 році активними учасниками стали вихованці комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості №2 Харківської міської ради» та комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Старт» Харківської міської ради».

1.2.24. Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю.

Діалоговим майданчиком як дієвим інструментом сталої взаємодії між владою та



громадськістю є досвідчений орган батьківського самоврядування – Харківська міська батьківська рада.

Досвід дев'ятирічної діяльності, надійність партнерських стосунків та конструктивність у роботі особливо виявилися у воєнний період.

У 2024 році члени батьківської ради міста-героя Харкова брали активну участь у

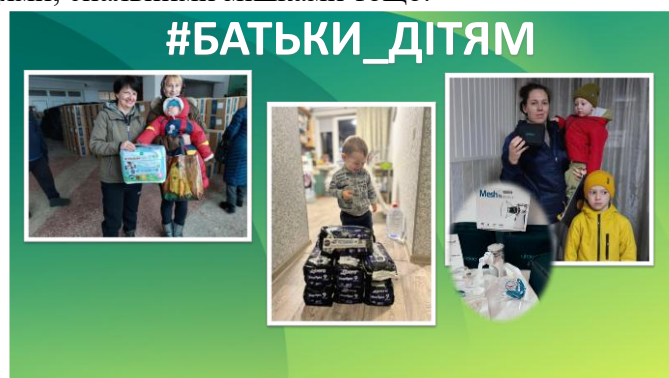
комунікативних заходах із представниками органів влади та місцевого самоврядування.

З перших днів повномасштабної війни російської федерації проти України батьки активно долучаються до спільної справи наближення перемоги над ворогом.

Батьківська рада міста-героя Харкова допомагає нашим героям-захисникам, зокрема ліками, предметами гігієни, речами, милицями, спальними мішками тощо.

Підтримуючи молоді родини, зокрема Батьківська рада матерям у пологових будинках, передано предмети першої необхідності та Абетки для батьків з порадами виховання щасливої дитини.

Харківська міська батьківська рада спільно з Департаментом освіти Харківської міської ради продовжує також проводити активну роз'яснювальну роботу серед батьків здобувачів освіти міста, у тому числі і через соціальну мережу Фейсбук: (відкриту комунікаційну групу «Харківська міська батьківська рада»).



У Telegram-каналі «Харківська міська батьківська рада» продовжує функціонувати Школа для батьків «Планета «7-Я». Батькам пропонується інформація за темами: #мовна_майстерня, #безпека_дітей, #психологічна_підтримка, #поради_батькам, а також посилення на корисні джерела, відеоконференції тощо.

1.3. Розвиток системи позашкільної освіти.

Створення оптимальних умов для всебічного розвитку учнів в освітньому просторі міста забезпечують 28 закладів позашкільної освіти, які сприяють розвитку творчої, художньої, музичної та спортивної обдарованостей вихованців та повністю задовольняють потреби батьків у отриманні дітьми позашкільної освіти.

У закладах позашкільної освіти працюють 2457 гуртків за 10 напрямками та 33 видами спорту, в яких навчаються 3423 вихованці, що на 5,4% менше, ніж у минулому році. Охоплення дітей позашкільною освітою складає 33,9% (у минулому році – 32,6%).

За високу результативність творчої та просвітницької діяльності 34 дитячі творчі колективи відзначені званнями «Народний» або «Зразковий».

У 2024/2025 навчальному році заклади позашкільної освіти працюють дистанційно.

Працівники закладів позашкільної освіти не обмежуються лише професійною діяльністю, вони беруть активну участь у суспільно важливих заходах та залучають до них дітей. Волонтерська робота проводиться не тільки в Харкові, а й на теренах нашої країни та поза її межами, за кордоном.



Творчі заняття у пунктах незламності (ПДЮТ «Істок»).

Вихованці та педагоги закладів позашкільної освіти брали участь у всіх акціях та челенджах, ініційованих Департаментом освіти Харківської міської ради: Вихованці та педагоги закладів позашкільної освіти брали участь в усіх акціях та челенджах, у тому числі, ініційованих Департаментом освіти Харківської міської ради: «Добро починається з тебе», «Великодній кошик для ЗСУ», «Без сім'ї та свого роду немає нації, народу», «Від серця до серця», «Книжковий калейдоскоп», «У єдності наша сила», «Подаруй частинку тепла захисникам».

Харківські школярі гідно представляють місто у творчих та спортивних, фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів.

У 2024 році вихованці закладів позашкільної освіти здобули 4241 перемог у конкурсах і змаганнях різних рівнів, з них 1038 перемог у заходах міжнародного рівня, 2365 – всеукраїнського.

До Виставки дитячих малюнків під назвою «Діти за мир» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей заклади позашкільної освіти також долучилися і показали кращі роботи своїх вихованців.



Опинившись за кордоном у пошуках безпечного місця, вихованці закладів позашкільної освіти стали учасниками багатьох благодійних концертів у різних куточках Європи.



Гран-прі у всеукраїнському фестивалі «Імпреза над Латорицею», КЗ ХПДЮТ.

Створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом є одним із пріоритетних напрямків роботи системи освіти.

Внаслідок військової агресії РФ зазнали пошкоджень 33 стадіонів закладів освіти, з числа реконструйованих протягом 2012-2021 років.

Спільною комісією Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту та Департаменту освіти обстежено стан пошкоджених стадіонів, про що складено акти.

У 2024 році спортивні споруди усіх закладів освіти, окрім закладів дошкільної освіти, внесено до Електронного реєстру спортивних споруд України.

У 2024/2025 навчальному році дитячо-юнацькі спортивні школи працюють дистанційно.

У 2024 році 25 вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл входили до збірних команд України з різних видів спорту. Підготовлено 60 кандидата в майстри спорту, 20 майстрів спорту України, 1 майстра спорту Міжнародного класу.

У змаганнях шкільної ліги з боулінгу взяли участь 85 команд з 65 закладів загальної середньої освіти. У фіналі змагалися 12 команд. Переможцями стали: I місце – команда ХЛ №149, II місце – команда ХЛ №72, III місце – команда ХЛ №28.

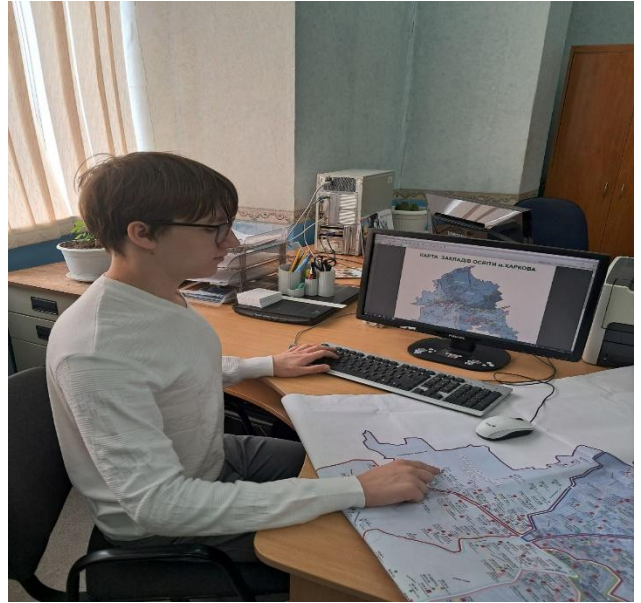


1.4. Професійна (професійно-технічна) освіта.

В освітній мережі м. Харкова налічується 13 закладів професійно-технічної освіти, у тому числі: 8 центрів професійної (професійно-технічної) освіти, 4 вищі професійні училища, 1 професійний ліцей. У закладах професійно-технічної освіти здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за 50 професіями. Кожний випускник школи має змогу отримати конкурентоздатну на ринку праці професію, що сприятиме його мобільності та кар'єрному зростанню в майбутньому.



ДНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва»



ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування»

Внаслідок військової агресії рф зазнали пошкоджень будівлі 12 закладів професійно-технічної освіти, 2 з яких відновлено власними силами.

У всіх закладах професійно-технічної освіти облаштовано найпростіші укриття. Позитивні акти на використання укриттів закладів професійно-технічної освіти отримали 10 закладів.

Підписано меморандум з Всесвітньою лютеранською федерацією про проведення ремонтних робіт у ПРУ Харківського професійного ліцею залізничного транспорту. Облаштовуються навчальні кабінети, де будуть навчатися школярі та учні цього ліцею.

В умовах воєнного стану в гуртожитках закладів професійно-технічної освіти (Державного закладу професійно-технічної освіти «Харківське вище професійне училище будівництва», Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області», Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області», Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну», Центру професійно-технічної освіти №1 м. Харкова) розміщено внутрішньо переміщених осіб. Зазначені гуртожитки зареєстровані як місця для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2023 №930 «Деякі питання функціонування місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб». Керівництвом вищезазначених закладів освіти здійснюються заходи щодо створення необхідних умов у гуртожитках відповідно до постанови. Завдяки сприяння благодійних організацій суттєво покращилася матеріально-технічна база гуртожитків. Здійснюються заходи щодо відшкодування витрат на комунальні послуги за розміщення внутрішньо переміщених осіб.



Центр професійно-технічної освіти №1 м. Харкова, гуртожиток.

Департаментом освіти надано пропозиції до Департаменту науки і освіти ХОВА щодо об'єднання двох закладів (Новобаварський район): Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» і Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту».

У 2024 році з державного бюджету отримано субвенцію на створення навчально-практичного центру у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (без співфінансування з міського бюджету).

Робітнича професія потребує популяризації серед молоді, адже лише 5% випускників закладів загальної середньої освіти м. Харкова обирають навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У 2024 році започаткований міський фестиваль prof-fest, метою якого є ознайомлення учнів випускних класів з робітничими професіями.



Робота з керівниками закладів професійно-технічної освіти.

У 2024 році продовжено термін дії контрактів з директорами закладів: Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище будівництва» Сорокіним І.М., Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище сфери послуг» Матвійчук Л.І., Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області Омельченко Ю.М., Державного навчального закладу «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування» Пономарьовою В.В.

Контингент учнів закладів професійно-технічної освіти

Загальний контингент учнів станом на 01.10.2024 складає 5081 осіб (у минулому році – 6090).

Зменшення контингенту учнів призводить до звільнення працівників, до втрати робочих професій, а також знижує можливість участі у міжнародних проєктах.

У закладах професійно-технічної освіти навчаються:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 168;
- дітей-інвалідів та інвалідів I–III групи – 124;
- внутрішньо переміщених осіб – 545.

Відповідно до чинного законодавства учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечуються харчуванням. У 2024 році у зв'язку з воєнним станом та організацією дистанційного навчання учням зазначеної категорії виплачується компенсація у сумі 60 грн. на день.

Регіональне замовлення

На підставі пропозицій, наданих Департаментом освіти відповідно до змін, внесених розпорядженнями від 13.06.2018 №413-р та №656-р від 10.06.2020 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів» в обсязі 3098 осіб розпорядженням Харківської обласної військової адміністрації від 25.04.2024 №280 В «Про затвердження обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів у закладах освіти Харківської області на 2024 рік» затверджено регіональне замовлення в обсязі 1996 осіб. Після звернення Департаменту освіти до Міністерства освіти і науки України розпорядженням ХОВА від 30.09.2024 №685В «Про затвердження додаткових обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів у закладах освіти Харківської області на 2024 рік та внесення змін до розпорядження начальника обласної військової адміністрації від 25 квітня 2024 року №280В» обсяг регіонального замовлення було збільшено на 86 осіб.

Державне замовлення в обсязі 158 осіб усіма закладами виконано на 100%.

На навчання за контрактом набрано 154 особи.

Підготовка до передачі закладів професійно-технічної освіти з державної в комунальну власність

На даний час з 39 ділянок, закріплених за закладами професійно-технічної освіти, мають кадастрові номери 30 ділянок, оформлено право постійного користування на 20 ділянок. Повністю оформлено всю необхідну документацію трьома закладами: Державним професійно-технічним навчальним закладом «Харківське вище професійне училище будівництва», Регіональним центром професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області та Харківським професійним ліцеєм залізничного транспорту. На жаль, у підготовці документації існують проблеми, які не можливо вирішити в межах законодавства України.

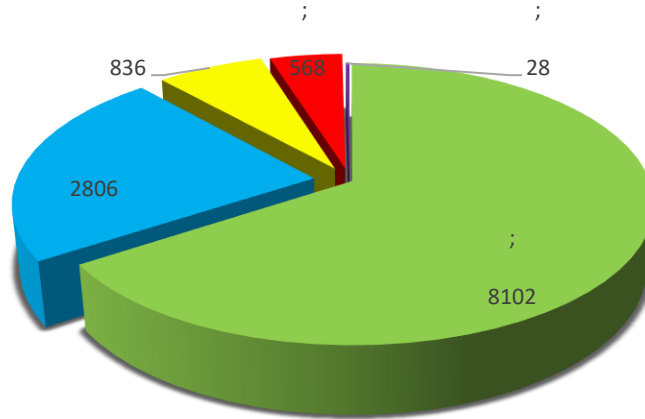
У 2025 році необхідно продовжити роботу щодо підготовки документації, необхідної для передачі закладів професійно-технічної освіти з державної в комунальну власність, та ініціювати перед Міністерством освіти і науки України передачу закладів в комунальну власність територіальної громади міста Харкова.

1.5. Створення умов для розвитку системи освіти.

1.5.1. Кадрова політика.

У закладах освіти всіх типів і форм власності міста Харкова працюють 18 899 особи, з них – 11 232 педагогів, 540 сумісників. 17 925 осіб працюють у закладах комунальної форми власності з них – 10 492 педагоги, 464 сумісники.

Кількісний склад педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році



Наразі:

- заклади загальної середньої освіти укомплектовані педагогічними працівниками на 97,83%;

- заклади дошкільної освіти укомплектовані педагогічними працівниками на 80,44%;

- заклади позашкільної освіти укомплектовані педагогічними працівниками на 86,16%.

Гендерний склад педагогічних працівників закладів освіти міста Харків складає 86,6% жінок та 13,4% чоловіків.

Облік місцезнаходження педагогічних працівників ЗЗСО комунальної форми власності

У цілому 8 561 педагогічний працівник перебуває на території міста Харкова. Із 7 328 педагогів шкіл 5 495 (75%) знаходяться у Харкові, 573 працівника (7,8%) – в Харківській області, 731 працівник (10%) перебуває в межах інших областей України, 529 працівників (7,2%) перебувають за кордоном.



Освітній рівень педагогічних працівників комунальної форми власності закладів загальної середньої освіти, які мають вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста та/або магістра, складає 96,35% (94,50% – у 2023/2024 н.р., 99,67% – у 2022/2023 н.р.), закладів дошкільної освіти – 93,16% (92,27% – у 2023/2024 н.р., 93,78% – у 2022/2023 н.р.), закладів позашкільної освіти – 98,4% (98,83% – у 2023/2024 н.р., 97,65% – у 2022/2023 н.р.).

У закладах освіти міста працюють 21 доктор наук, 123 кандидатів наук.

66,44% педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти мають першу і вищу кваліфікаційні категорії (61,74% – у 2023/2024, 66,37% – у 2022/2023).

Незважаючи на підвищення відсотку в порівнянні з минулими роками, все одно залишається недостатнім кваліфікаційний рівень педагогів закладів дошкільної освіти, в яких працюють всього 36% педагогів вищої та першої кваліфікаційних категорій (32,48% – у 2023/2024 н.р., 29,16% – у 2022/2023 н.р.) та позашкільної освіти – 15,9% (12,82% – у 2023/2024 н.р., 13,18% – у 2022/2023 н.р.).

У 2024/2025 н.р. продовжує зростати кількість працюючих педагогів-пенсіонерів у закладах освіти міста – 2 234 педагоги, що складає 19,88% (18,13% – у 2023/2024 н.р., 10,31% – у 2022/2023 н.р.).

Серед педагогів міста Харкова працюють 95 (0,85%) педагогів, відзначених державними нагородами України; 1 264 (11,25%) – відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України; 2 988 (26,6%) – мають педагогічні звання.

Протягом 2024 року відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України було нагороджено 35 працівників закладів освіти міста Харкова, з них 3 працівники отримали нагрудний знак «Василь Сухомлинський», 2 – нагрудний знак «Відмінник освіти».

У 2024 році до закладів освіти міста прийнято 61 випускника закладів вищої освіти (у 2023 році – 70, у 2022 – 65).

Станом на початок 2024/2025 навчального року з 502 працівниками закладів освіти міста призупинено трудові відносини, з них 261 педагогічний працівник. 2064 працівників (860 – педагогічних працівників) перебувають у відпустці без збереження заробітної плати на час воєнного стану згідно з пунктом 3 статті 12 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» (ця відпустка надається без обмеження строку, але без зарахування часу перебування у такій відпустці до стажу роботи, що дає право на щорічну основну відпустку), 186 працівників (90 – педагогічних працівників) перебувають у відпустці без збереження заробітної плати на час воєнного стану згідно з пунктом 4 статті 12 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» (ця відпустка надається не більше ніж на 90 календарних днів, без зарахування часу перебування у відпустці до стажу роботи, що дає право на щорічну основну відпустку), 349 працівників закладів освіти (186 педагогічних працівників) перебувають у простій не з вини працівника.

З початку повномасштабного вторгнення працівники закладів освіти та управлінь освіти адміністрацій районів міста стали на захист нашої державності та вступили до лав Збройних сил України – 89 працівників, до Сил територіальної оборони – 4 працівники, до Національної гвардії України – 7 працівників, 2 працівники перебувають на службі в інших підрозділах. На жаль 5 Героїв загинули за Незалежність нашої України, 3 Герої вважаються зниклим безвісти. На початок 2024/2025 року у закладах освіти працюють 99 ветеранів учасників бойових дій, з них 80 – учасників російсько-української війни.

У системі освіти комунальної форми власності міста працюють 435 керівників.

У 2024 році продовжено термін дії контрактів з 18 керівниками закладів загальної середньої освіти, 75 керівниками закладів дошкільної освіти, 9 керівниками закладів позашкільної освіти, 3 керівниками закладів професійно-технічної освіти, 3 керівниками міської мережі.

Протягом 2024 року було призначено 10 керівників закладів загальної середньої освіти (без конкурсу на час дії воєнного стану), 22 керівника закладів дошкільної освіти, 2 керівника закладів позашкільної освіти, 1 керівник інклюзивно-ресурсного центру.

3 керівники отримали догану за порушення умов трудового договору та некомпетентне ставлення до своїх службових обов'язків.

В зв'язку з реорганізацією закладів дошкільної освіти 6 керівників були переведені на посади директорів в інші заклади освіти на вакантні посади.

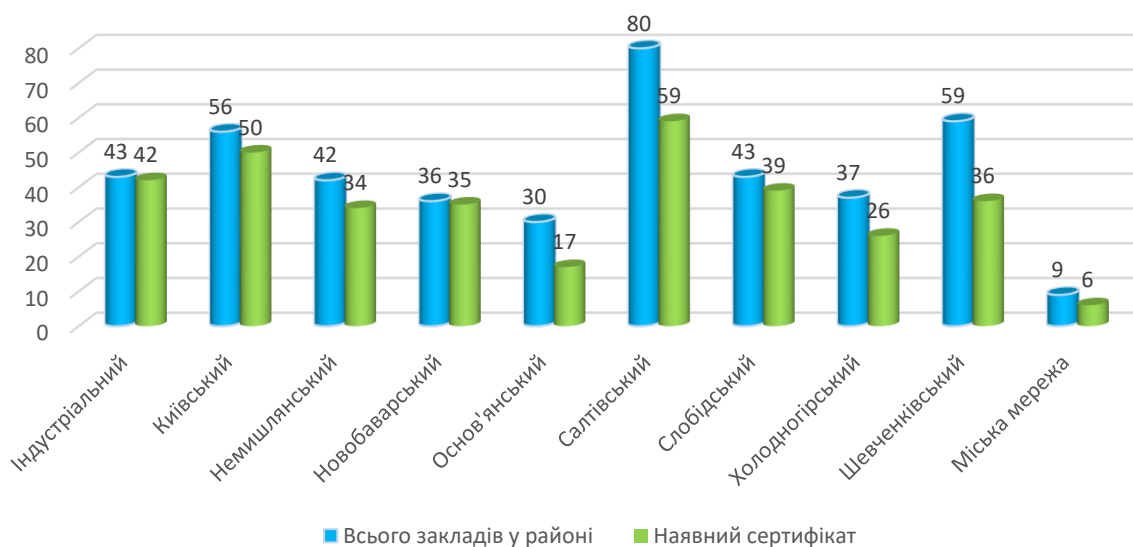
Таблиця 54

Район	Призначено керівників			Продовжено дію контрактів			
	ЗЗСО	ЗДО	ЗПО	ЗЗСО	ЗДО	ЗПО	ЗПТО
Індустріальний		1		1	11		
Київський	2	3	1	3	14	2	
Немишлянський		3		3	4		
Новобаварський	2	1		4	5		
Основ'янський			1		6	1	
Салтівський	1	9		4	15	2	2
Слобідський	2				6	2	1
Холодногірський	2	2		3	9	1	
Шевченківський	1	3			5	1	
Всього	10	22	2	18	75	9	3

На виконання Закону України «Про функціонування української мови як державної» продовжується робота з отримання сертифікатів з володіння українською мовою керівниками закладів освіти. Відповідно до вимог законодавства обіймати керівні посади у закладах освіти можуть лише громадяни, які мають сертифікат на рівні «Вільного володіння першого

або другого ступеню». У 2024 році сертифікат отримали 344 керівники (82,07% закладів загальної середньої освіти, 77,83% – дошкільної освіти, 72,41% – позашкільної освіти, 92,31% – професійно технічної освіти, 100% – інклюзивно ресурсних центрів), що становить 79,45% від загальної кількості керівників міста.

Стан отримання сертифікатів з володіння державною мовою у розрізі районів



1.5.2. Науково-методичний супровід освітнього процесу.

Напрями та стратегічні орієнтири безперервного професійного розвитку педагогів

В умовах розбудови Нової української школи педагогічні працівники є амбасадорами реформування та інноваційного розвитку освіти, тому особливої актуальності набуває підвищення рівня компетентності фахівців освітньої галузі, створення умов для професійного становлення, удосконалення та розкриття потенціалу кожного педагога.

Департамент освіти знаходиться у постійному пошуку нових підходів до організації науково-методичного супроводу професійної діяльності вчителя, забезпечення оптимальних умов для його фахового й особистісного розвитку. Це завдання покладене на Центр професійного розвитку педагогічних працівників, який працює над оновленням системи роботи з педагогами для задоволення запитів фахівців закладів освіти щодо реалізації професійних інтересів та особистісного розвитку, визначає нові ефективні підходи (вектори змін) до організації методичної роботи, забезпечує супровід процесу оперативного реагування педагогів на виклики сьогодення та їхню психологічну підтримку.

Протягом 2024 року методична робота з педагогічними працівниками здійснювалася на основі диференційованого підходу, заходи мали адресну спрямованість, форми проведення відповідали цільовим групам педагогів.

Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників є одним із основних завдань Центру. У межах цього напрямку роботи проведено близько 100 методичних заходів у дистанційному, очному, змішаному форматах різних форм: вебінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень, семінарів, тренінгів, методичних діалогів тощо, участь в яких взяло понад 5500 педагогів міста. Тематика навчальних семінарів враховувала запити закладів освіти, педагогічних спільнот, педагогів.

Заходи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у 2024 році

Завідувачі центрів освітніх технологій управлінь освіти 6 нарад / 70 учасників	Координаційна рада з питань професійного розвитку педагогічних працівників 4 засідання / 48 учасників	Методисти ЦОТ УО, керівники РМО вихователів-методистів ЗДО 2 вебінари / 230 учасників	Педагоги закладів освіти міського підпорядкування 15 нарад / 150 учасників
Координаційна рада з національно-патріотичного виховання 2 засідання / 38 учасників	Методисти ЦОТ УО, керівники РМО вчителів початкової школи 3 семінари / 190 учасників	Педагоги/керівники закладів позашкільної освіти 4 наради / 64 учасники	Новопризначені керівники ЗЗСО 4 семінари / 190 учасників
Новопризначені керівники ЗДО 7 вебінарів / 315 учасників	Координаційна рада з питань роботи з обдарованими дітьми 4 наради / 60 учасників	Методисти ЦОТ УО з виховної роботи, заступники з НВР 4 наради / 48 учасників	Вчителі ЗЗСО з навчальних предметів 5 вебінарів / 408 учасників
Школа молодого фахівця психологічної служби 12 нарад / 147 учасників	Завідувачі ЛКТО, методисти ЦОТ УО з дистанційного навчання 4 наради / 108 учасників	Методисти з бібліотечних фондів ЦОТ УО 3 семінари/наради / 77 учасників	Педагоги ЗЗСО, керівники команд турнірів з навчальних предметів 10 консультацій/нарад / 248 учасників

В умовах глобальних змін система управління освітою потребує переосмислення та впровадження інноваційних підходів, що сприятимуть формуванню конкурентоспроможного освітнього середовища. Відповідно до Національної доктрини розвитку освіти, модернізація системи управління передбачає перехід до програмно-цільового управління; запровадження нової етики управлінської діяльності; створення систем моніторингу ефективності управлінських рішень; впровадження новітніх інформативно-управлінських і комп'ютерних технологій; підвищення компетентності

управлінців усіх рівнів; більш широке залучення до управлінської діяльності талановитої молоді. Тому особливої актуальності набуває формування управлінської компетентності керівників закладів освіти міста.

Департамент освіти продовжив проведення циклу семінарів для новопризначених керівників, основною метою яких є системні зміни в освіті на рівні управління. Слухачами семінарів є керівників шкіл (47 осіб) та дитячих садочків (49 осіб), які нещодавно обійняли посаду та прагнуть опанувати найефективніші управлінські навички, відкриті до змін та готові підкорити новий лідерський рівень у шкільному менеджменті та розвитку.

Новопризначеним управлінцям пропонували для розгляду низку актуальних тем занять: нормативно-правові основи управління закладом освіти; атестація педагогічних працівників за новим Положенням; зміни у законодавстві щодо надання та використання відпусток під час воєнного стану; якість освіти на сучасному етапі тощо. Особлива увага була відведена питанням безпечного функціонування шкіл та дитячих садків у прифронтовому Харкові. До співпраці з новопризначеними керівниками залучалися провідні спеціалісти установ міста, талановиті викладачі закладів вищої освіти та досвідчені фахівці Департаменту освіти.

Для вчителів закладів освіти міста продовжено роботу Шкіл дистанційного навчання, що стали інструментом для підтримки педагогів у нових реаліях. Вони забезпечують доступ до актуальних навчальних матеріалів, тренінгів та майстер-класів, спрямованих на впровадження інноваційних методик викладання, використання цифрових технологій та адаптацію до дистанційного або змішаного навчання. На заняттях предметів «Фізика», «Хімія», «Біологія», «Інформатика», «Англійська мова», «Історія та правознавство», «Українська мова та література», «Географія», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура», що відбуваються у форматі майстер-класів, своїми педагогічними знахідками та надбаннями з колегами діляться кращі педагоги закладів освіти міста – заслужені вчителі України, переможці та лауреати всеукраїнського та міського конкурсів «Учитель року». Заняттями охоплено майже 3000 вчителів.

**Перелік Шкіл дистанційного навчання для педагогів Харкова,
що працювали в 2024/2025 навчальному році**



Інноваційною формою підвищення професійної майстерності вчителів цього року стали вебінари, що проводилися для вчителів історії в рамках співпраці із кафедрою історії України факультету історії та права Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на платформі Сковорода-хабу за загальною темою «Актуальні питання викладання історії України».

Одним із ключових завдань роботи є здійснення консалтингової діяльності щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників. Реалізуючи даний напрямок, працівники Центру намагалися охопити своєю діяльністю педагогів усіх категорій. Протягом навчального року було проведено консультування для вчителів з різним рівнем сформованості професійних компетентностей, на яких обговорювалися питання організації дистанційного навчання, оцінювання навчальних досягнень учнів, участі в сертифікації педагогічних працівників, надавалась консультативна допомога педагогам з питань організації освітнього процесу за різними формами, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, атестації, участі педагогів у Міському конкурсі «Учитель року», вибору освітніх «нетипових програм», застосування сучасних освітніх технологій тощо.

В умовах цифрової трансформації освітнього процесу виникає необхідність підвищення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу, що охоплює технічну безпеку та технічну грамотність, інформаційну грамотність, критичне мислення, комунікацію в цифровому освітньому середовищі, створення цифрового контенту, співпрацю, навчання та самонавчання. У 2024 році 1500 освітян міста охоплено навчанням із питань інформатизації.

На офіційному сайті Департаменту освіти та сторінці Facebook систематично розміщується інформація з питань професійного розвитку педагогічних працівників та про досягнення педагогів у різноманітних конкурсах міського та всеукраїнського рівнів.

Міський конкурс «Учитель року – 2024»

З метою підвищення престижності професії вчителя, виявлення та підтримки талановитих педагогічних працівників, під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова щорічно проводиться міський конкурс «Учитель року», який у 2024 році виявив більше 200 талановитих педагогів. 37 конкурсантів, які здобули перемогу в районному етапі Конкурсу, продовжили боротьбу за звання кращого в професії у міському турі. 5 з них стали переможцями, 11 – лауреатами Конкурсу.

«УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2024»

ЗАКЛАДИ ОСВІТИ МІСТА, ПЕДАГОГИ ЯКИХ СТАЛИ ПЕРЕМОЖЦЯМИ
ТА ЛАУРЕАТАМИ МІСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2024»



Район	Переможці	Лауреати
Індустріальний	ХЛ №70	ХЛ №155
Київський		ХЛМ №133
Немишлянський		ХЛ №49 ХЛ №73
Новобаварський	ХЛ №153	ХЛ №39 ХЛ №153
Основ'янський		ХЛ №48
Салтівський	ХЛ №43	ХЛ №141
Слобідський		ХЛ №46 ХЛ №173
Холодногірський	ХЛ №108	ХЛ №13
Шевченківський	ХЛ №6	
ВСЬОГО	5	11

Кращими в міському конкурсі «Учитель року – 2024» стали педагоги Новобаварського, Індустріального, Салтівського та Холодногірського районів.

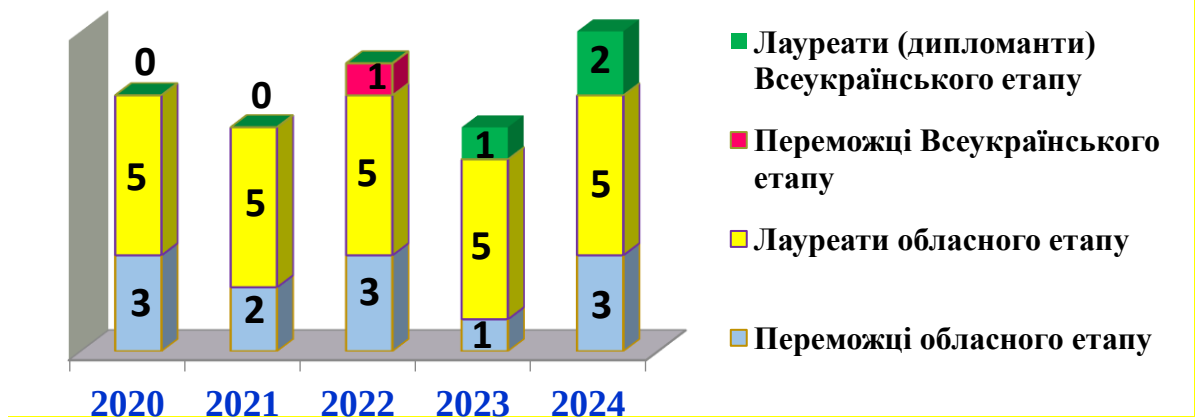
Протягом п'яти років стабільно високі результати в міському конкурсі демонструють учителі Салтівського, Слобідського, та Шевченківського районів.

**ЗАКЛАДИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ МІСТА, ПЕДАГОГИ ЯКИХ
СТАЛИ ПЕРЕМОЖЦЯМИ ТА ЛАУРЕАТАМИ МІСЬКОГО КОНКУРСУ
«УЧИТЕЛЬ РОКУ» (2020-2024 роки)**

Район	2020		2021		2022		2023		2024	
	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати
Індустріальний	ХСШ №80	ХСШ №155	ХЗОШ №157			ХСШ №80	ХЗОШ №71		ХЛ №70	ХЛ №155
Київський	ХЗОШ №165	ХЗОШ №58 ХЗОШ №5 ХЗОШ №5	ХЗОШ №5	ХГ №55			ХЗОШ №37			ХЛМ №133
Немишлянський		ХЗОШ №145		ХГ №14		ХЗОШ №49	ХЗОШ №2			ХЛ №49 ХЛ №73
Новобаварський		ХЗОШ №59		ХЗОШ №54		ХЗОШ №127	ХСШ №93		ХЛ №153	ХЛ №39 ХЛ №153
Основ'янський						ХЗОШ №53		ХСШ №66		ХЛ №48
Салтівський	ХЛ №141	ХЗОШ №98	ХСШ №3 ХГ №23	ХЗОШ №167	ХЗОШ №42	ХГ №43 ХЗОШ №143	ХЗОШ №128		ХЛ №43	ХЛ №141
Слобідський	ХЗОШ №102	ХГ №46 ХТЛ №173	ХГ №46	ХЗОШ №90	ХТЛ №173 ХГ №178	ХГ №82	ХЗОШ №102	ХГ №46 ХГ №46		ХЛ №46 ХЛ №173
Холодногірський	ХГ №13					ХГ №152	ХГ №152	ХЗОШ №57	ХЛ №108	ХЛ №13
Шевченківський	ХЛ №89	ХГ №116	ХГ №6	ХЛ №89 ХЗОШ №105	ХГ №47	ХГ №116		ХЛ №89	ХЛ №6	

Перемогу в першому (обласному) турі отримали: Стаханова Наталія Григорівна, ХЛ №78 Слобідського району у номінації «Географія», а Грічанок Сергій Федорович, ХЛМ №133 Київського району у номінації «Образотворче мистецтво» та Погоріла Ірина Олександрівна, ХЛ №6 Шевченківського району у номінації «Фізика» стали дипломантами всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».

**Кількість переможців та лауреатів (дипломантів) всеукраїнського конкурсу
«Учитель року» за 2020-2024 роки**



Харківський освітній форум «Уроки незламності»

Харківський освітній форум «Уроки незламності», проведений перед стартом нового 2024/2025 навчального року, продемонстрував всьому світу приклад незламного духу, безмежної любові освітян до свого міста та своєї справи. Подія стала платформою для обговорення ключових рішень та змін у системі освіти міста: трансформації й оптимізації мережі закладів освіти, стратегічних напрямів розвитку в сфері сучасної дошкільної та шкільної освіти, зокрема потенціалу Нової української школи, створення безпечного освітнього середовища, впливу диджиталізації на освітній процес. Було приділено увагу особливостям організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, подоланню освітніх втрат та вихованню патріотичної свідомості й національної гідності.

Форум засвідчив важливість діалогу між освітянами, владою, громадськістю для успішного реформування освіти міста. Подія допомогла в розумінні трансформації системи освіти міста, об'єднавши професійну спільноту навколо ідей, що спрямовують її на подальший розвиток.

За підсумками зібрання важливими напрямками роботи визначено:

- безпеку дітей і вчителів як пріоритет;
- виховання креативної, вільної, здатної себе реалізувати та стати частиною громадянського суспільства особистості;
- створення інклюзивних дружніх просторів освітніх закладів з оновленим змістом і сенсами.

Отже, місією Департаменту освіти в сучасних умовах вважаємо:

- створення сприятливих умов для вдосконалення професійного зростання педагогів;
- упровадження сучасних форм і методів в роботі з педагогічними кадрами як ефективний розвиток творчого потенціалу вчителя;
- модернізація змісту й форм науково-методичної роботи, ефективних способів забезпечення професійної компетентності вчителів.

Якісний психологічний супровід освітнього процесу у воєнний час

Війна в Україні є стресом для всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби в системі освіти, що забезпечує своєчасне й систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу, сприяє створенню психологічно комфортного освітнього простору. Психологічна допомога та психосоціальна підтримка всіх учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом діяльності Координаційного центру психологічної служби системи освіти Харкова.

Працівниками Центру проводяться заходи, спрямовані на підвищення компетентності педагогів, батьків з питань збереження психічного здоров'я дітей; корекційно-відновлювальні роботи з учнями щодо підтримки їх психоемоційного здоров'я; заходи розвитку стресостійкості учасників освітнього процесу та впроваджуються програми з основ психічного здоров'я.

Департаментом освіти продовжено реалізацію проєкту «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни», у межах якої:

- забезпечується фахова допомога педагогам у оволодінні практичними навичками щодо надання здобувачам освіти психологічної допомоги в умовах війни; відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу; подолання освітніх утрат і розривів;
- організовується навчання практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти сучасним підходам щодо надання допомоги дітям, молоді та їх рідним і скерування за потреби на спеціалізовані програми допомоги;
- проводиться соціально-педагогічна й психологічна просвітницька діяльність з учнями, батьками та педагогами з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психічного здоров'я;
- впроваджується в закладах освіти система заходів, спрямованих на розвиток чутливості до психічного здоров'я та побудови простору, сприятливого для психічного здоров'я;
- здійснюється психологічна підтримка за допомогою супервізій та інтервізій практичним психологам та соціальним педагогам;
- надається підтримка молододосвідченим фахівцям психологічної служби з питань організації психологічного та соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Заходи Координаційного центру психологічної служби системи освіти міста Харкова щодо підтримки учасників освітнього процесу в 2024 році



Завдання психологічної служби системи освіти Харкова на 2025 рік:

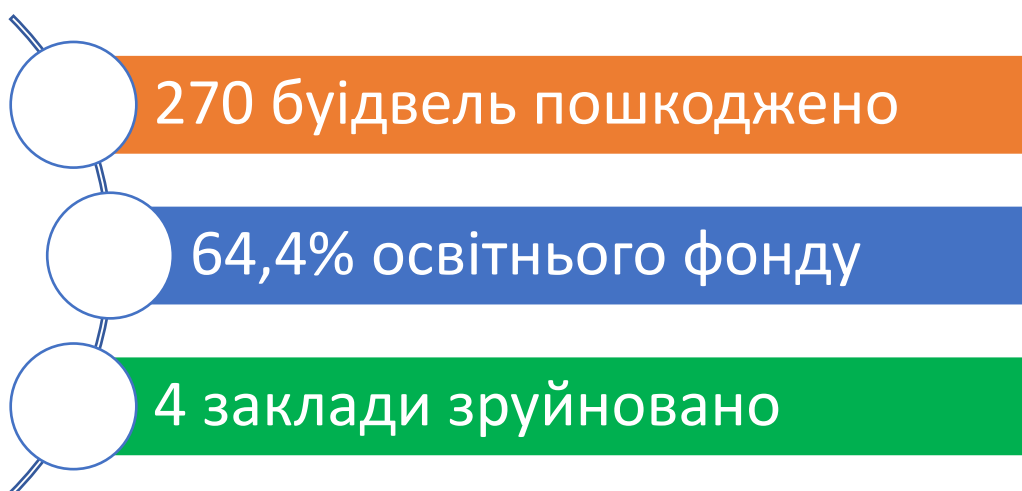
- реалізація в закладах освіти концепцій, ініціатив та проєктів, сфокусованих на підтримці психічного здоров'я;
- створення осередку психологічної підтримки педагогічних працівників, практичних психологів і соціальних педагогів шляхом проведення супервізій та інтерв'їзій;
- проведення заходів, спрямованих на оволодіння практичними навичками щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, подолання освітніх утрат і розривів.

1.5.3. Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти.

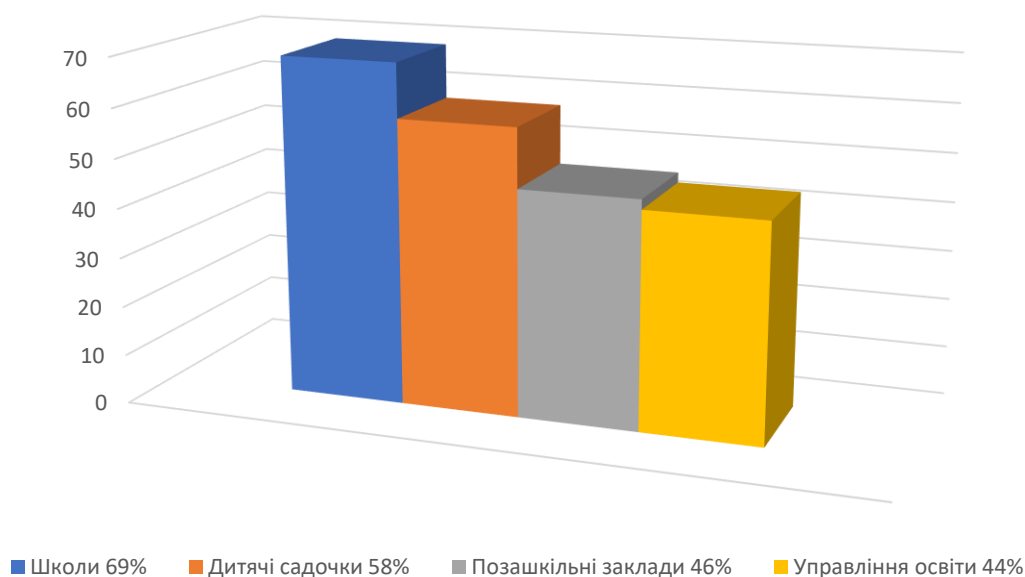
Заклади освіти, продовжуючи працювати в умовах війни, мають унікальний безпековий та педагогічний досвід, беручи на себе новий рівень відповідальності. Одним з важливих напрямків розвитку освіти м. Харкова є відновлення закладів освіти внаслідок збройної агресії РФ.

З початку військової агресії з боку російської федерації в місті Харкові було зафіксовано значні пошкодження освітніх установ комунальної форми власності. Зокрема, пошкоджено 270 будівель (що відповідає 263 закладам), або 64,4% освітнього фонду міста. Серед них:

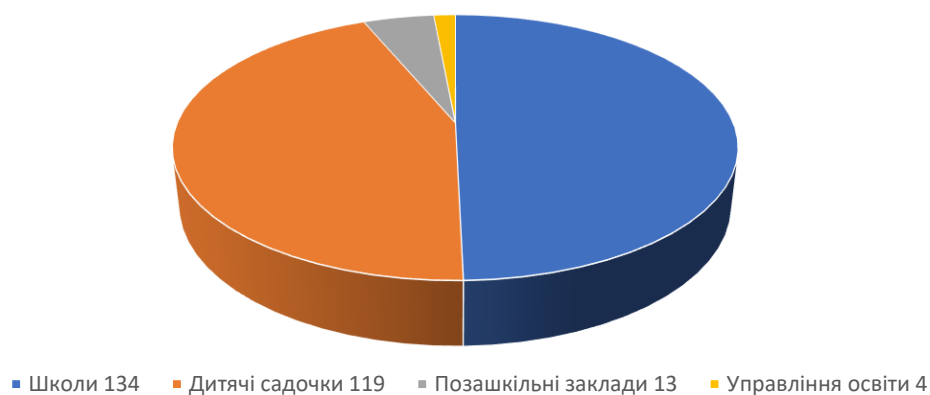
- 119 дитячих садків, що становить 58% від загальної кількості таких установ.
- 134 будівлі шкіл (127 шкіл), що дорівнює 69% від усіх шкіл міста. Деякі школи були повністю зруйновані, зокрема №46, 47, 78, 134.
- 13 позашкільних закладів, що становить 46% від загальної кількості таких закладів.
- 4 будівлі управлінь освіти, або 44% від усіх управлінь.



Пошкоджені заклади освіти у відсотках за типами



Розподіл пошкоджених будівель за типами



Станом на сьогодні, в період 2022-2024 роки за рахунок коштів бюджету міста відновлено: У 2022 році завдяки фінансуванню з міського бюджету було

відновлено 48 будівель (47 закладів), що складає 20% від загальної кількості пошкоджених. Серед них:

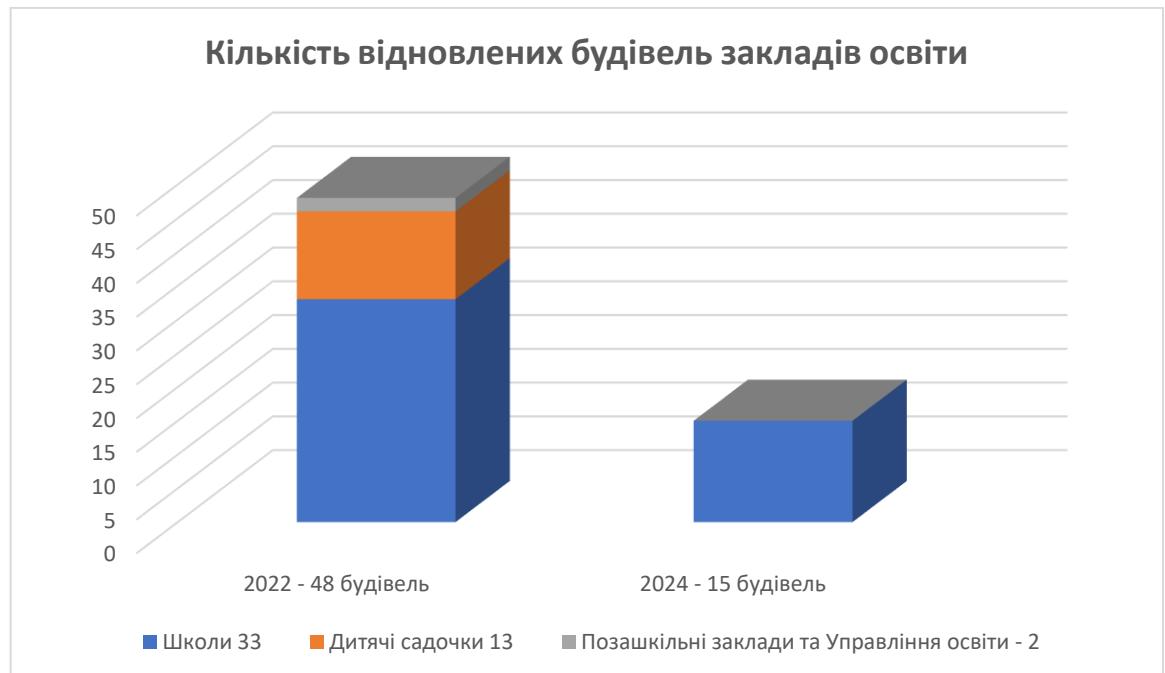
- 13 дитячих садків,
- 33 будівлі шкіл (32 школи),
- 1 позашкільний заклад,
- 1 будівля управління освіти.

Завдяки міжнародним партнерам та активної участі Харківської міської ради, в 2024 році було 15 будівель шкіл.

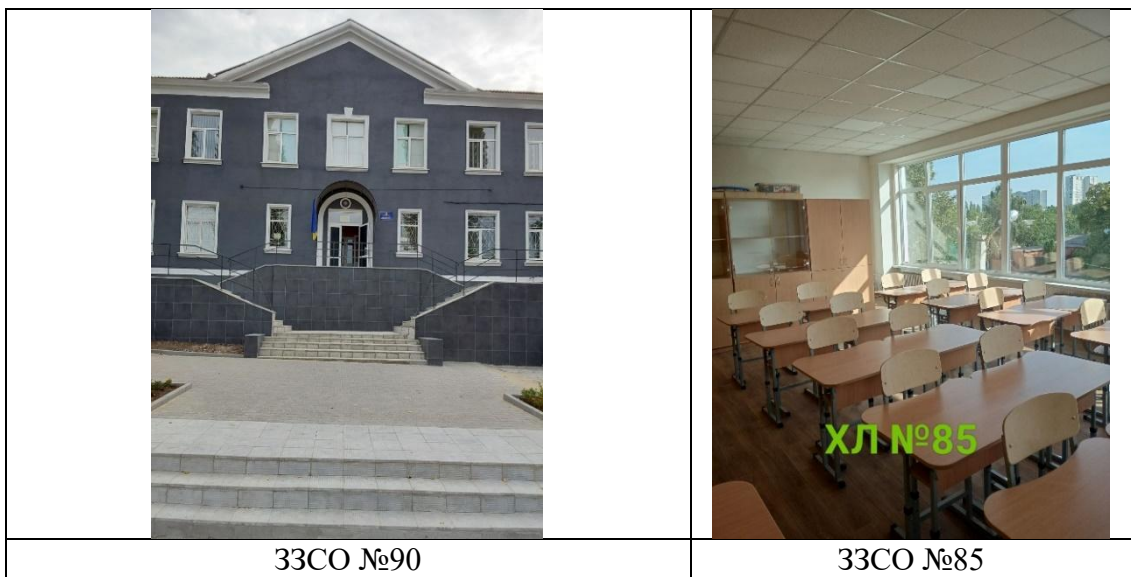
ЮНОПС – 13 будівель шкіл: №22, 148, 45, 125, 147, 118, 85, 141, 29, 154, 129, 117, 168 (9 – Шевченківський, 3 – Індустріальний, 1 – Салтівський).

Департамент з благоустрою, відбудови та реконструкції (за рахунок коштів Фонду ліквідації наслідків збройної агресії) – 2 будівлі (№90, філія №112).

Усього було відновлено 63 будівлі закладів комунальної власності.



Приклади відновлення закладів освіти м. Харкова

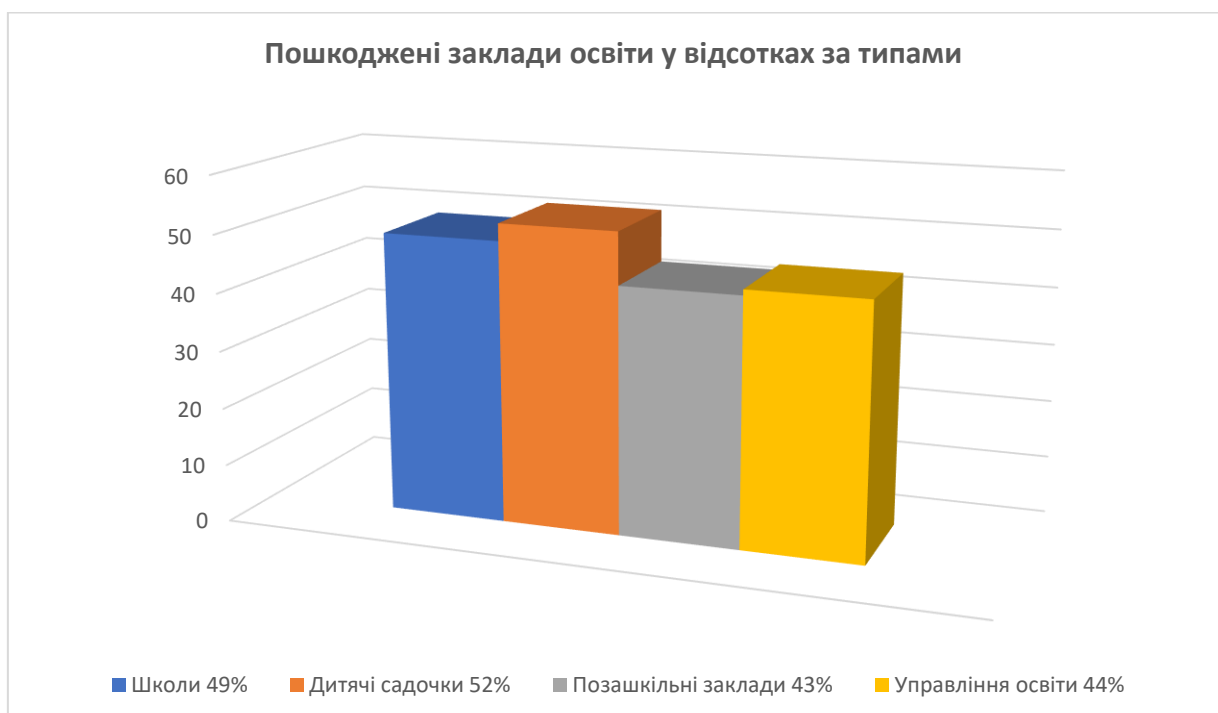
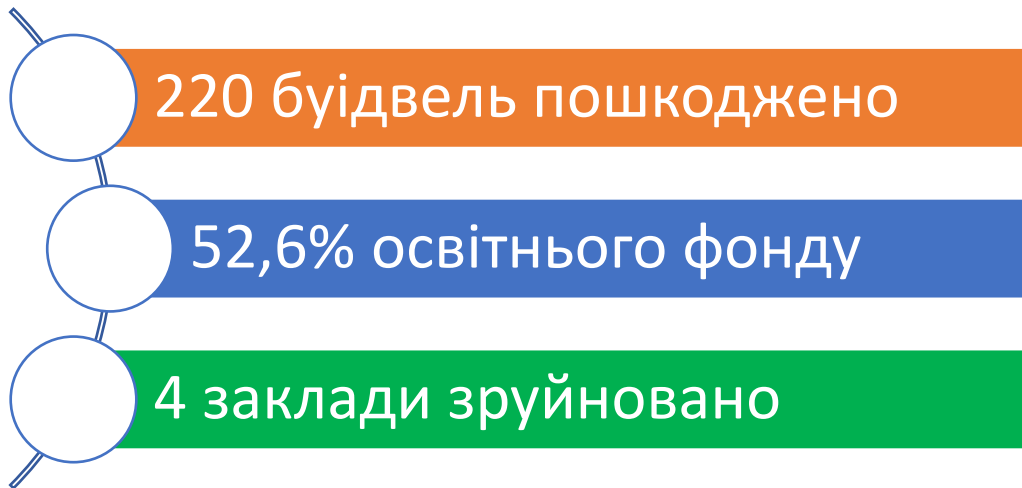




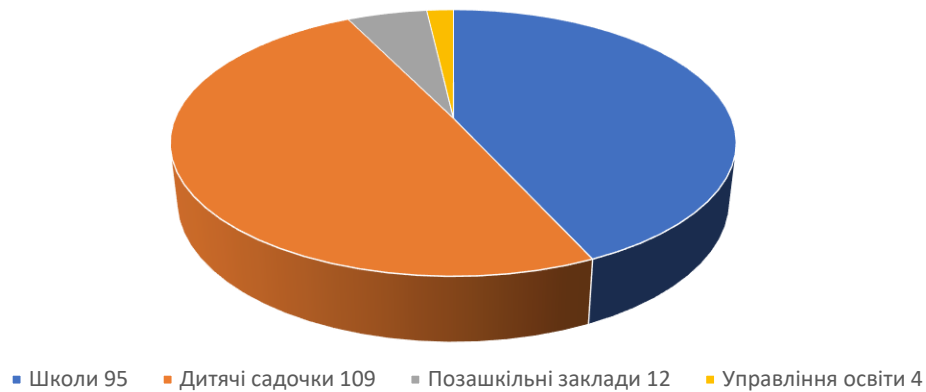
Філія ЗЗСО №112

Однак, з огляду на те, що деякі заклади, відновлені в 2022-2024 роках, знову зазнали руйнацій, наразі потребують відновлення 220 будівель (216 закладів). Зокрема:

- 109 дитячий садок (52,6%),
- 95 будівель шкіл (91 школа, що становить 49% від усіх шкіл),
- 12 будівель позашкільних закладів (12 закладів, що відповідає 43%),
- 4 будівлі районних управлінь освіти (44%).



Розподіл пошкоджених будівель за типами



Із 95 пошкоджених будівель шкіл планується відновити 41 (43%):

1) За кошти міжнародних фондів/донорів – 2 школи, у тому числі:

- Нюрнберг – 1 школа (№5); (роботи завершені на 100%, стадія оформлення документів).

- ГО «ГЕФЕСТ» – 1 заклад – Ліцей №47 – триває проєктування щодо реконструкції/відновлення закладу.

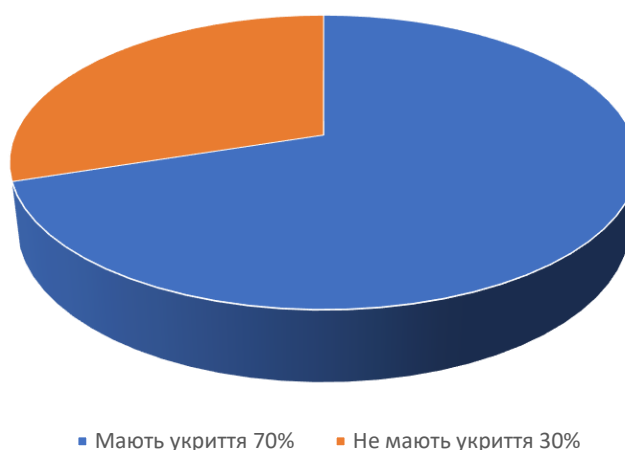
2) За кошти бюджету – 1 школа (№142); виконавець – Департамент з благоустрою, відбудови та реконструкції; виконано робіт – 34%. Роботи призупинені.

3) За рахунок коштів Фонду ліквідації наслідків збройної агресії (Департаментом благоустрою, відбудови та реконструкції) – 38 шкіл.

Також, одним з найактуальніших питань стає питання створення та облаштування безпечного простору для перебування як здобувачів освіти, так і освітян.

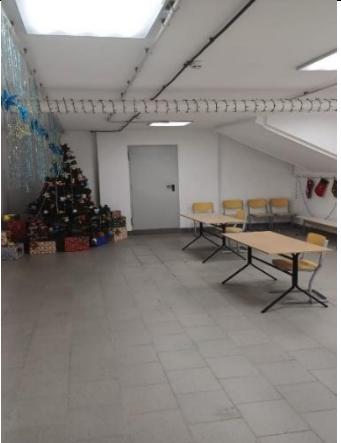
Із 184-х шкіл 129 мають укриття (70%, не мають укриттів – 55 шкіл (30%).

Школи, які мають укриття



129 укриттів внесені до Єдиного реєстру об'єктів фонду захисних споруд міста та мають акти про можливість використання: як найпростіших укриттів – 123 укриття, як ПРУ – 6 укриттів (Ліцеї – №3, 173, 83, 90, 112, 88).

Зі 129-ти укриттів є придатними для організації освітнього процесу – 62 укриття (3 ПРУ та 59 найпростіші).

	
33CO №173	33CO №1
	33CO №5

На територіях шкіл №№105, 48, 153, 107, 138 активно ведуться роботи з будівництва сучасних укриттів. Це важливий крок для забезпечення безпеки учнів та педагогічного персоналу в умовах загрози збройної агресії. Нові укриття будуть обладнані відповідно до всіх стандартів, забезпечуючи надійний захист та комфорт для тих, хто в них перебуватиме під час небезпеки.



33CO №105



ЗЗСО №153

На виконання розпорядженням Харківського міського голови від 21.10.2024 №53/1 «Про початок опалювального періоду 2024/2025 років у місті Харкові» з 22.10.2024 у комунальних закладах освіти розпочато опалювальний сезон в м. Харкові.

У 418 комунальних закладах освіти міста до осінньо-зимового періоду 2024-2025 років згідно з графіками здачі теплових систем було підготовлено і здано 413 теплових систем, що складає 94% від загальної кількості систем (всього 441 теплових систем). 28 теплових систем, що складає 6%, було законсервовано КП «ХТМ» у зв'язку зі значними пошкодженнями від агресії рф. Усі 418 комунальних закладів освіти з опаленням.

У 2024 році за рахунок коштів субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» та за кошти бюджету міста Харкова передбачено придбання обладнання для 12-ти навчальних кабінетів природничої галузі освіти. Обладнанням забезпечені 7-і класи закладів, які здійснюють освітній процес в очному/змішаному форматі.

Таким чином, кількість кабінетів природничо-математичного напрямку у закладах загальної середньої освіти міста – 126, також функціонують 2 лінгфонних кабінети, 1 STEM-лабораторія та 4 тири. Загальна кількість сучасних кабінетів становить 133.

1.5.4. Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти.

Інформатизація освіти є ключовим аспектом розвитку освітнього простору в умовах реалізації Концепції Нової української школи та законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

У зв'язку зі збройною агресією російської федерації у 2022-2024 роках парк комп'ютерної техніки у закладах загальної середньої освіти міста був значно пошкоджений і складає 7 205 персональних комп'ютерів.

Наразі потреба для учнів за встановленою формою зі співвідношенням 1:12 складає для учнів 6679 для педагогічних працівників 3741 ноутбуків. Загальна потреба складає 10 420 ноутбуків. Актуальним залишається забезпечення закладів освіти й учасників освітнього процесу комп'ютерним обладнанням, програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, STEM-лабораторіями.

В умовах безмежності інформаційного простору та постійного оновлення інформації зростає роль активного соціального залучення закладів освіти в простір соціальних комунікацій та мереж, які виступають не тільки джерелом професійного та міжособистісного спілкування, оперативного отримання інформації, а й площиною просування освітніх послуг, популяризації діяльності закладу освіти та підвищення його іміджу.

Тенденції цифрової трансформації сфери освіти вимагають від управлінців та педагогів високого рівня інформаційно-комунікаційної компетентності та глибоких знань в

галузі відповідних технологій для ефективної реалізації професійної діяльності, а також досить ґрунтовної практико орієнтованої підготовки застосування ІКТ та сучасних освітніх технологій для вирішення різних видів завдань.

З 2017 р. освіта Харкова впроваджує проєкт ІСУО, а з 2021 р. поступово долучається до електронної системи управління освітою зі збору, зберігання, управління, використання даних у сфері освіти (ПАК «АІКОМ»), що найближчим часом дасть змогу приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення. Дана система генерує статистику в межах системи освіти, забезпечує її моніторинг завдяки розширеним функціональним можливостям.

Підвищення рівня цифрової грамотності учасників освітнього процесу.

Одним із пріоритетних напрямків цифрової трансформації освітнього процесу є цифрова педагогіка та освоєння цифрових інструментів, шляхом підвищення кваліфікації та розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників, а також використання цифрового контенту в освітній діяльності управліннями та педагогами міста.

У 2024 році 1500 освітян міста охоплено навчанням із питань інформатизації. Проведено 3 навчально-методичні семінари, майстер-клас, тренінги з програмування для 350 освітян. 650 вчителів міста пройшли курси підвищення кваліфікації з освоєння системи Human Школа, 500 – штучний інтелект в освітній діяльності.

У місті Харкові 14 років існують програми підтримки освітян з організації освітнього процесу у дистанційній формі.

У лютому-грудні 2024 року проведено конкурс на кращий дистанційний курс серед вчителів закладів загальної середньої освіти за трьома предметними номінаціями: Основи здоров'я/безпека та добробут, початкова освіта, українська література. У першому районному етапі взяли участь 182 педагоги. На другому етапі було представлено 42 роботи. Переможцями конкурсу визнано 22 вчителів. Лідерами за якістю розроблених курсів стали Салтівський, Київський та Холодногірський райони.

Таблиця 56

Результати конкурсу на кращий дистанційний курс у 2024 році

Район	Кількість робіт	Кількість переможців за місцями			Рейтингова сума	Рейтинговий бал у 2023	Рейтинговий бал у 2024
		I	II	III			
Індустріальний	5		2	1	5	1	1
Київський	4	2		1	7	0,8	1,75
Немишлянський	4		1		2	0,25	0,5
Новобаварський	5			1	1	1	0,2
Основ'янський	3		1	1	3	0,33	1
Салтівський	3	1	1	1	6	1	2
Слобідський	5		1	1	3	2	0,6
Холодногірський	5	2		1	7	1,4	1,4
Шевченківський	6			3	3	1	0,5

З метою підвищення обізнаності школярів про ІТ-галузь, майже 3000 учнів 8–11 класів із 35 закладів загальної середньої освіти м. Харкова приєдналися до 24-х профорієнтаційних ігор «Kids2IT». Для 360 учнів проведено 4 інтерв'ю з фахівцями в інформаційних технологіях у межах проєкту «Teens2IT – інтерв'ю з айтівцем».



Профорієнтаційна гра «Kids2IT». Станція метро Університет.

Останні чотири роки – роки викликів для освіти в Україні. Пандемія коронавірусу, а зараз – повномасштабна війна продемонстрували важливість своєчасного реагування на виклики сьогодення. З квітня 2022 року освітній процес у місті Харкові організовано в дистанційному форматі.

У 2024 році із 184 ЗЗСО комунальної форми власності м. Харкова для здійснення дистанційного навчання 127 ЗЗСО використовували платформу Human, 57 – використовують Google classroom. Для здійснення електронного документообігу заклади освіти використовують електронні журнали та щоденники: 134 ЗЗСО використовують платформу «Human»; 42 ЗЗСО використовують платформу «Нові знання»; 5 – «е-журнал»; 2 – «Єдина школа», 1 – «Атомс».

Департаментом освіти надані рекомендації щодо ведення офіційних сайтів закладів освіти, що стали осередками організації освітнього процесу в дистанційному форматі. На них розміщено інформацію про обрану школою освітню платформу та електронний щоденник, розклад занять, правила роботи під час дистанційного навчання та безпечного користування Інтернетом, посилання на електронні версії підручників і додаткову літературу для навчання тощо.

Для виконання навчальних програм заклади освіти з успіхом використовують додаткові цифрові можливості: ВШО, освітню платформу «Оновлена інформатика – IT-студії», відео-ресурси від YouTube-платформи «Навчання», віртуальні дошки, різноманітні інтерактивні вправи, дидактичні ігри, онлайн-сервіси для контролю знань та засвоєння вивченого матеріалу тощо.

Проблемою залишаються:

–забезпечення закладів освіти й учасників освітнього процесу комп'ютерним обладнанням, програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, STEM-лабораторіями;

–необхідність оновлення форм та методів організації діяльності з формування та розвитку цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

–впровадження сучасних форм та технологій навчання направлених на формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

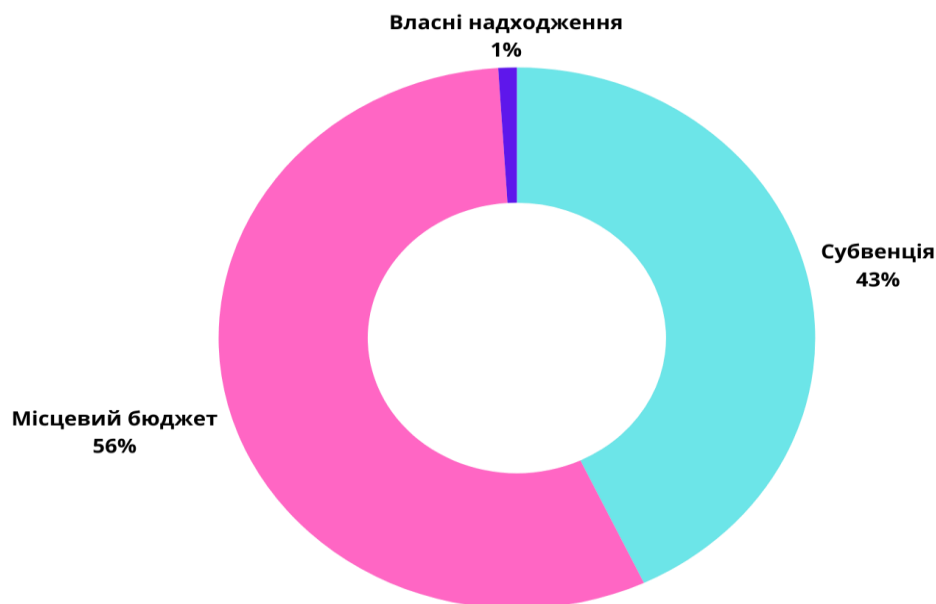
–оснащення закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням і програмним забезпеченням.

1.5.5. Фінансове забезпечення.

Воєнні дії, що тривають третій рік поспіль, вкрай негативно впливають на всі сфери суспільного життя, зокрема і галузі освіти. Економічні втрати, яких зазнає Харківська міська територіальна громада, щоденні руйнування інфраструктури, демографічні та міграційні негативні процеси – безпрецедентні в історії міста. З огляду на те, що в поточній ситуації можливості бюджету міста суттєво обмежені, виконання бюджету здійснювалось з дотриманням принципу суворої економії та пріоритетності видатків.

У 2024 році видатки на освіту м. Харкова враховано в обсязі 4,9 млрд грн, що майже на 16,3% більше порівняно з 2023 роком. Фінансування закладів та установ освіти здійснювалось коштами:

- ✓ бюджету Харківської міської територіальної громади – 2 700,2 млн грн (56%) від загальної суми видатків;
- ✓ субвенцій та дотації з державного та обласного бюджетів – 2 114,2 млн грн (43%) від загальної суми видатків;
- ✓ власних надходжень – 47,8 млн грн (1%) від загальної суми видатків.



Кошти бюджету, в першу чергу, спрямовувались на дві безумовно важливі статті витрат – фонд оплати праці та оплата комунальних послуг та енергоносіїв. На тлі зростання з 01.01.2024 мінімальної заробітної плати до 7 100 грн та посадового окладу працівника І тарифного розряду Єдиної тарифної сітки до 3 195 гривень, що перевищує розміри, визначені Урядом на 2023 рік, на 6 та 10% відповідно, обсяг видатків на заробітну плату з нарахуваннями порівняно з аналогічним періодом 2023 року збільшився на 13,1% (420,3 млн грн). Варто також відзначити, що фінальний обсяг коштів, виділених на освітню субвенцію з державного бюджету і наданих закладам (установам) міста Харкова, збільшено на 19,9% (або на 339,3 млн грн) порівняно з уточненими показниками 2023-го бюджетного року.

У порівнянні з минулим роком видатків на оплату енергоресурсів і комунальних послуг здійснено на 41,4 млн грн, або на 8,0%, менше, насамперед внаслідок зменшення обсягів використання енергоносіїв у натуральних показниках через вжиті заходи з

енергозбереження. Доцільно також зазначити, що ворог продовжує систематично здійснювати масовані ракетні атаки по енергетичній інфраструктурі України.

Таблиця 57

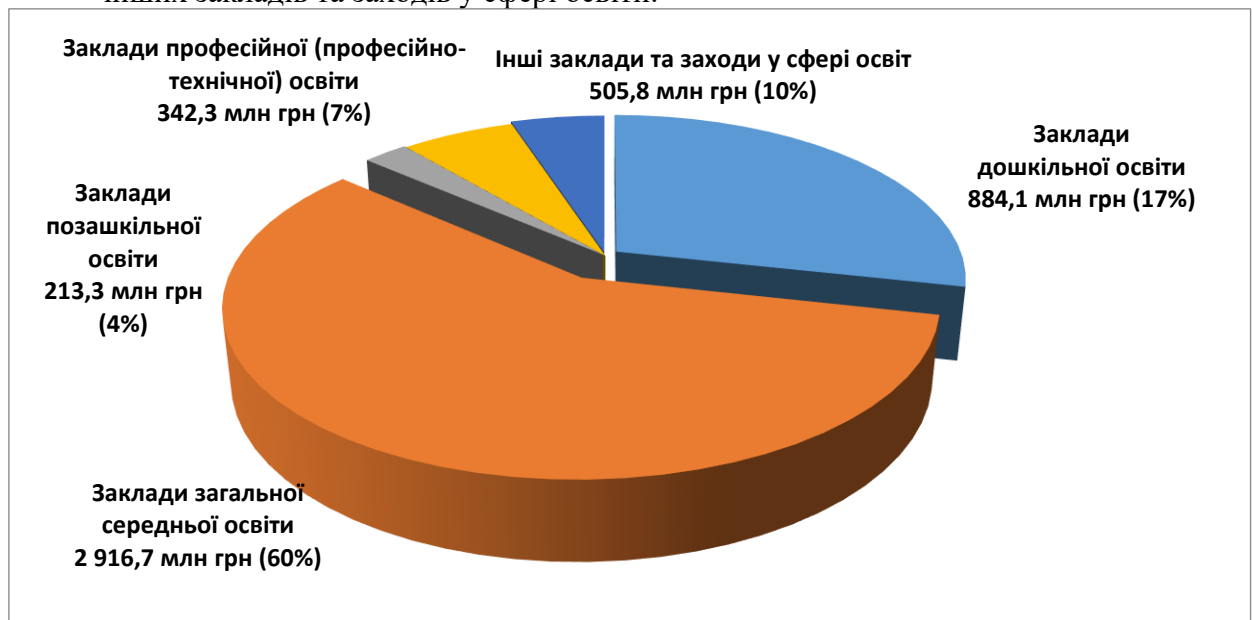
Аналіз видатків освітньої галузі у 2023–2024 рр.

Найменування	2023	2024	Відхилення	
			(+/-)	%
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	3 211,4	3 690,4	+479,0	+14,9
у т.ч. субвенція	1 702,9	2 100,9	+398,0	+23,4
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	585,4	538,6	-41,4	-8,0
Інші видатки	337,5	585,4	+247,9	+73,4
Власні надходження	46,2	47,8	+1,6	+3,5
Усього	4 180,5	4 862,2	+681,7	+16,3

Структура видатків на 2024 рік

Видатки на освіту м. Харкова направлені на фінансування закладів:

- дошкільної освіти;
- загальної середньої освіти;
- професійної (професійно-технічної) освіти;
- позашкільної освіти;
- інших закладів та заходів у сфері освіти.



Найбільше коштів спрямовано на заклади загальної середньої освіти – 60%, фінансування яких здійснюється за рахунок державного та місцевого бюджетів. Фінансування дошкільної освіти здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та складає 17% від загального обсягу бюджету по галузі «Освіта». Відповідно до Бюджетного кодексу України фінансування діяльності професійних (професійно-технічних) закладів освіти здійснюється з місцевих бюджетів, питома вага складає 7% від загального обсягу бюджету галузі.

У 2024 році на освіту спрямовані такі субвенції та дотація з державного бюджету

№п/п	Найменування	Видатки	
		млн грн	%
1	Освітня субвенція	2 100,9	99,4
2	Субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	5,1	0,2
3	Субвенція на виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»	3,9	0,2
4	Субвенція на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	3,0	0,1
5	Додаткова дотація з державного бюджету місцевим бюджетам на компенсацію комунальним закладам, державним закладам освіти, що передані на фінансування з місцевих бюджетів, в яких розміщено внутрішньо переміщені особи на безоплатній основі у період воєнного стану	1,3	0,1
	ВСЬОГО	2 114,2	100

У 2024 році мережа підпорядкованих Департаменту освіти закладів та установ освіти складається з:

Таблиця 59

1	Харківський університетський ліцей Харківської міської ради
2	Харківський фізико-математичний науковий ліцей № 27 Харківської міської ради
3	Харківський ліцей № 174 Харківської міської ради
4	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 56 комбінованого типу «Родина» Харківської міської ради
5	Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області
6	Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради
7	Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради
8	Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 2 Харківської міської ради
9	Комбінат дитячого харчування

На утримання закладів освіти міської мережі у 2024 році за загальним фондом профінансовано видатки на суму 69,4 млн грн за наступними напрямками:

Таблиця 60

Показники	Затверджено на 2024 рік	Профінансовано у 2024 році	Залишок на кінець 2024 року	% виконання
1	2	3	4	5
Поточні видатки	72 057 885	69 434 352	2 634 533	96,36
Заробітна плата	36 632 034	36 255 456	376 578	98,97
Нарахування на оплату праці	8 137 738	7 933 332	204 406	97,49
Використання товарів та послуг	2 647 203	2 618 600	28 603	98,92

<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	17 440 315	16 487 264	953 051	94,54
<i>Окремі заходи по реалізації Комплексної програми розвитку освіти</i>	1 420 995	1 320 100	100 895	92,90
<i>Соціальне забезпечення</i>	5 779 600	4 819 600	971 000	83,39
<i>Стипендії</i>	2 559 800	2 545 200	14 600	99,43
<i>Грошове стимулювання підприємців</i>	2 949 472	2 187 300	762 172	74,16
<i>Інші виплати населенню</i>	11 000	11 000	-	100,00

Виконання бюджету загального фонду у 2024 році склало 96,36 %. Фактичне використання коштів порівняно із запланованими обсягами бюджетних асигнувань обумовлене економією на тлі воєнного стану у країні, за рахунок зменшення споживання комунальних послуг внаслідок запровадження дистанційної форми навчання, а також зменшення поточних витрат з виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2024 роки.

У рамках виконання зазначеної програми спрямовано видатки у сумі 245,3 млн грн на здійснення фінансової підтримки комунального підприємства «Комбінат дитячого харчування» за напрямками:

Таблиця 61

Показники	Затверджено на 2024 рік	Профінансовано у 2024 році	Залишок на кінець 2024 року	% виконання
1	2	3	4	5
Поточні видатки	245 292 620	229 426 242	15 866 378	93,53
<i>Заробітна плата</i>	48 563 142	48 563 142	-	100,00
<i>Окремі заходи по реалізації Комплексної програми розвитку освіти (харчування):</i>	184 248 878	168 430 200	15 818 678,00	91,41
<i>метрошкола</i>	5 411 000	3 904 700	1 506 300,00	72,16
<i>Пункти харчування</i>	178 837 878	164 525 500	14 312 378,00	92,00
<i>Забезпечення новорічними подарунками (солодощами)</i>	11 448 000	11 448 000		100,00
<i>Забезпечення придбання фасувальних пакетів для продуктів, придбаних з метою забезпечення безкоштовним харчуванням учнів, які навчаються за очною формою навчання в умовах воєнного стану</i>	1 032 600	984 900	47 700,00	95,38

Виконання окреслених заходів Комплексної програми складає 93,53 %. Зменшення видатків на харчування обумовлено використанням субвенції з державного бюджету на харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої в Законі України «Про Державний бюджет на 2024 рік».

За спеціальним фондом у 2024 році передбачено видатки на суму 11,3 млн. грн. Виконання бюджету за спеціальним фондом відсутнє. Наразі КЗ «Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області» здійснює заходи щодо виготовлення проєктно-кошторисної документації на проведення капітального ремонту вхідної групи та благоустрою прилеглої території на суму 49800 грн, а також очікується подальше виготовлення експертизи проєкту капітального ремонту вартістю приблизно 32 тис. грн. Бюджетні асигнування у сумі 11,21 млн. грн залишаються до кінця бюджетного року невикористаними через довгий термін виготовлення зазначеної документації та брак часу для проведення відповідної тендерної закупівлі й проведення безпосередньо ремонтних робіт.

1.5.6. Проблемні питання та завдання на 2025 рік.

Поточні:

- Продовження забезпечення якісного освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах шляхом використання різних освітніх платформ.
- Створення умов для підтримання життєздатності і функціональності матеріально-технічної бази закладів освіти.

Тактичні:

- Створення умов для формування ціннісного ставлення учасників освітнього процесу до українського народу, Батьківщини, держави, нації.
 - Формування цілісного мовно-культурного простору у закладах освіти, мотивування учасників освітнього процесу до вивчення української мови та спілкування нею в усіх сферах суспільного життя.
 - Участь у волонтерських акціях, спрямованих на підтримку ЗСУ та цивільного населення в умовах нових ризиків, що постали з війною.
 - Збереження кадрового потенціалу управлінських та педагогічних працівників, контингенту здобувачів освіти.
 - Розвиток безпечного освітнього середовища в рамках реалізації III етапу проєкту «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час».
 - Продовження функціонування метрошколи на базі приміщень КП «Харківській метрополітен».
- Забезпечення організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківській метрополітен».
- Створення та облаштування «підземних шкіл» (ПРУ) на базі закладів освіти.

Стратегічні:

- Збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.
- Відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів освіти шляхом інформаційної кампанії і залученням благодійних спонсорських коштів, у т.ч. і міжнародних.
- Розвиток безпечного освітнього середовища у закладах освіти.
- Створення умов для забезпечення якості освіти в умовах війни. Забезпечення освітніх потреб здобувачів освіти ефективною та стійкою системою надолуження освітніх утрат.
- Здійснення заходів щодо реорганізації закладів дошкільної освіти на виконання вимог нового Закону України «Про дошкільну освіту».
- Відновлення повноцінного освітнього процесу в режимі офлайн після Перемоги ЗСУ.

РОЗДІЛ 2. РОБОТА З КАДРАМИ

2.1. Структура Департаменту освіти.



2.2. Розподіл посадових обов'язків працівників Департаменту освіти.

Деменко Ольга Іванівна – директор Департаменту освіти Харківської міської ради (далі – Департамент освіти)

1. Здійснює керівництво діяльністю Департаменту освіти.
2. Забезпечує виконання покладених на Департамент освіти завдань та координацію роботи, пов'язаної з виконанням основних завдань високого ступеня складності (багатогалузовість, багатофункціональність, програмно-цільовий напрям діяльності).
3. Вносить пропозиції міському голові щодо структури та штатного розпису Департаменту освіти.
4. Керує плануванням роботи Департаменту освіти й аналізує стан її виконання.
5. Затверджує положення про відділи Департаменту освіти, посадові інструкції його працівників.
6. Видає в межах компетенції Департаменту освіти накази, організовує і контролює їх виконання.
7. Розробляє проекти розпорядчих актів Харківської міської ради, її виконавчого комітету і міського голови з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти, у тому числі нормативно-правового характеру, та проводить експертизу таких актів.
8. Розпоряджається бюджетними коштами, що виділяються на утримання Департаменту освіти в установленому порядку, забезпечує ефективне та цільове їх використання.
9. Координує роботу працівників Департаменту освіти, контролює стан трудової та виконавської дисципліни в Департаменті освіти, визначає сфери (напрями діяльності) заступників директора Департаменту освіти, керівників відділів.
10. Організовує розроблення та впровадження в межах компетенції Департаменту освіти стратегічних планів, комплексних місцевих програм та планів розвитку сфери освіти міста.
11. Здійснює аналіз стану та тенденцій розвитку освіти міста, хід виконання проєктів, програм, які стосуються діяльності Департаменту освіти, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.
12. Подає в межах своїх повноважень пропозиції щодо призначення на посади, звільнення з посад та переміщення працівників Департаменту освіти, своєчасного заміщення вакантних посад, заохочення та застосування заходів дисциплінарних стягнень, пріоритетних напрямів підвищення професійного розвитку працівників Департаменту освіти.
13. Призначає на посаду та звільняє з посади працівників Групи матеріально-технічного забезпечення Департаменту освіти, керівників закладів (установ) освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійно-технічної освіти, фінансування яких здійснюється за рахунок коштів бюджету Харківської міської територіальної громади, відповідно до законодавства України.
14. Погоджує призначення на посаду та звільнення з посади начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.
15. Здійснює заохочення, преміювання та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Групи матеріально-технічного забезпечення, керівників закладів (установ) освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та керівників закладів професійно-технічної освіти, фінансування яких здійснюється за рахунок коштів бюджету Харківської міської територіальної громади, відповідно до законодавства України.

16. Організовує підготовку аналітичних матеріалів, балансових розрахунків та планових показників.

Примак Тетяна Михайлівна – заступник директора Департаменту освіти Харківської міської ради

1. Організує забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Департаменту освіти.

2. Контролює організацію роботи закладів освіти міста всіх типів та форм власності з питань ресурсного забезпечення.

3. Забезпечує розробку проєктів розпорядчих актів Харківської міської ради, виконавчого комітету і міського голови, в тому числі нормативно-правового характеру, та проводить експертизу таких актів.

4. Аналізує стан та тенденції розвитку освітньої галузі в частині фінансово-економічного та матеріального забезпечення, приймає відповідні рішення з питань, що стосуються її компетентностей, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.

5. Організує роботу та ефективну взаємодію підзвітних структурних підрозділів: загального відділу, планово-економічного відділу, відділу бухгалтерського обліку та звітності та Групи матеріально-технічного забезпечення; контролює виконання покладених на них завдань.

6. Здійснює контроль за організацією виконання державних, обласних і міських програм у закладах освіти міста.

7. Забезпечує підготовку звіту про виконання Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2025 роки.

8. Забезпечує підготовку аналітичних матеріалів щодо функціонування системи освіти міста Харкова до річного звіту міського голови.

9. Контролює виконання бюджету Департаменту освіти та підпорядкованих закладів з метою раціонального використання фінансових ресурсів.

10. Організує роботу з підготовки проєкту бюджету освітньої галузі на плановий бюджетний період.

11. Організує роботу щодо виконання рішень сесій міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови.

12. Розглядає в межах повноважень, скарг, заяв, листів та звернень громадян, підготовку відповідей на них.

13. Здійснює ділове листування з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти.

14. Працює з документами, що містять службову інформацію з грифом «Для службового користування» на час відсутності керівника.

15. Веде ділову документацію, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

16. Здійснює моніторинг фінансово-економічного стану по галузі та готує інформаційно-аналітичні матеріали.

17. Готує в межах своїх повноважень пропозиції щодо усунення недоліків фінансової дисципліни закладів освіти міста.

18. Координує роботу заступників начальників та головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах своєї компетенції.

19. Визначає ступінь відповідальності керівників структурних підрозділів Департаменту освіти в межах повноважень, делегованих йому директором Департаменту освіти.

20. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

21. На час відсутності директора Департаменту освіти виконує його обов'язки.

22. Заступник директора за окремим дорученням директора Департаменту виконує інші завдання, якщо це викликано службовою необхідністю.

Шепель Валерій Миколайович – заступник директора Департаменту освіти Харківської міської ради

1. Організує забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Департаменту освіти.

2. Контролює організацію роботи закладів освіти міста всіх типів та форм власності з питань забезпечення організації освітнього процесу.

3. Планує роботу Департаменту освіти й аналізує стан її виконання.

4. Аналізує стан та тенденції розвитку освітньої галузі в частині забезпечення доступності здобуття дошкільної, загальної середньої (на рівні державних стандартів), позашкільної освіти, приймає відповідні рішення з питань, що стосуються її компетентності, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.

5. Організує роботу та ефективну взаємодію підзвітних структурних підрозділів: відділу загальної середньої освіти, відділу дошкільної освіти, відділу позашкільної та професійно-технічної освіти; контролює виконання покладених на них завдань.

6. Здійснює контроль за організацією виконання державних, обласних і міських програм у закладах освіти міста.

7. Забезпечує підготовку звіту про виконання Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2025 роки.

8. Забезпечує підготовку аналітичних матеріалів щодо функціонування системи освіти міста Харкова до річного звіту міського голови.

9. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти і управлінь освіти з питань функціонування освітньої галузі та забезпечення права громадян на освіту.

10. Здійснює підготовку документів щодо тимчасового призупинення та відновлення освітнього процесу закладах освіти міста.

11. Здійснює узагальнення і підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану.

12. Організує роботу щодо виконання рішень сесій міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови.

13. Розглядає в межах повноважень, скарг, заяв, листів та звернень громадян, підготовку відповідей на них.

14. Здійснює ділове листування з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти.

15. Відповідає за взаємодію з Управлінням Державної служби якості освіти в Харківській області.

16. Працює з документами, що містять службову інформацію з грифом «Для службового користування» на час відсутності керівника.

17. Веде ділову документацію, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
18. Готує в межах своїх повноважень пропозиції щодо усунення недоліків в організації роботи закладів освіти міста.
19. Є куратором комунального закладу «Харківський фізико-математичний ліцей №27 Харківської міської ради Харківської області»; комунального закладу «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради Харківської області»; комунального закладу «Харківський ліцей №174 Харківської міської ради».
20. Координує роботу заступників начальників управлінь освіти адміністрацій районів міста та начальників відділів Департаменту освіти (відділу загальної середньої освіти, дошкільної освіти, відділу позашкільної та професійно-технічної освіти) з напрямків роботи в межах своєї компетенції.
21. Організовує проведення апаратних нарад у Департаменті, нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад керівників закладів освіти міста. Оформляє доручення нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад керівників закладів освіти міста.
22. Визначає ступінь відповідальності керівників структурних підрозділів Департаменту освіти в межах повноважень, делегованих йому директором Департаменту освіти.
23. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
24. На час відсутності директора Департаменту освіти виконує його обов'язки.
25. Заступник директора за окремим дорученням директора Департаменту виконує інші завдання, якщо це викликано службовою необхідністю.

ВІДДІЛ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Тарасенко Ірина Михайлівна – начальник відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», мовного законодавства України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками Відділу, погодження їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту.
3. Забезпечує загальне керівництво Відділом загальної середньої освіти: планування і організацію роботи Відділу, забезпечення виконання працівниками Відділу своїх посадових обов'язків та правил внутрішнього трудового розпорядку.
4. Забезпечує підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції Відділу.
5. Забезпечує діяльність закладів освіти і управлінь освіти з питань функціонування освітньої галузі та забезпечення права громадян на освіту.
6. Здійснює організацію виконання мовного законодавства України закладами загальної середньої освіти міста.
7. Здійснює координацію виконання управліннями та закладами освіти міста Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки, затвердженої рішенням 29 сесії Харківської міської ради 8 скликання від 19.08.2024 №623/24.
8. Здійснює координацію взаємодії Департаменту освіти з Міською батьківською радою.

9. Забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти щодо організації медичного обслуговування, медичних оглядів учнів та дотримання протиепідемічних заходів.

10. Узгоджує зі структурними підрозділами Департаменту освіти, Департаментом науки освіти Харківської обласної державної адміністрації плани та графіки аналітичної діяльності Департаменту освіти.

11. Координує роботу з Управлінням державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області, Харківською міською філією ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» та ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», Департаментом охорони здоров'я Харківської міської ради.

12. Є куратором Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

13. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах компетенції.

15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

16. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників.

Воробйова Наталія Миколаївна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює заходи з реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста.

3. Здійснює організацію виконання підрозділу «Організація харчування учнів і вихованців» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2025 роки, підготовку звітів щодо його виконання.

4. Здійснює організацію виконання п. 6 напряму 1 «Забезпечення функціонування навчальних закладів та установ освіти міста Харкова» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2025 роки в частині забезпечення організації харчування громадян, які перебувають під тимчасовим соціальним захистом, на базі закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Харкова.

5. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти міста щодо організації харчування учнів.

6. Забезпечує діяльності закладів освіти щодо організації відпочинку та оздоровлення учнів у закладах загальної середньої освіти міста.

7. Проводить аналіз стану роботи з профілактики дитячого травматизму, контроль за організацією роботи з цього питання у закладах освіти міста.

8. Координує роботи з Управлінням державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області з питань організації харчування та відпочинку (оздоровлення) учнів закладів загальної середньої освіти міста;

9. Координує роботу з Головним управлінням Національної поліції в Харківській області та Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області щодо питань створення безпечного освітнього середовища.

10. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо виконання програм з предмета «Основи здоров'я».

11. Є куратором Управління освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

12. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах своєї компетенції.

13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах своєї компетенції.

14. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти», в базі даних обліку нещасних випадків зі здобувачами освіти під час освітнього процесу та у позаурочний час.

15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

16. Виконує інші завдання за дорученням Директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Міцай Олена Владиславівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо виконання вимог законів України, інших нормативних документів у галузі освіти, державних та регіональних програм з питань правового виховання, соціального захисту, профілактики злочинності та інших негативних проявів у дитячому і підлітковому середовищі.

2. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо організації виховної роботи, ходом реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

3. Забезпечує діяльності закладів освіти щодо організації роботи з питань охорони дитинства у закладах освіти міста, аналіз та узагальнення статистичних даних про дітей пільгових категорій.

4. Здійснює координацію діяльності закладів освіти з питань правової освіти та виховання, громадянської освіти та виховання, координацію роботи з міськими службами, громадськими та іншими організаціями з цих питань.

5. Координує роботу з відділами Департаменту соціальної політики Харківської міської ради, Департаментом служб у справах дітей Харківської міської ради, з районними службами у справах дітей та Відділом ювенальної превенції управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області, Управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції щодо захисту прав дітей на здобуття загальної середньої освіти.

6. Здійснює організацію роботи щодо здійснення виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які досягли 18-річного віку.

7. Здійснює координацію заходів з антибулінгу та з питань формування безпечного освітнього середовища.

8. Координує заходи із питань реалізації державної політики щодо запобігання наркоманії та іншим видам залежностей серед учнів закладів загальної середньої освіти міста.

9. Здійснює координацію заходів із протидії торгівлі людьми.

10. Забезпечує координацію заходів із забезпечення гендерної рівності в реалізації прав і можливостей учасників освітнього процесу.

11. Координує роботу щодо організації інклюзивної освіти.

12. Є куратором Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти, комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради».

13. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

14. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в базах даних: «Списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким виповниться (виповнилось) 18 років».

15. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

16. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

17. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Новікова Вікторія Василівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює використання «Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) в межах адміністратора рівня територіальної громади.

3. Координує роботу щодо обліку дітей шкільного віку з розробниками Інформаційної системи управління освітою (далі – ІСУО), АІКОМ та здійснює контроль за веденням закладами освіти обліку учнів.

4. Отримує зведену інформацію про дітей, не охоплених навчанням, у розрізі закладів освіти Харківської міської територіальної громади та за потреби ініціює подання таких записів до уповноважених служб у справах дітей засобами АІКОМ.

5. Формує статистичний звіт про кількість дітей шкільного віку та учнів, у тому числі дітей, не охоплених навчанням, за формою та у порядку, що затверджені МОН.

6. Проводить аналітичну роботу з інформацією, яка міститься в АІКОМ.

7. Здійснює супровід діяльності закладів освіти у програмному комплексі «Курс: Школа», АІКОМ.

8. Забезпечує загальний облік руху учнів у закладах загальної середньої освіти міста всіх типів і форм власності.

9. Забезпечує облік зарахування учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності м. Харкова.

10. Здійснює облік відвідування комунальних закладів загальної середньої освіти здобувачами освіти.

11. Здійснює розшук учнів закладів загальної середньої освіти міста Харкова за даними ІСУО.

12. Організовує взаємодію усіх ланок, задіяних у процедурі підтвердження навчання особи у закладі загальної середньої освіти відповідно до законодавства України.

13. Є куратором Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

14. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

15. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах компетенції.

16. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в АІКОМ.

17. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Польська Юлія Євгенівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює аналітичну роботу з формами статистичних звітів ЗНЗ-1, 76-РВК і додатків до них.

3. Проводить моніторинг рівня навчальних досягнень (результатів ДПА) учнів закладів загальної середньої освіти всіх типів і форм власності.

4. Здійснює координацію та аналітичну роботу щодо організації навчання за різними формами здобуття загальної середньої освіти.

5. Проводить збір, обробку та аналіз даних мережі допрофільних, профільних класів, класів з поглибленим вивченням окремих предметів.

6. Проводить аналіз обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти.

7. Веде протоколи нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад директорів закладів загальної середньої освіти міста, контроль за виконанням доручень цих нарад.

8. Координує роботу управлінь освіти та закладів освіти з Харківським міським центром зайнятості, закладами, установами, підприємствами з питань профорієнтації учнівської молоді.

9. Координує роботи Департаменту освіти, установ освіти та закладів загальної середньої освіти з Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти щодо організації зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО/НМТ) випускників закладів загальної середньої освіти.

10. Є відповідальною особою за ведення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) в межах компетенції та здійснює аналітичну роботу з нею; організовує роботу з формування документів про освіту для учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування.

11. Є куратором Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

12. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ.

13. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

14. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Ростовська Вікторія Іванівна – начальник відділу позашкільної та професійно-технічної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності комунальних закладів позашкільної та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Контролює виконання керівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова, своїх обов'язків за трудовим договором (контрактом).
6. Організовує роботу щодо формування пропозицій до регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахівців.
7. Бере участь у підготовці та проведенні нарад з керівниками позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти.
8. Організовує роботу щодо участі Департаменту освіти у міжнародних проєктах.
9. Здійснює координацію роботи щодо виконання програм, проєктів, які впроваджуються громадськими організаціями.
10. Здійснює координацію співробітництва Департаменту, управлінь освіти адміністрацій районів міста, комунальних закладів загальної середньої освіти із закладами професійної (професійно-технічної) освіти, закладами вищої освіти.
11. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
12. Проводить роботу з розміщення внутрішньо переміщених осіб у гуртожитку ДНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва».
13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту в межах компетенції.
14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Є куратором Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради й підпорядкованих йому закладів освіти та закладів професійно-технічної освіти, що фінансуються з бюджету міста Харкова.
18. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Вакансія – головний спеціаліст відділу позашкільної та професійно-технічної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо організації загальноміських заходів за участю учнівської молоді.
3. Здійснює забезпечення діяльності закладів позашкільної освіти міста, координацію їхньої діяльності щодо організації виховної роботи та дозвілля дітей.
4. Проводить аналіз мережі закладів позашкільної освіти міста, надає пропозиції щодо її вдосконалення.
5. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти щодо виконання програм з предметів «Захист України», фізичної культури та трудового навчання.
6. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах освіти міста.
7. Забезпечує організацію міських спортивних змагань серед вихованців комплексних дитячо-юнацьких спортивних шкіл (спільно з управлінням з питань фізичної культури і спорту Департаменту з питань сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради).
8. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти міста щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.
9. Здійснює координацію щодо проведення спортивних змагань у рамках «Харківських спортивних шкільних ліг».
10. Бере участь у реалізації міської програми «Шкільний стадіон» щодо відновлення та експлуатації шкільних стадіонів, здійснює контроль за функціонуванням реконструйованих стадіонів.
11. Здійснює координацію роботи закладів освіти міста з військовими частинами, розташованими на території міста Харкова.
12. Співпрацює з Харківською громадською організацією «Спілка ветеранів АТО».
13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
19. Є куратором комунального закладу «Харківський Палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області».
20. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Білогрищенко Наталія Павлівна – начальник відділу дошкільної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти міста, управління освіти адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Проводить аналіз мережі закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності, надає пропозиції щодо її удосконалення.

6. Здійснює підготовку та проведення нарад з питань організації роботи закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності з відповідними категоріями працівників управлінь освіти адміністрацій районів міста, закладів дошкільної освіти міста.
7. Відповідає за ведення протоколів нарад з керівниками закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності, контроль за виконанням наданих доручень.
8. Здійснює підготовку проєктів документів щодо функціонування закладів дошкільної освіти міста.
9. Здійснює організацію, в межах компетенції, виконання державних, обласних програм, розділу «Дошкільна освіта» та підрозділу «організація харчування учнів і вихованців» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2025 роки», підготовку звітів щодо їх виконання у закладах дошкільної освіти всіх типів та форм власності.
10. Здійснює контроль за роботою в Єдиному Реєстрі системи «Електронна реєстрація» в комунальні заклади дошкільної освіти.
11. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти комунальної форми власності міста щодо організації роботи із забезпечення належних умов для організації харчування вихованців.
12. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти щодо організації медичного обслуговування, медичного огляду працівників та санітарної освіти у закладах дошкільної освіти.
13. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Є куратором Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти, комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №56 «Родина» Харківської міської ради».
18. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Клочко Олена Петрівна – головний спеціаліст відділу дошкільної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Здійснює аналіз мережі закладів дошкільної освіти/груп всіх типів та форм власності за мовами навчання.
3. Здійснює облік відвідування вихованцями закладів дошкільної освіти міста.
4. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності щодо актуальності та достовірності відомостей у базах даних програмного комплексу «КУРС: Дошкілля».
5. Здійснює розшук вихованців закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності за даними Інформаційно-телекомунікаційної системи державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».
6. Проводить роботу з профілактики дитячого травматизму у комунальних закладах дошкільної освіти.

7. Забезпечує організацію відпочинку та оздоровлення вихованців у комунальних закладах дошкільної освіти.
8. Проводить облік дітей пільгових категорій у закладах дошкільної освіти комунальної форми власності.
9. Є адміністратором Єдиного Реєстру системи «Електронна реєстрація» в комунальні заклади дошкільної освіти.
10. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».
11. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти щодо організації медичного обслуговування, санітарної освіти.
12. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
13. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в базі даних обліку нещасних випадків з вихованцями під час освітнього процесу та у позаурочний час.
14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Є куратором Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.
18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

Закіпний Микола Миколайович – начальник загального відділу

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», «Про запобігання корупції», Кодексу цивільного захисту України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Здійснює контроль за організацією документообігу в Департаменті освіти.
6. Складає графіки чергувань працівників Департаменту освіти та його структурного підрозділу.
7. Організовує роботу за складанням зведеної номенклатури справ Департаменту освіти на підставі поданих начальниками відділів номенклатур структурних підрозділів.
8. Здійснює координацію та контроль роботи з цивільного захисту, охорони праці та протипожежної безпеки; контроль за виконанням приписів ДСНС України в Департаменті освіти, управліннях освіти адміністрацій районів міста, комунальних закладах освіти міста.

9. Здійснює проведення міського громадського огляду пожежної безпеки закладів освіти, узагальнення матеріалів огляду, підготовку підсумкового наказу.
10. Здійснює контроль за договірними та орендними відносинами між Департаментом освіти, управліннями освіти адміністрацій районів міста та іншими організаціями і суб'єктами підприємницької діяльності в межах компетенції Департаменту освіти.
11. Здійснює координацію та контроль за виконанням заходів з оформлення документів на право постійного користування земельними ділянками на яких розташовані будівлі закладів освіти міста Харкова.
12. Здійснює координацію та контроль виготовленням технічної документації на будівлі закладів освіти.
13. Здійснює координацію та контроль щодо встановлення систем відеоспостереження в закладах освіти.
14. Проводить узагальнення та складання планів заходів по відзначенню загальнодержавних свят та пам'ятних дат.
15. Здійснює організаційну роботу з документами з грифом «Для службового користування» («ДСК»).
16. Здійснює організацію виконання заходів Комплексної програми підвищення рівня безпеки дорожнього руху в закладах освіти міста Харкова на 2022–2026 роки.
17. Координує роботу Департаменту освіти з відділами Головного управління Національної поліції в Харківській області, Управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції.
18. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
19. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
20. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
21. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
22. Є куратором Управління освіти адміністрації Слобідського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.
23. Є відповідальним за організацію роботи по доступу до публічної інформації.
24. Є уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в Департаменті освіти.
25. Відповідає за охорону праці в Департаменті освіти.
26. Є відповідальною особою за організацію роботи з цивільного захисту.
27. Є відповідальним за мобілізаційну роботу в Департаменті освіти.
28. Є матеріально відповідальною особою за збереження матеріальних цінностей Департаменту освіти.
29. Здійснює контроль та організацію виконання розділу «Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2025 роки.
30. Проводить моніторинг стану інформатизації закладів освіти міста Харкова.
31. Проводить підготовку та надання до відповідних установ, організацій та вищих органів управління освітою статистичних звітів з інформатизації освіти міста.
32. Розміщує інформацію, що підлягає оприлюдненню, у формі відкритих даних на сайті Харківської міської ради, міського голови, виконавчого комітету міської ради та на Єдиному державному вебпорталі відкритих даних.
33. Здійснює забезпечення роботи в інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».

34. Координація роботи ведення баз даних управлінь освіти, закладів освіти міста в частині реалізації проєкту «Картка харків'янина».
35. Забезпечення реалізації діджиталізації та цифровізації в системі освіти, співпраця з Департаментом цифрової трансформації, ЦНАП.
36. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».
37. Готує проєкт телефонного довідника закладів освіти міста Харкова.
38. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Грібьонкіна Наталія Володимирівна – головний спеціаліст загального відділу

1. Відповідає за розробку річного плану закупівель Департаменту освіти, додатку до нього та бере участь у плануванні видатків і визначенні потреби в товарах, роботах і послугах, що закуповуватимуться Департаментом.
2. Організовує проведення процедур закупівель / спрощених закупівель товарів, робіт і послуг згідно із Законом України «Про публічні закупівлі».
3. Оприлюднює річний план закупівель та зміни до нього через авторизований електронний майданчик.
4. Готує протоколи уповноваженої особи з питань організації та проведення процедур закупівель / спрощених закупівель.
5. Розробляє тендерну документацію (з вимогами до учасників та технічними вимогами до товару, робіт чи послуг) для проведення процедур закупівель.
6. Здійснює повний супровід процедур закупівель шляхом використання електронної системи закупівель: оприлюднення/розміщення/внесення змін до інформації та документів в електронній системі закупівель (кабінет замовника тощо).
7. Забезпечує підготовку договорів за результатами закупівель.
8. Здійснює контроль за постачанням товарів до закладів освіти згідно з укладеними договорами (постачання, надання відповідних документів на оплату, робота з закладами щодо оформлення усіх супровідних документів на постачання) та подальшим їх використанням.
9. Здійснює моніторинг змін у законодавчому і нормативному забезпеченні функціонування системи публічних закупівель в Україні.
10. Проходить навчання з питань організації та здійснення закупівель.
11. Аналізує результативність закупівельної діяльності Департаменту освіти та виявляє ризики публічних закупівель.
12. Взаємодіє з контролюючими органами в частині публічних закупівель.
13. Працює в системі публічних закупівель ProZorro.
14. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Здійснює формування бази даних щодо потреби в придбанні технологічного обладнання, меблів, м'якого інвентарю тощо для закладів освіти для здійснення закупівель.
16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Звітує щодо проведення закупівель, відповідно до розпоряджень міського голови.
18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ ОСВІТНІХ КОМУНІКАЦІЙ ТА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

Зайкіна Ганна Миколаївна – начальник відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінськoї освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів освітньої галузі в межах своєї компетенції.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Готує довідково-інформаційні матеріали щодо наявного ходу підготовки до ключових подій календарного плану роботи Департаменту освіти.
6. Здійснює підготовку плану роботи на тиждень директора Департаменту освіти.
7. Готує особисті та виїзні прийоми директора Департаменту освіти.
8. Проводить узагальнення плану роботи Департаменту та його структурних підрозділів на тиждень (щосереди) та місяць (до 25 числа попереднього місяця).
9. Здійснює підготовку релізних матеріалів для брифінгів, прес-конференцій та публічних коментарів директора Департаменту.
10. Забезпечує інформаційний супровід роботи з профільними депутатськими комісіями Харківської міської ради.
11. Співпрацює з адміністраціями закладів вищої та професійно-технічної освіти в частині використання гуртожитків зазначених закладів як місць компактного проживання внутрішньо переміщених осіб.
1. Співпрацює з волонтерськими та донорськими організаціями щодо забезпечення потреб у гуманітарній допомозі (різного спрямування) місць компактного розміщення внутрішньо переміщених осіб
12. Здійснює контроль за виконанням доручень міського голови відповідно до вимог законодавства України.
13. Забезпечує інформаційний та організаційний супровід заходів міського рівня у сфері освіти за участі представників керівних гілок.
14. Реалізує організаційну складову зустрічей міського голови з освітянською аудиторією.
15. Співпрацює зі структурними підрозділами міської ради в частині підготовки та проведення зустрічей міського голови з мешканцями міста.
16. Співпрацює з Радою ректорів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації в частині організації та проведення спільних заходів, в тому числі за участі керівного складу адміністрації міста.
17. Формує систему комунікаційних зв'язків Департаменту із засобами масової інформації.
18. Проводить аналіз, прогноз економічного та соціально-економічного розвитку системи освіти міста в межах компетенції відділу.
19. Здійснює підготовку прогнозних та програмних документів економічного та соціального розвитку міста Харкова, звітів про їх виконання в межах компетенції.
20. Опрацьовує звернення громадян, що надходять на ім'я міського голови до автоматизованої бази АС ДС «1562».
21. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

21. Стимулює просування сторінки Департаменту освіти в соціальній мережі Фейсбук.
22. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
23. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
24. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Науменко Лілія Олександрівна – головний спеціаліст відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів освітньої галузі в межах своєї компетенції.
2. Складає аналітичні довідки про стан та якість виконання плану роботи Департаменту освіти за тиждень.
3. Співпрацює з управліннями освіти адміністрацій Харківської міської ради в частині моніторингу опрацювання звернень громадян, що надходять на ім'я міського голови до автоматизованої системи АС ДС «1562».
4. Здійснює підготовку релізних матеріалів для брифінгів, прес-конференцій, тощо.
5. Стимулює просування сторінки Департаменту освіти в соціальній мережі Фейсбук.
6. Вживає заходів щодо розширення спектра засобів і вдосконалення методів оприлюднення у мережі Інтернет об'єктивної освітньої та інших видів інформації про місто.
7. Забезпечує наповнення контенту сайту Департаменту освіти.
8. Опікується питаннями діловодства та документообігу Департаменту освіти.
9. Відповідає за ведення протоколів апаратних нарад директора Департаменту освіти, нарад з начальниками управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, формування та контроль за виконанням доручень цих нарад.
10. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
11. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
12. Бере участь у формуванні системи комунікаційних зв'язків Департаменту із засобами масової інформації.
13. Аналізує оприлюднені в засобах масової інформації матеріали з питань, що належать до компетенції Департаменту.
14. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
15. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ КАДРОВОЇ РОБОТИ

Бражник Вікторія Вікторівна – начальник відділу кадрової роботи

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог трудового законодавства, законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

2. Забезпечує реалізацію та координацію проведення єдиної кадрової політики відповідно до вимог Кодексу законів про працю України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про службу в органах місцевого самоврядування» та інших нормативно-правових актів у Департаменті освіти; узагальнює практику роботи з персоналом; вносить у встановленому порядку пропозиції щодо її вдосконалення.

3. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

4. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.

5. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

6. Вивчає поточну й перспективну потребу в персоналі Департаменту освіти, керівників закладів освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та вносить керівництву відповідні пропозиції.

7. Здійснює підготовку проєктів рішень сесій Харківської міської ради, виконкому міської ради, розпоряджень міського голови та наказів директора Департаменту освіти відповідно до компетенції відділу.

8. Здійснює контроль за прийомом документів від претендентів на вакантні посади посадових осіб місцевого самоврядування Департаменту освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова.

9. Вивчає особисті, професійні та ділові якості осіб, які претендують на зайняття вакантних посад у структурних підрозділах Департаменту, попереджає їх про встановлені законодавством обмеження при прийнятті й проходженні служби в органах місцевого самоврядування.

10. Здійснює контроль за роботою, пов'язаною з оформленням документів для призначення, переміщення та звільнення з посад працівників Департаменту освіти згідно з законодавством України.

11. Здійснює підготовку відповідної статистичної звітності (форми: №83-РВК за даними інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (ДІСО), якісний склад Департаменту освіти, облік військовозобов'язаних).

12. Здійснює контроль за обчисленням стажу роботи і служби в органах місцевого самоврядування працівників Департаменту освіти, за встановленням їм надбавок за вислугу років, наданням відпусток відповідної тривалості у відповідності до їх графіку.

13. Здійснює облік та ведення особових справ посадових осіб місцевого самоврядування.

14. Здійснює облік та зберігання трудових книжок працівників Департаменту освіти, керівників закладів міської мережі та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова.

15. Веде встановлену звітно-облікову документацію з кадрових питань за своїм напрямком роботи.

16. Складає плани підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування відповідно до прогнозованої потреби.

17. Контролює розроблення посадових інструкцій у відділах Департаменту освіти.

18. Забезпечує проведення організаційної роботи щодо атестації посадових осіб місцевого самоврядування, щорічної оцінки виконання посадовими особами покладених на них посадових обов'язків і завдань у Департаменті освіти; надає консультативну допомогу у проведенні цієї роботи.

19. Організовує роботу щодо проведення стажування на посадах місцевого самоврядування.
20. Здійснює заходи щодо організації проведення конкурсів (конкурсного відбору) на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету м. Харкова.
21. Здійснює заходи щодо організації призначення (звільнення, продовження терміну дії контракту) керівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, комунальних підприємств, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова, у порядку, визначеному законами та установчими документами.
22. Здійснює заходи щодо складання банку даних на кадровий резерв посадових осіб місцевого самоврядування Департаменту.
23. Готує довідки з місця роботи працівників Департаменту освіти.
24. Здійснює контроль за роботою щодо заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста.
25. Здійснює облік військовозобов'язаних й призовників, бронювання військовозобов'язаних Департаменту освіти.
26. Здійснює організаційно-методичний супровід кадрової роботи районів міста в межах компетенції відділу.
27. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
28. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
29. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в базі даних працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста Харкова «Кадри».
30. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
31. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Кірієнко Ірина Олександрівна – головний спеціаліст відділу кадрової роботи

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог трудового законодавства, законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.
2. Здійснює підготовку аналітичних матеріалів у межах своєї компетенції.
3. Здійснює облік та ведення особових справ працівників Групи матеріально-технічного забезпечення Департаменту освіти, керівників закладів освіти.
4. Здійснює підготовку матеріалів щодо заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста.
5. Здійснює підготовку вітань та поздоровлень щодо відзначення днів народження, ювілейних дат керівників закладів освіти міста тощо.
6. Проводить замовлення і облік службових посвідчень та перепусток працівників Департаменту освіти.
7. Проводить аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників закладів освіти міста всіх типів і форм власності (підготовка відповідної статистичної

звітності (форми: №83-РВК, Харківського міського центру зайнятості, Київського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки).

8. Проводить аналіз стану кадрової роботи в управліннях освіти адміністрацій районів міста та закладах освіти міста.

9. Здійснює підготовку архівних довідок за запитами громадян, установ, організацій.

10. Веде банк даних відомостей про педагогічних працівників та про наявність вакансій у закладах освіти міста.

11. Забезпечує заходи щодо складання банку даних на кадровий резерв спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.

12. Здійснює організаційну роботу щодо укладання, переукладання та продовження терміну дії контрактів з керівниками закладів освіти міста.

13. Проводить узагальнення додаткової потреби у педагогічних кадрах для закладів освіти міста.

14. Забезпечує зв'язки із закладами вищої освіти педагогічного спрямування щодо залучення їх випускників на роботу до закладів освіти міста.

15. Здійснює підготовку і своєчасне подання відповідних статистичних звітів до Харківського міського центру зайнятості населення, Харківської міської ради, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації.

16. Здійснює організаційно-методичний супровід кадрової роботи районів міста в межах компетенції відділу.

17. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

18. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

19. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

20. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ

Бутенко Галина Володимирівна – начальник відділу – головний бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень виконкому Харківської міської ради та інших нормативно-правових актів з питань бухгалтерського обліку та звітності в межах компетенції відділу.

2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.

4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання ними своїх посадових обов'язків.

5. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

6. Здійснює попередній контроль за оформленням документів і операцій, що здійснює відділ бухгалтерського обліку та звітності.

7. Здійснює контроль за витрачанням коштів відповідно до фінансування і кошторисних призначень Департаментом освіти та підвідомчою мережею.
8. Здійснює своєчасне проведення розрахунків, що виникають з підприємствами, установами, організаціями та окремими особами.
9. Здійснює контроль за усуненням порушень і недоліків, виявлених під час ревізій та перевірок контрольно-ревізійних відділів та інших контролюючих органів фінансово-господарської діяльності Департаменту освіти.
10. Здійснює контроль за організацією роботи управлінь освіти адміністрацій районів міста, закладів освіти із залучення позабюджетних коштів та надання платних освітніх послуг.
11. Надає практичну допомогу з бухгалтерських питань працівникам підвідомчих установ та закладів освіти міста.
12. Забезпечує щомісячний аналіз виконання бюджету Департаменту освіти, групи матеріально-технічного забезпечення, комплексної програми розвитку освіти, закладів освіти міського підпорядкування.
13. Розробляє та складає фінансову та бюджетну місячну, квартальну і річну звітність та надає до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради і управління Державної казначейської служби України у м. Харкові через систему подання електронної звітності «Е-ЗВІТНІСТЬ».
14. Розробляє та складає виписки банку із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство'), базу даних для підготовки звітної інформації.
15. Розробляє та складає картки аналітичного обліку видатків за кодами функціональної та економічної класифікації.
16. Розробляє та складає меморіальні ордери №№2-о,3-о (автоматизовані бази даних: «Банк розподіли (ФОП Адельгейм В.Г.)).
17. Розробляє та складає заяви на фінансування мережі до Департаменту бюджету та фінансів Харківської міської ради та надання розподілів виділених асигнувань до Державної казначейської служби із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').
18. Розробляє та складає баланс господарської діяльності Департаменту освіти та узагальнення по закладах освіти міського підпорядкування.
19. Координує роботу головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста та бухгалтерів закладів, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти, в межах компетенції відділу.
20. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах компетенції відділу.
21. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
22. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в автоматизованих базах даних «Заробітна плата» та Форма №1ДФ Державної податкової служби України.
23. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників.

Шуляк Олена Олександрівна – головний спеціаліст – бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів сфери бухгалтерського обліку та звітності в межах своєї компетенції.

2. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих установ в межах компетенції відділу.
3. Забезпечує складання квартальних балансів господарської діяльності Департаменту освіти, річного балансу та додатків до річного балансу та надає до Департаменту бюджету і фінансів і управління Державної казначейської служби у м. Харкові.
4. Складає накопичувальні відомості руху грошових коштів загального та спеціального фонду в органах Державного казначейства України (меморіальні ордери №№2,3 (автоматизована база даних «Платіжні інструкції до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
5. Складає накопичувальні відомості за розрахунками з організаціями і підприємствами (м/о №№4,6 автоматизована база даних «Платіжні інструкції до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
6. Складає меморіальні ордери №№9,10,13,16,17 (автоматизовані бази даних: «Матеріали», «Необоротні активи» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
7. Складає заяви на фінансування видатків Департаменту освіти до Департаменту бюджету та фінансів Харківської міської ради.
8. Забезпечує складання та надання юридичних, фінансових зобов'язань, платіжних доручень до Державної казначейської служби України із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').
9. Забезпечує отримання виписок руху коштів Департаменту в Казначейській службі України із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').
10. Здійснює ведення книги обліку асигнувань та прийнятих зобов'язань.
11. Здійснює організацію інвентаризації матеріальних цінностей, своєчасне визначення результатів інвентаризації та відображення їх в обліку.
12. Здійснює нарахування зносу основних засобів.
13. Готує звіт про використання та запаси палива (річний) до Головного управління статистики у Харківській області у встановлені строки.
14. Складає звіт про наявність і рух необоротних активів, амортизації та капітальні інвестиції (річний) та надає його до Головного управління статистики у Харківській області.
15. Проводить накопичення бази даних для підготовки звітної інформації (ведення журналу-Головної книги).
16. Проводить аналітичний облік по бухгалтерських субрахунках (автоматизована база даних «Платіжні інструкції до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
17. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах своєї компетенції.
18. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
19. Координує роботу головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста та бухгалтерів закладів, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти, у межах своєї компетенції.
20. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
21. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників та начальника відділу.

Рудакова Вікторія Миколаївна – головний спеціаліст – бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням Законів України та інших нормативних документів у сфері бухгалтерського обліку та звітності в межах компетенції.
2. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих установ в межах компетенції відділу.
3. Забезпечує нарахування заробітної плати, допомоги по тимчасовій втраті працездатності, щорічних відпусток працівникам Департаменту освіти, винагороди членам журі міських турнірів із навчальних предметів, стипендії Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти», стипендії Харківського міського голови «Обдарованість», одноразової грошової допомоги дітям-сиротам або дітям, позбавленим батьківського піклування, по досягненню 18-ти років (м/о №5, автоматизована база даних «Заробітна плата» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
4. Здійснює складання меморіальних ордерів №1, 8 (автоматизована база даних «Каса» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
5. Здійснює складання заявок на видачу готівки до Державної казначейської служби України.
6. Контролює складання звітів про використання коштів/електронних грошей, виданих на відрядження або під звіт підзвітними особами.
7. Надає довідки про заробітну плату, в тому числі для оформлення пенсії.
8. Складає та подає до Пенсійного Фонду України заяви – розрахунки для надання матеріального забезпечення застрахованим особам за листками непрацездатності.
9. Складає та надає до Державної податкової служби України податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків – фізичних осіб, і сум утриманого з них податку, а також сум нарахованого єдиного внеску (автоматизована база даних «Персоніфікація», форма №1ДФ (ФОП Адельгейм В.Г.)).
10. Проводить аналітичний облік по бухгалтерських субрахунках.
11. Здійснює своєчасне оприлюднення інформації про використання публічних коштів Департаменту на єдиний Вебпортал використання публічних коштів E-data.
12. Відповідає за отримання, зберігання та видачу готівкових коштів.
13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах своєї компетенції.
14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
16. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників та начальника відділу.

ПЛАНОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ВІДДІЛ

Белякова Анна Олександрівна – начальник планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень міської ради та виконавчого комітету, розпоряджень міського голови та інших нормативно-правових актів з питань планування та раціонального використання коштів в освітній галузі міста.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового

розпорядку, виконання ними своїх посадових обов'язків; заходи з контролю за станом трудової та виконавської дисципліни працівників.

5. Проводить аналіз та прогноз економічного та соціально-економічного розвитку системи освіти міста в межах компетенції відділу.

6. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

7. Організує та забезпечує складання пропозицій до прогнозу місцевого бюджету, бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

8. Здійснює роботу по формуванню бюджету системи освіти міста, апарату Департаменту освіти, його структурного підрозділу, міських підвідомчих закладів освіти, міських освітніх програм та контролю за виконанням кошторисів їх витрат.

9. Здійснює підготовку проєктів рішень сесій Харківської міської ради, виконкому міської ради та наказів директора Департаменту освіти відповідно до компетенції відділу.

10. Готує пропозиції до Програми економічного та соціального розвитку м. Харкова в галузі освіти, бере участь в організації виконання зазначеної програми, надає в установленому порядку звіти про хід та результати виконання.

11. Надає пропозиції до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, структурному підрозділу та закладах освіти міського підпорядкування.

12. Проводить роботу по складанню штатних розписів Департаменту освіти, перевірку та погодження штатних розписів закладів освіти міської мережі, внесення пропозицій щодо оптимізації їх з метою раціонального використання бюджетних коштів.

13. Здійснює заходи щодо формування та затвердження мережі закладів освіти Харківської міської територіальної громади на наступний навчальний рік. Забезпечує зведення інформації та формування перспективної мережі закладів освіти м. Харкова.

14. Надає пропозиції до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради щодо розподілу субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам закладам освіти м. Харкова в розрізі районних управлінь освіти та закладів міської мережі.

15. Здійснює аналіз та інформує Департамент бюджету і фінансів Харківської міської ради про хід виконання заходів по забезпеченню виконання рішення Харківської міської ради про бюджет Харківської міської територіальної громади на поточний рік.

16. Здійснює зведення та надання до Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації:

- інформації щодо використання коштів освітньої та інших субвенцій закладами освіти Харківської міської територіальної громади;
- заявку на фінансування освітньої субвенції для здійснення оплати праці педагогічним працівникам приватних закладів загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсних центрів.

17. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою закладів освіти міського підпорядкування.

18. Координує роботу головних бухгалтерів та економістів управлінь освіти адміністрацій районів міста в межах компетенції відділу, бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти в межах своєї компетенції.

19. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

20. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

21. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

22. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Лесна Альона Сергіївна – головний спеціаліст – економіст планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів з питань планування та раціонального використання коштів в межах своєї компетенції.

2. Проводить роботу зі штатними розписами закладів освіти міського підпорядкування.

3. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих закладів.

4. Здійснює оформлення та надання довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладах освіти міської мережі до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

5. Надає оперативну поточну інформацію та квартальну звітність щодо функціонування та виконання бюджету за різними економічними показниками Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладів освіти міського підпорядкування до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

6. Здійснює оформлення та надання реєстрів, довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладах освіти міської мережі до органу державного казначейства.

7. Розробляє паспорти бюджетних програм і складає звіти про їх виконання, організовує та здійснює моніторинг виконання бюджетних програм, здійснює оцінку їх ефективності.

8. Організує та забезпечує складання пропозицій до прогнозу місцевого бюджету, бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

9. Забезпечує зведення та подання даних щодо чисельності працівників та фонду оплати праці, планових показників за мережею, штатами і контингентом підвідомчих закладів із застосуванням програмного забезпечення місцевого рівня, інтегрованого з інформаційно-аналітичною системою управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA».

10. Проводить роботу по складанню штатного розпису структурного підрозділу Департаменту освіти.

11. Здійснює зведення та надання до Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації інформації щодо використання коштів освітньої та інших субвенцій закладами освіти Харківської міської територіальної громади.

13. Координує роботу бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти в межах своєї компетенції.

14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту в межах компетенції.

15. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

17. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Вакансія – головний спеціаліст – економіст планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів з питань планування та раціонального використання коштів в межах своєї компетенції.

2. Проводить роботу зі штатними розписами закладів освіти міського підпорядкування.

3. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих закладів.

4. Здійснює оформлення та надання довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладах освіти міської мережі до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

5. Здійснює оформлення та надання реєстрів, довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладах освіти міської мережі до органу державного казначейства.

6. Організує та забезпечує складання пропозицій до прогнозу місцевого бюджету, бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

7. Забезпечує зведення та надання до Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації:

- даних про видатки на оплату праці з нарахуваннями працівників закладів загальної середньої освіти, крім приватних;

- інформації щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами;

- інформації щодо розподілу та стану використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».

8. Надає оперативну поточну інформацію та квартальну звітність щодо функціонування та виконання бюджету за різними економічними показниками Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладів освіти міського підпорядкування до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

9. Координує роботу бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту в межах своєї компетенції.

10. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

11. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

12. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

13. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступника, начальника відділу.

ГРУПА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Костюшин Олег Сергійович – начальник Групи матеріально-технічного забезпечення (далі – Група)

1. Забезпечує діяльність Групи та виконання покладених на неї завдань.

2. Здійснює контроль за виконанням вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Групи.

3. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
4. Контролює проведення ремонтних робіт у закладах освіти міста.
5. Здійснює організаційну та координаційну роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки в межах компетенції.
6. Здійснює контроль за використанням бюджетних коштів при проведенні ремонтних робіт, застосуванням розцінок та нарахувань за Ф-2 у закладах освіти міста.
7. Перевіряє кошторисну документацію на ремонтні роботи у закладах освіти міста.
8. Перевіряє заклади освіти з метою визначення необхідності проведення ремонтних робіт.
9. Проводить наради та семінари із керівниками господарчих груп управлінь освіти адміністрації районів Харківської міської ради.
10. Здійснює підготовку довідок та проєктів наказів із питань, що належать до повноважень Групи.
11. Організовує роботу щодо складання договорів підряду з підрядними організаціями стосовно проведення ремонтних робіт.
12. Здійснює ведення бази даних щодо проведення ремонтних робіт у закладах освіти міста.
13. Проводить роботу зі зверненнями та запитами громадян й юридичних осіб в межах своєї компетенції.
14. Координує взаємодію Групи з місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, структурними підрозділами Департаменту, управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладами освіти комунальної форми власності м. Харкова, а також підприємствами, установами, організаціями.
15. Організовує роботу з добору та розстановки кадрів Групи.
16. Надає директору Департаменту пропозиції щодо заохочення і накладення дисциплінарних стягнень на працівників Групи.
17. Розробляє заходи щодо поліпшення організації та підвищення ефективності роботи Групи.
18. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
19. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
20. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
21. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти та його заступників.

Сало Олексій Юрійович – провідний спеціаліст Групи матеріально-технічного забезпечення

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Проводить роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки в межах своєї компетенції.
3. Контролює використання бюджетних коштів при проведенні ремонтних робіт у закладах освіти комунальної форми власності міста Харкова.

4. Перевіряє заклади освіти з метою визначення необхідності проведення ремонтних робіт.
5. Проводить підготовку договірної документації на виконання ремонтних робіт із підрядними організаціями та щодо нагляду за якістю їх виконання.
6. Здійснює підготовку в межах компетенції проєктів наказів та інших документів.
7. Здійснює ведення баз даних щодо поліпшення матеріально-технічного стану закладів освіти міста, зокрема технологічного обладнання та дитячих ігрових майданчиків.
8. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з напрямків роботи в межах компетенції.
9. Контролює проведення санітарно-екологічного очищення територій закладів освіти міста, підконтрольних Департаменту освіти.
10. Здійснює контроль за підготовкою закладів освіти комунальної форми власності до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
11. Контролює організацію господарської роботи в закладах освіти міського підпорядкування.
12. Надає методичні рекомендації управлінням освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладам освіти міського підпорядкування в розв'язанні господарських питань, що відносяться до компетенції Групи.
13. Надає періодичну звітність до відповідних установ у визначені терміни.
14. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
16. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
17. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника Групи.

Фарига Олена Володимирівна – провідний спеціаліст Групи матеріально-технічного забезпечення

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Проводить роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки в межах своєї компетенції.
3. Здійснює підготовку в межах компетенції проєктів наказів та інших документів.
4. Веде базу даних щодо поліпшення матеріально-технічного стану закладів освіти міста.
5. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з напрямків роботи в межах своєї компетенції.
6. Контролює підготовку закладів освіти комунальної форми власності до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
7. Контролює організацію господарської роботи в закладах освіти міського підпорядкування.
8. Надає допомогу управлінням освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладам освіти міського підпорядкування в розв'язанні господарських питань, що відносяться до компетенції Групи.
9. Надає періодичні звітності до відповідних установ у визначені терміни.

10. Оприлюднює інформацію про використання публічних коштів Департаменту освіти на єдиний вебпортал використання публічних коштів E-data.
11. Контролює забезпечення теплопостачання, використання енергоносіїв, теплорамки у закладах освіти міського підпорядкування.
12. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
13. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
15. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника Групи.

Вакансія – провідний спеціаліст Групи матеріально-технічного забезпечення

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Проводить роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки в межах своєї компетенції.
3. Здійснює підготовку довідок та проектів наказів із питань, що належать до повноважень Групи.
4. Проводить організаційну роботу щодо складання договорів підряду з підрядними організаціями стосовно проведення ремонтних робіт.
5. Здійснює ведення баз даних щодо поліпшення матеріально-технічного стану закладів освіти міста.
6. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з напрямків роботи в межах компетенції.
7. Контролює підготовку закладів освіти комунальної форми власності до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
8. Контролює організацію господарської роботи в закладах освіти міського підпорядкування.
9. Здійснює допомогу управлінням освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладам освіти міського підпорядкування в розв'язанні господарських питань в межах компетенції.
10. Надає періодичну звітність до відповідних установ у визначені терміни.
11. Оприлюднює інформацію про використання публічних коштів Департаменту освіти на єдиний вебпортал використання публічних коштів E-data.
12. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
13. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
15. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника Групи.

2.3. Закріплення працівників Департаменту освіти – кураторів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради та закладів освіти міського підпорядкування.

Індустріальний район, КЗ ХІРЦ №1 – Міщай О.В.

Київський район – Новікова В.В.

Немишлянський район – Польська Ю.Є.

Новобаварський район – Клочко О.П.

Основ'янський район – Тарасенко І.М.

Салтівський район – Ростовська В.І.

Слобідський район – Закіпний М.М.

Холодногірський район, ЗДО №56 «Родина» – Білогрищенко Н.П.

Шевченківський район – Воробйова Н.М.

КЗ ХУЛ, ХФМЛ №27, КЗ ХЛ №174 – Шепель В.М.

РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Апаратні наради Департаменту освіти.

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень	1.	Про стан виконання рішень сесій Харківської міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови за 2024 рік.	Примак Т.М. Шепель В.М.	
	2.	Про підсумки роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у 2024 році.	Закіпний М.М., Зайкіна Г.М.	
	3.	Про аналіз результативності участі учнів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у міських та всеукраїнських турнірах.	Дулова А.С.	
	4.	Про стан виконання наказів з основної діяльності по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад у 2024 році.	Шепель В.М., Примак Т.М.	
	5.	Про ефективне запобігання та протидію негативним безпековим явищам в освітньому середовищі.	Міцай О.В.	
	6.	Про хід виконання «Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки».	Тарасенко І.М.	
Лютий	1.	Про організацію роботи щодо виконання антикорупційного законодавства України в Департаменті освіти.	Закіпний М.М.	
	2.	Про стан виконання Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки упродовж 2024 року.	Тарасенко І.М.	
	3.	Аналіз результативності участі педагогів закладів загальної середньої освіти у міському конкурсі «Учитель року – 2025».	ЦПР Подаруєва С.В.	
Березень	1.	Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ, державної підсумкової атестації за курс початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2025 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про діяльність комунальних закладів ХІРЦ №№1, 2 та створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти м. Харкова.	Міцай О.В., керівники ІРЦ	
	3.	Про набір учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів закладів загальної середньої освіти на 2025/2026 навчальний рік.	Новікова В.В.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Квітень	1.	Про стан роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у I кварталі 2025 року.	Закіпний М.М., Зайкіна Г.М.	
	2.	Про підсумки реєстрації випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти міста для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2025 році.	Польська Ю.Є.	
	3.	Про стан організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	Воробйова Н.М.	
	4.	Про завершення опалювального сезону у закладах освіти міста.	Костюшин О.С.	
	5.	Про організоване закінчення 2024/2025 навчального року у закладах загальної середньої освіти м. Харкова.	Тарасенко І.М.	
Травень	1.	Про аналіз результативності участі учнів закладів освіти міста у міських інтелектуальних змаганнях.	ЦПР Гостиннікова О.М.	
	2.	Про аналіз набору учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти на 2025/2026 навчальний рік.	Новікова В.В.	
	3.	Про роботу управлінь освіти районів міста щодо оптимізації мережі закладів дошкільної освіти у 2025/2026 н.р.	Білогрищенко Н.П.	
	4.	Про формування перспективної мережі закладів освіти міста на 2025/2026 н.р.	Белякова А.О.	
	5.	Про заходи щодо проведення Останнього дзвоника та Випускного.	Шепель В.М.	
	6.	Про формування української національної та громадянської ідентичності учнівської молоді у 2024/2025 н.р.	Дзюба Т.В.	
Червень	1.	Про стан організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківській метрополітен» та ПРУ.	Білогрищенко Н.П.	
	2.	Про аналіз функціонування закладів освіти міського підпорядкування у 2024/2025 н.р.	Білогрищенко Н.П.	
	3.	Про підсумки профілактичної роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2024/2025 н.р.	Воробйова Н.М.	
	4.	Про аналіз результативності участі учнів закладів освіти міста в інтелектуальних змаганнях Всеукраїнського та Міжнародного рівнів у 2024/2025 н.р.	ЦПР Поллак М.А.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
	5.	Про аналіз функціонування закладів освіти міського підпорядкування у 2024/2025 н.р.	Шепель В.М. Дулова А.С. Білогрищенко Н.П.	
	6.	Про стан роботи управлінь освіти з електронними зверненнями, що надійшли до автоматизованої системи «Гаряча лінія».	Зайкіна Г.М.	
	7.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки у першому півріччі 2025 року.	Примак Т.М., Костюшин О.С. Сало О.Ю.	
Липень	1.	Про підсумки аналізу стану виконання Плану роботи Департаменту освіти упродовж I півріччя 2025 року.	Шепель В.М.	
	2.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки у першому півріччі 2025 року.	Примак Т.М., Костюшин О.С. Сало О.Ю.	
	3.	Про стан виконання наказів з основної діяльності по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад у I півріччі 2025 року.	Шепель В.М., Примак Т.М.	
	4.	Про результати аналізу статистичних даних щодо здобуття загальної середньої освіти за інституційною та індивідуальною формами у 2024/2025 навчальному році.	Польська Ю.Є.	
	5.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо профорієнтації учнівської молоді у 2024/2025 навчальному році та завдання на 2025/2026 навчальний рік.	Польська Ю.Є.	
Серпень	1.	Про готовність закладів освіти міського підпорядкування до 2025/2026 н.р. та підготовку закладів освіти міста до початку опалювального сезону.	Костюшин О.С.	
	2.	Про здійснення заходів щодо підготовки до Серпневої конференції педагогічних працівників.	Примак Т.М., Шепель В.М., Дулова А.С.	
	3.	Про особливості організації освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році.	Тарасенко І.М.	
	4.	Про стан роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у I півріччі 2025 року.	Науменко Л.О.	
	5.	Про підсумки набору учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів закладів загальної середньої освіти на 2025/2026 навчальний рік.	Новікова В.В.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Вересень	1.	Про затвердження мережі закладів освіти на 2025/2026 н.р.	Белякова А.О.	
	2.	Про функціонування груп короткотривалого перебування для дітей старшого дошкільного віку у приміщеннях КП «Харківській метрополітен» та ПРУ.	Білогірищенко Н.П.	
	3.	Про готовність закладів освіти міського підпорядкування до 2025/2026 н.р. та підготовку закладів освіти міста до початку опалювального сезону.	Костюшин О.С.	
	4.	Про стан забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста основними підручниками.	ЦПР Бут-Гусаїм Н.В.	
	5.	Про стан організації харчування учнів у 2025/2026 н.р.	Воробйова Н.М.	
Жовтень	1.	Про роботу управлінь освіти та ЗДО міста з програмою Електронна реєстрація.	Клочко О.П.	
	2.	Про стан роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією за 9 місяців 2025 року.	Науменко Л.О.	
	3.	Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти міста у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2025 році.	Польська Ю.Є.	
	4.	Про кадрове забезпечення закладів освіти м. Харкова.	Бражник В.В.	
	5.	Про результати аналізу руху учнів закладів загальної середньої освіти міста упродовж літа 2025 року та на початку 2025/2026 навчального року.	Новікова В.В.	
Листопад	1.	Про проведення різдвяних та новорічних свят та зимових шкільних канікул у закладах освіти міста.	Міцай О.В.	
	2.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 2025 року.	Польська Ю.Є.	
	3.	Про забезпечення безкоштовними подарунками (солодощами) учнів 1–4-х класів, вихованців закладів дошкільної освіти та учнів пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності.	Воробйова Н.М.	
	4.	Про стан організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	Воробйова Н.М.	
Грудень	1.	Про підсумки роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо обліку нещасних випадків з учнями і вихованцями упродовж 2025 року.	Воробйова Н.М.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
	2.	Про стан роботи управлінь освіти з електронними зверненнями, що надійшли до автоматизованої системи «Гаряча лінія».	Зайкіна Г.М.	
	3.	Про стан проведення публічних закупівель Департаментом освіти у 2025 році.	Грібьонкіна Н.В.	
	4.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки у 2025 році.	Примак Т.М., Костюшин О.С., Сало О.Ю.	
	5.	Про підсумки аналізу стану виконання Плану роботи Департаменту освіти у 2025 році	Шепель В.М.	

3.2. Наради начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, їх заступників та керівників закладів освіти.

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень	1.	Про новачії в законодавстві дошкільної освіти.	Білогрищенко Н.П.	
	2.	Про визначення потреб ЗЗСО щодо модернізації харчоблоків.	Воробйова Н.М.	
	3.	Про субвенції на освіту у 2025 році.	Примак Т.М.	
	4.	Про стан виконання Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки упродовж 2024 року.	Тарасенко І.М.	
	5.	Про ефективне запобігання та протидію негативним безпековим явищам в освітньому середовищі.	Міцай О.В.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Лютий	1.	Про аналіз результативності участі педагогів закладів загальної середньої освіти у міському конкурсі «Учитель року– 2025».	ЦПР Дулова А.С., Подаруєва С.В.	
	2.	Про виїзну роботу ІРЦ на безпечних освітніх локаціях.	Шепель В.М.	
	3.	Щодо реалізації договору між Харківською міською радою та Всесвітньою продовольчою програмою ООН.	Примак Т.М.	
	4.	Про підготовку до зовнішніх освітніх оцінювань у 2025 році.	Польська Ю.Є.	
	5.	Про аналіз результативності участі учнів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у міських та всеукраїнських турнірах.	Дулова А.С.	
	6.	Про стан організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківський метрополітен».	Білогрищенко Н.П.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Березень	1.	Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ, державної підсумкової атестації за курс початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2025 році.	Польська Ю.Є.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
	2.	Про діяльність комунальних закладів ХІРЦ №№, 1, 2 та створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти м. Харкова.	Міщай О.В., керівники ІРЦ	
	3.	Про набір учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів закладів загальної середньої освіти на 2025/2026 навчальний рік.	Новікова В.В.	
	4.	<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Квітень	1.	Про підсумки реєстрації випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти міста для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2025 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про стан організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	Воробйова Н.М.	
	3.	Про порядок організованого закінчення 2024/2025 навчального року.	Тарасенко І.М.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Травень	1.	Про результати участі учнів ЗЗСО м. Харкова в інтелектуальних змаганнях у II семестрі 2024/2025 навчального року.	ЦПР Гостиннікова О.М.	
	2.	Про формування перспективної мережі закладів освіти міста на 2025/2026 навчальний рік.	Белякова А.О.	
	3.	Про формування мережі закладів загальної середньої освіти для функціонування у змішаному форматі у 2025/2026 навчальному році.	Тарасенко І.М.	
	4.	Про аналіз набору учнів до 1-х класів закладів загальної середньої освіти на 2025/2026 навчальний рік.	Новікова В.В.	
	5.	Про оптимізацію мережі закладів дошкільної освіти м. Харкова у новому 2025/2026 навчальному році.	Білогірищенко Н.П.	
	6.	Про заходи щодо проведення Останнього дзвоника та Випускного.	Шепель В.М.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Червень	1.	Про підсумки профілактичної роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2024/2025 навчального року.	Воробйова Н.М.	
	2.	Про стан організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого	Білогірищенко Н.П.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		перебування ЗДО на базі приміщень КП «Харківській метрополітен» та ПРУ.		
	3.	Про формування української національної та громадянської ідентичності учнівської молоді у 2024/2025 навчальному році.	Дзюба Т.В.	
	4.	Про результати участі учнів ЗЗСО Харкова у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році.	Дулова А.С.	
	5.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки у першому півріччі 2025 року.	Костюшин О.С.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Липень	1.	Про підготовку закладів освіти до роботи в новому 2024/2025 навчальному році.	Шепель В.М.	
	2.	Про результати аналізу статистичних даних щодо здобуття загальної середньої освіти за інституційною та індивідуальною формами у 2024/2025 навчальному році.	Польська Ю.Є.	
	3.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо профорієнтації учнівської молоді у 2024/2025 навчальному році та завдання на 2025/2026 навчальний рік.	Польська Ю.Є.	
	4.	Про здійснення заходів щодо підготовки до Серпневої конференції педагогічних працівників.	Дулова А.С.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Серпень	1.	Про підсумки роботи пунктів тестування на базі ЗЗСО м. Харкова під час проведення НМТ та ЄВІ/ЄФВВ у 2025 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про готовність закладів освіти міського підпорядкування до 2025/2026 навчального року та підготовку закладів освіти міста до початку опалювального сезону.	Шепель В.М., Костюшин О.С.	
	3.	Про підсумки набору учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів на 2025/2026 навчальний рік.	Новікова В.В.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Вересень	1.	Про стан забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста основними підручниками	ЦПР Бут-Гусаїм Н.В.	
	2.	Про затвердження мережі закладів освіти на 2025/2026 навчальний рік.	Белякова А.О.	
	3.	Про організацію харчування учнів у 2025/2026 навчальному році.	Воробйова Н.М.	
	4.	Про результати аналізу місцезнаходження педагогічних працівників та учнів ЗЗСО на початок 2025/2026 навчального року.	Бражник В.В., Новікова В.В.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Жовтень	1.	Про роботу офіційних вебсайтів ЗДО відповідно до вимог законодавства України.	Клочко О.П.	
	2.	Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти міста у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2025 році.	Польська Ю.Є.	
	3.	Про проведення міського конкурсу «Учитель року – 2025».	Дулова А.С.	
	4.	Про результати аналізу руху учнів закладів загальної середньої освіти міста упродовж літа 2025 року та на початку 2025/2026 навчального року.	Новікова В.В.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Листопад	1.	Про проведення заходів до дня святого Миколая та різдвяних свят для учнів закладів загальної середньої освіти м. Харкова.	Міцай О.В.	
	2.	Про отримання подарунків (солодощів) учнями та вихованцями закладів освіти м. Харкова до дня святого Миколая та Різдвяних свят.	Воробйова Н.М.	
	3.	Про стан організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	Воробйова Н.М.	
	4.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 2025 року.	Польська Ю.Є.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Грудень	1.	Про підсумки роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо обліку нещасних випадків з учнями і вихованцями упродовж 2025 року	Воробйова Н.М.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
	2.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки у 2025 році.	Костюшин О.С.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		

3.3. Наради керівників закладів позашкільної освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
1 півріччя	Про підсумки роботи закладів позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році та завдання на 2025/2026 навчальний рік.	Ростовська В.І.	
	Про участь закладів позашкільної освіти загальноміських заходах.	Ростовська В.І.	
2 півріччя	Про забезпечення надання якісних освітніх послуг для вихованців закладів позашкільної освіти.	Ростовська В.І.	
	Про організацію роботи закладів позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання.	Ростовська В.І., Дзюба Т.В.	

3.4. Наради керівників закладів дошкільної освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
1 півріччя	Про стан організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківській метрополітен» та ПРУ.	Білогрищенко Н.П.	
	Про підготовку закладів дошкільної освіти до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період.	Білогрищенко Н.П.	

	Про виконання ЗДО ст. 30 ЗУ «Про освіту» стосовно розміщення інформації, що підлягає оприлюдненню у формі відкритих даних на сайті закладу.	Клочко О.П.	
2 півріччя	Про нормативне забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти у 2025/2026 н.р	Білогрищенко Н.П.	
	Про стан роботи управлінь освіти та закладів дошкільної освіти з програмою «Харківська міська освітня мережа. ІСУО».	Клочко О.П.	
	Про створення безпечних умов для учасників освітнього процесу у закладах дошкільної освіти.	Білогрищенко Н.П.	

3.5. Наради директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
I півріччя	Про функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Ростовська В.І.	
II півріччя	Про підсумки роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2025 році	Ростовська В.І.	

3.6. Наради спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів за напрямками діяльності.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Відповідальні	Відмітка про виконання
Щомісячно	За окремо визначеною тематикою	Начальники відділів Департаменту освіти, директор Харківського ЦПР, начальник Групи МТЗ	

РОЗДІЛ 4. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

4.1. Моніторинг функціонування закладів освіти.

№ з/п	Тематика вивчень	Терміни виконання	Вихід інформації	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Вивчення стану організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	квітень, листопад	Довідка до апаратної наради, наради начальників УО АР ХМР	Воробйова Н.М.	

4.2. Аналітична робота Департаменту освіти за напрямками діяльності.

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
Створення умов для забезпечення доступності здобуття дошкільної, загальної середньої (на рівні державних стандартів), позашкільної освіти							
1.	Аналіз звітів закладів дошкільної освіти за формою 85-К.	Білогрищенко Н.П.	До 20.01.2025	Узагальнений звіт за формою 85-К	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 15.01.2025	
2.	Інформація про загальну кількість дитячого населення від народження до шести років.	Білогрищенко Н.П.	До 15.09.2025	Наказ ДОХМР	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 10.09.2025	
3.	Аналіз мережі закладів дошкільної освіти міста.	Білогрищенко Н.П.	До 01.09.2025	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 08.09.2024	
4.	Інформація про відвідування вихованцями старшого дошкільного віку груп короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківській метрополітен» та ПРУ.	Білогрищенко Н.П.	Двічі на тиждень	Формується у вигляді гугл-таблиць, інформація для службового використання	Директори визначених ЗДО	Щосуботи, щонеділі (до 11:00, до 14:00)	
5.	Інформація про місцеперебування учасників освітнього процесу ЗДО (вихованці, працівники)	Клочко О.П.	До 05 числа щомісяця	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР	Раз на місяць до 10 числа щомісяця	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
6.	Аналіз мережі освіти закладів загальної середньої міста за мовами навчання	Тарасенко І.М.	До 25.09.2025	Аналітична довідка	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 08.09.2025	
7.	Статистичний звіт про діяльність ДЮСШ.	Ростовська В.І.	До 01.01.2025	Статистична звітність (Форма №5-ФК)	Директори ДЮСШ	До 20.01.2025	
8.	Статистичний звіт про діяльність закладів позашкільної освіти (окрім ДЮСШ).	Ростовська В.І.	До 20.01.2025	Статистична звітність (Форма №1-ПЗ)	Директори ЗПО	До 01.02.2025	
9.	Інформація щодо організації здобуття освіти за інституційною та індивідуальною формами.	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісячно до 05 числа наступного місяця	
10.	Аналіз результатів ДПА в 4-х, 9-х та 11(12)-х класах.	Польська Ю.Є.	Згідно з термінами МОН	Інформація до ДНО ХОДА	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Відповідно до термінів, визначених МОН	
11.	Інформація щодо організації навчання дистанційних класів з українознавчим компонентом	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісячно до 05 числа наступного місяця	
12.	Інформація про загальну кількість випускників 11(12)-х класів, які нагороджуються медалями.	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 12.01.2025 До 15.04.2025 До 05.06.2025 (уточнена)	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
				службового використання			
13.	Зведені звіти закладів загальної середньої освіти на початок навчального року	Польська Ю.Є.	Згідно з термінами МОН	Статистична звітність, аналітичні матеріали (форми ЗНЗ-1, 76-РВК, зведені таблиці Д-4, Д-5, Д-6, Д 7-8, Д-9)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Згідно з термінами МОН	
14.	Аналіз руху учнів та змін у мережі класів закладів загальної середньої освіти міста	Новікова В.В.	Щомісяця (до 10 числа наступного місяця)	Інформація до апаратної наради	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісяця (до 5 числа наступного місяця)	
15.	Оновлення бази даних про ЗПТО міста.	Ростовська В.І	До 01.03.2025	Інформація про ЗПТО	УО АР ХМР	До 03.02.2025	
16.	Інформація про відвідування учнями ЗЗСО навчальних занять	Новікова В.В.	Двічі на тиждень	Формується у вигляді гугл-таблиць, інформація до наради начальників управлінь освіти	УО АР ХМР	Щопонеділка, щосереди (за потреби – щодня) до 10:00	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
17.	Інформація про місцеперебування учасників освітнього процесу (учні, працівники)	Новікова В.В.	Кожні два тижні (до особливого розпорядження)	Формується у вигляді гугл-таблиць, інформація до наради начальників управлінь освіти	УО АР ХМР	Два рази на місяць: у понеділок перед 1 та 15 числом місяця	
Забезпечення охоплення загальною середньою освітою							
1.	Аналіз та узагальнення звітів управлінь освіти районів міста з обліку продовження навчання та працевлаштування	Польська Ю.Є.	До 10.02.2025 До 15.05.2025 (попередні) До 15.10.2025	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 05.02.2025 До 10.05.2025 (попередні) До 10.10.2025	
Забезпечення збереження здоров'я учасників освітнього процесу та запобігання дитячому травматизму							
1.	Аналіз стану дитячого травматизму з учнями (вихованцями) під час освітнього процесу	Воробйова Н.М.	Щомісячно до 05 числа	Статистична звітність, аналітичні матеріали	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	Щомісячно до 02 числа	
2.	Аналіз стану профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму	Воробйова Н.М.	До 05.01.2025, 05.04.2025, 05.07.2025, 05.10.2025	Статистична звітність, аналітичні матеріали	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 30.03.2025, 25.06.2025, 30.09.2025, 30.12.2025	
Виховна робота, забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій							
1.	Аналіз стану роботи з профілактики злочинності	Міцай О.В.	До 15.03.2025 До 15.06.2025 До 20.09.2025 До 15.12.2025	Статистична щоквартальна звітність (за формою №СЗ-2)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 10.03.2025 До 09.06.2025 До 15.09.2025 До 09.12.2025	

[illegible]

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
1.	Звіт про чисельність військовозобов'язаних Департаменту освіти, які заброньовані згідно з переліками посад і професій військовозобов'язаних, які підлягають бронюванню на період мобілізації та на воєнний час	Бражник В.В.	До 11.01.2025	Звіт (Київський РВК, ДНіО ХОД(В)А)	ДО ХМР , УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.01.2025	
2.	Аналіз додаткової потреби в педагогічних кадрах у 2025/2026 н.р. для закладів освіти	Бражник В.В.	До 01.03.2025	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 11.02.2025	
3.	Аналіз відомостей про педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти районів міста у базах даних програмних комплексів ІСУО	Бражник В.В.	До 14.10.2025	Статистична інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.09.2025	
4.	Аналітична робота за формою №83-РВК	Бражник В.В.	До 14.10.2025	Узагальнені матеріали (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.09.2025	
5.	Аналіз питання продовження терміну дії контрактів, призначення та звільнення керівників закладів освіти	Бражник В.В.	До 14.12.2025	Накази, контракти, протоколи конкурсних комісій, звіт	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.11.2025	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
6.	Аналіз стану формування кадрового резерву на посадових осіб місцевого самоврядування	Бражник В.В.	До 15.12.2025	Проект розпорядження міського голови	ДО ХМР, УО АР ХМР	До 25.12.2025	
7.	Аналітична робота з питань проведення щорічної оцінки посадових осіб місцевого самоврядування	Бражник В.В.	До 10.03.2025	Накази Департаменту освіти, звіт (Служба персоналу ХМР)	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 28.02.2025	
Фінансове забезпечення							
1.	Зведення та аналіз інформації щодо кількості ставок педагогічних працівників та видатків на їх оплату праці з нарахуваннями за рахунок освітньої субвенції	Белякова А.О., Лесна А.С.	До 04.01.2025, щомісячно	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 02.01.2025, щомісячно	
2.	Складання та затвердження паспортів бюджетних програм на 2024 рік	Белякова А.О.	До 05.01.2025	Паспорти бюджетних програм (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	До 03.01.2025	
3.	Аналіз та надання інформації про хід виконання заходів по забезпеченню виконання рішення Харківської міської ради «Про бюджет Харківської міської	Белякова А.О.	До 05.01.2025, щоквартально	Узагальнена інформація (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 05.01.2025, щоквартально	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	територіальної громади на 2024 рік»						
4.	Інформація про видатки на оплату праці з нарахуваннями працівників закладів загальної середньої освіти, крім приватних, у поточному році (загальний фонд)	Белякова А.О.	До 10.01.2025, щомісячно	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 04.01.2025, щомісячно	
5.	Подання інформації, що міститься в паспортах бюджетних програм на 2025 рік через ІАС «LOGICA».	Белякова А.О.	До 08.01.2025	Паспорти бюджетних програм	Департамент освіти	До 08.01.2025	
6.	Звіти про виконання паспортів бюджетних програм на 2024 рік	Белякова А.О.	До 22.01.2025	Звіти (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 22.01.2025	
7.	Інформація щодо планової чисельності працівників та фонду оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, оплата праці яких здійснюється відповідно	Белякова А.О.	До 25.01.2025	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та	Заклади міської мережі	До 19.01.2025	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 №1298 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2005 №790), станом на 01 січня			виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)			
8.	Зведення фактичних показників за мережею, штатами і контингентами установ, що фінансуються з місцевого бюджету Харківської міської територіальної громади, за 2024 рік	Белякова А.О.	До 30.01.2025	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 25.01.2025	
9.	Аналіз та надання пропозицій щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань	Белякова А.О.	Протягом року	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	Протягом року	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	по Департаменту освіти, структурному підрозділу та закладах освіти міського підпорядкування						
10.	Подання інформації, що міститься в рішенні про внесення змін до бюджету Харківської міської територіальної громади на 2025 рік, змінах до розпису бюджету та до паспортів бюджетних програм через ІАС «LOGICA»	Белякова А.О.	Протягом року	Зміни до розпису, зміни до паспортів (ДБФ ХМР, УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	Протягом року	
11.	Зведення та аналіз інформації щодо фактичної кількості педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та приватних закладів та їх оплати праці з нарахуваннями за звітний період, а також заявку на фінансування освітньої субвенції	Белякова А.О.	До 03.02.2025, щомісячно	Заявка на фінансування (ДНіО ХОД(В)А, ДБФ ХМР)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 02.02.2025, щомісячно	
12.	Аналіз та оцінка ефективності бюджетних програм на 2024 рік	Белякова А.О.	До 05.02.2025	Звіти (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 05.02.2025	
13.	Зведення фактичних показників за мережею, штатами і контингентами установ, що фінансуються з місцевого бюджету	Белякова А.О.	До 05.03.2025	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно- аналітичної	Заклади міської мережі	До 01.03.2025	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	Харківської міської територіальної громади, на 2025 рік			системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)			
14.	Інформація про бюджетні видатки на загальну середню освіту в розрізі закладів загальної середньої освіти (крім приватних, філій опорних шкіл, закладів інтернатного типу (спеціальні, спеціалізовані тощо))	Белякова А.О.	До 10.03.2025	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 01.03.2025	
15.	Зведення та аналіз інформації щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	Белякова А.О.	До 15.03.2025, щоквартально	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР	До 11.03.2025, щоквартально	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
16.	Аналітична робота з формування перспективної мережі закладів освіти на 2025/2026 н.р.	Белякова А.О.	До 25.04.2025	Довідка до ДНіО ХОД(В)А, на апаратну нараду, нараду начальників	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.04.2025	
17.	Розробка пропозицій до прогнозу місцевого бюджету на 2026-2028 роки	Белякова А.О., Лесна А.С.,	До 15.07.2025	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 01.07.2025	
18.	Інформація щодо планової чисельності працівників та фонду оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, оплата праці яких здійснюється відповідно до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 №1298 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2005 №790), станом на 01 липня	Белякова А.О.	До 25.07.2025	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 19.07.2025	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
19.	Зведення та аналіз інформації на виконання розпорядження міського голови про розробку проєкту Програми економічного та соціального розвитку м. Харкова на 2026 рік	Белякова А.О.	серпень, жовтень	Узагальнена інформація (Департамент економіки та комунального майна ХМР)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	липень, вересень	
20.	Зведення та аналіз мережі закладів освіти міста на 2025/2026 н.р.	Белякова А.О.	До 16.09.2025	Проєкт рішення міськвиконком у, довідка на апаратну нараду, нараду начальників	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 09.09.2025	
21.	Формування пропозицій до бюджетного запиту на 2026-2028 роки	Белякова А.О., Лесна А.С.,	До 10.10.2025	Бюджетний запит на 2025-2027 роки (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 30.09.2025	
22.	Розробка проєктів кошторисів, планів асигнувань (за винятком надання кредитів з бюджету) загального фонду бюджету, плану використання бюджетних коштів, помісячного плану використання бюджетних коштів, плану спеціального фонду бюджету (за винятком власних надходжень)	Белякова А.О.	листопад-грудень	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	листопад-грудень	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	бюджетних установ та відповідних видатків)						
23.	Затвердження та подання мережі розпорядників та одержувачів коштів бюджету по Департаменту освіти Харківської міської ради на 2026 рік	Белякова А.О.	До 15.12.2025	Інформація щодо мережі розпорядників та одержувачів коштів бюджету (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	До 15.12.2025	
24.	Затвердження та подання розподілу показників зведених кошторисів, розподілу показників зведених планів асигнувань загального фонду місцевих бюджетів (за винятком надання кредитів з місцевих бюджетів), розподілу показників зведених планів надання кредитів із загального фонду місцевих бюджетів, розподілу показників зведених планів спеціального фонду місцевих бюджетів (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків),	Белякова А.О.	грудень	Форми документів, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 23.08.2012 №938 (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	грудень	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	зведення показників спеціального фонду						
25.	Аналіз виконання кошторису витрат Департаменту освіти, міських програм і підвідомчих закладів	Белякова А.О. Бутенко Г.В.	До 05 числа щомісячно	Узагальнена таблиця	заклади міської мережі	30-31 число щомісяця	
26.	Очікувані помісячні обсяги видатків	Белякова А.О.	Щомісяця до останнього робочого дня місяця	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно- аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)		До останнього робочого дня місяця	
27.	Звіт про надходження та використання коштів загального фонду по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2025 До 08.04.2025 До 08.07.2025 До 09.10.2025	Звіт, узагальнений звіт (форма №2м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 17.01.2025 10.04.2025 10.07.2025 10.10.2025	
28.	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги зведених	Бутенко Г.В.	До 14.01.2025 До 08.04.2025 До 08.07.2025 До 09.10.2025	Узагальнений звіт (форма №4-1м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 17.01.2025 10.04.2025 10.07.2025 10.10.2025	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
29.	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2025 До 08.04.2025 До 08.07.2025 До 09.10.2025	Узагальнений звіт (форма №4-2м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 17.01.2025 10.04.2025 10.07.2025 10.10.2025	
30.	Звіт про надходження і використання інших надходжень спеціального фонду по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2025 До 08.04.2025 До 08.07.2025 До 09.10.2025	Звіт, узагальнений звіт (форма №4-3м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 17.01.2025 10.04.2025 10.07.2025 10.10.2025	
31.	Звіт про заборгованість за бюджетними коштами за загальним фондом по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 08 числа наступного за звітним місяця	Звіт, узагальнений звіт (форма №7м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 12 числа наступного за звітним місяця	
32.	Звіт про заборгованість за бюджетними коштами (форма №7м) за спеціальним фондом по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 08 числа наступного за звітним місяця	Звіт, узагальнений звіт (форма №7м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 12 числа наступного за звітним місяця	
33.	Складання фінансової звітності (баланс, звіт про фінансові результати) по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2025 До 08.04.2025 До 08.07.2025 До 09.10.2025	Звіт, узагальнений звіт (форма №1-дс, форма №2-дс)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 17.01.2025 10.04.2025 10.07.2025 10.10.2025	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
34.	Складання фінансової звітності (звіт про рух грошових коштів) по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2025	Звіт, узагальнений звіт (форма №3-дс,)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 17.01.2025	
35.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №№2-о,3-о	Бутенко Г.В.	На кінець кожного місяця	Накопичувальні відомості	Департамент освіти ХМР	30 число, щомісяця	
36.	Аналіз виконання кошторису витрат Департаменту освіти, міських програм і підвідомчих закладів	Бутенко Г.В. Шуляк О.О.	30-31 число щомісяця	Узагальнена таблиця	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 05 числа наступного за звітним місяця	
37.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №№2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 16, 17	Шуляк О.О.	До 30 числа щомісячно	Меморіальні ордери	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	
38.	Обробка первинних документів, складання та надання юридичних, фінансових зобов'язань, платіжних інструкцій до Державної казначейської служби	Шуляк О.О.	За потребою	Книга аналітичного обліку асигнувань та взятих зобов'язань	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	
39.	Ведення книги «Журнал-Головна»	Шуляк О.О.	До 30 числа щомісячно	Книга «Журнал-Головна»	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
40.	Складання квартальних балансів господарської діяльності Департаменту освіти, річного балансу та додатків до річного балансу	Шуляк О.О.	До 30 числа щоквартально	Звіти за формою, встановленою Державною казначейською службою України	ДО ХМР	До 17.01.2025 10.04.2025 10.07.2025 10.10.2025	
41.	Звіт про використання та запаси палива	Шуляк О.О.	31 грудня поточного року	Звіт ф. 4-мтп (річна) до Головного управління статистики м. Харкова	Департамент освіти ХМР	Не пізніше 28 лютого, щорічно	
42.	Звіт про наявність і рух необоротних активів, амортизацію та капітальні інвестиції	Шуляк О.О.	31 грудня поточного року	Звіт ф. №2-ОЗ ІНВ (річна) до Головного управління статистики м. Харкова	Департамент освіти ХМР	Не пізніше 28 лютого, щорічно	
43.	Аналіз документів, що надходять від мережі Департаменту освіти на списання основних засобів і супровід їх до Управління комунального майна та приватизації Департаменту економіки та комунального майна ХМР	Шуляк О.О.	За потребою	Листи з документами	Заклади міської мережі	У міру надходження документів	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
44.	Дані про витрати на фінансову підтримку комунальних підприємств міста за рахунок коштів бюджету Харківської міської територіальної громади	Шуляк О.О.	До 30 числа поточного місяця	Звіт за встановленою формою	Заклади міської мережі	До 2 числа місяця, наступного за звітним	
45.	Надання інформації Департаменту бюджету і фінансів щодо надходження благодійної допомоги до закладів міського підпорядкування	Шуляк О.О.	До 10 числа місяця, наступного за звітним	Узагальнена таблиця	Заклади міської мережі	До 1 числа місяця, наступного за звітним	
46.	Складання та надання до Державної податкової служби податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків – фізичних осіб, і сум утриманого з них податку, а також сум нарахованого єдиного внеску	Рудакова В.М.	До 15 числа щомісячно	Звіт за встановленою формою ДПС України	ДО ХМР	До 20 числа місяця, наступного за звітним	
47.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №1,5,8	Рудакова В.М.	До 30 числа щомісячно	Меморіальні ордери	ДО ХМР	До 05 числа місяця, наступного за звітним	
48.	Складання та подання до Пенсійного Фонду України заяв – розрахунків для надання матеріального	Рудакова В.М.	За потребою	Звіт за встановленою формою	ДО ХМР	У міру надходження листків непрацездатності	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	забезпечення застрахованим особам за листками непрацездатності						
49.	Аналіз стану розрахунків за спожиті енергоносії по Департаменту освіти та підпорядкованих закладах	Рудакова В.М.	До 11 числа щомісячно	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 16 числа, наступного за звітним місяцем	
50.	Інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР про фактичне споживання енергоносіїв по іншим постачальникам послуг (в розрізі постачальників)	Рудакова В.М.	До 13 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 18 числа, наступного за звітним місяцем	
51.	Надання даних про фактичне споживання та оплату за енергоносії та комунальні послуги (по даним постачальників) по закладах освіти міського підпорядкування Департаменту освіти Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Рудакова В.М.	До 16 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 20 числа, наступного за звітним місяцем	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
52.	Надання інформації щодо аналізу енергоресурсів (в натуральних показниках), спожитих по закладах освіти міського підпорядкування Департаменту освіти у порівнянні з минулим роком Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Рудакова В.М.	До 20 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 25 числа, наступного за звітним місяцем	
53.	Оприлюднення на Єдиному веб-порталі використання публічних коштів Є-data інформації про стан виконання укладених договорів	Рудакова В.М.	До 5 числа щомісячно	Договори, акти наданих послуг, акти виконаних робіт, накладні	ДО ХМР	Щоквартально, протягом 35 календарних днів, наступних за звітним періодом	
Матеріально-технічне забезпечення							
1.	Аналіз стану організації санітарно-екологічного очищення та благоустрою територій закладів освіти міста.	Сало О.Ю.	Щоп'ятниці з 15.03.2025 до 15.05.2025	Інформація до апаратної наради, наради начальників УО АР ХМР	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щоп'ятниці з 16.03.2024 до 15.05.2024	
2.	Аналіз забезпечення приладами обліку енергоносіїв закладів освіти міста.	Фарига О.В.	До 15.06.2025 До 01.11.2025	Узагальнена інформація	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.05.2024 До 31.10.2024	
3.	Вивчення технічного стану будівель та споруд закладів освіти міста.	Костюшин О.С.	До 12.04.2025 До 11.11.2025	База даних	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.03.2024 До 30.10.2024	

[illegible]

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
1	План роботи Департаменту освіти	Зайкіна Г.М.	Щомісячно	До Департаменту організаційної роботи	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 25 числа	
Забезпечення управлінської діяльності							
1.	Аналіз стану виконання доручень нарад начальників та заступників начальників управлінь освіти, керівників закладів освіти	Шепель В.М.	На кожній нараді	Довідка до наради	Структурні підрозділи ДО ХМР, Група МТЗ, ЦПРПП	Відповідно до визначених термінів	
2.	Аналіз стану виконання наказів по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад.	Закіпний М.М. Наumenko Л.О.	Двічі на рік: за 1 півріччя та рік	Довідка до апаратної наради	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 27 числа останнього місяця півріччя	
3.	Аналіз ходу виконання Плану роботи Департаменту освіти на 2025 рік	Шепель В.М.	Двічі на рік: за 1 півріччя та рік	Довідки на апаратні наради	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 20.07.2025 До 19.12.2025	
4.	Формування аналітичної довідки за 2024 рік щодо функціонування системи освіти	Примак Т.М., Шепель В.М.	До 15.01.2025	Звіт міського голови за 2024 рік	УО АР ХМР, структурні підрозділи ДО ХМР	До 17.01.2025	
5.	Аналіз ходу виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки	Примак Т.М., Шепель В.М.	До 01.07.2025 До 28.11.2025	Звіт для постійної депутатської комісії	УО АР ХМР Структурні підрозділи ДО ХМР	До 24.06.2025 До 21.11.2025	

4.3. Організаційна робота із закладами освіти.

№з /п	Зміст заходу	Відповідальні особи	Термін проведення	Розпорядчі документи ДО	Відмітка про виконання
Забезпечення освітнього процесу					
1	Вивчення стану справ та надання методичної допомоги з окремих питань функціонування закладів та установ освіти міської мережі.	Начальники відділів Департаменту освіти, Дулова А.С., Костюшин О.С.	Щомісячно	Графік відвідування	
Виховна робота					
2	Участь у спортивній грі «Джура»	Ростовська В.І.	Упродовж року		
Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю					
3	Координація взаємодії з Міською батьківською радою	Тарасенко І.М	Упродовж року	Матеріали діяльності Ради	

4.4. Участь в освітніх проєктах.

№ з/п	Назва проєкту	Етапи	Термін проведення	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	«Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час»	II. Концептуально-діагностичний	грудень 2023 року – жовтень 2024 року	Воробйова Н.М.
		III. Формувальний	листопад 2024 – листопад 2026 року	Воробйова Н.М.

РОЗДІЛ 5. РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ТА МІСЬКИХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ.

5.1. Міські програми.

№з/п	Назва програми	Термін подання інформації до Департаменту освіти	Призначення звітності	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	Комплексна програма розвитку освіти м. Харкова на 2018–2025 роки	Двічі на рік: за I півріччя та за рік	Узагальнення для звітування перед ХМР (постійна комісія)	Примак Т.М., Шепель В.М.
2.	Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки	Двічі на рік: за I півріччя та за рік	Узагальнення для звітування перед ХМР (постійна комісія)	Тарасенко І.М.
3.	Інформація про виконання Комплексної програми з протидії поширення наркоманії та зменшення шкоди від вживання психоактивних речовин у м. Харкові «Чисте місто» на 2021–2025 роки	До 05.01.2025 До 01.04.2025 До 20.06.2025 До 20.12.2025	Описовий звіт	Міцай О.В.

5.2. Державні та регіональні програми.

№з/п	Назва програми	Термін подання інформації до Департаменту освіти	Призначення звітності	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	Інформація про стан виконання заходів Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 №145	До 20.06.2025 До 20.12.2025	Описовий звіт	Міцай О.В.
2.	Інформація про виконання в межах повноважень Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року	До 03.01.2025	Описовий звіт	Міцай О.В.
3.	Інформація про стан виконання заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року	Щоквартально до 10 числа (березня, червня, вересня, грудня)	Описовий звіт	Міцай О.В.

Додаток 1. Основні накази Департаменту освіти.

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
1.	Про введення в дію номенклатури справ Департаменту освіти Харківської міської ради на 2025 рік	січень	Закіпний М.М.	
2.	Про порядок ведення діловодства у Департаменті освіти Харківської міської ради	січень	Закіпний М.М.	
3.	Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах освіти м. Харкова у 2024 році та завдання на 2025 рік	січень	Воробйова Н.М.	
4.	Про підсумки роботи Департаменту освіти з цивільного захисту у 2024 році та завдання на 2025 рік	січень	Закіпний М.М.	
5.	Про призначення відповідальних виконавців бюджетних програм	січень	Белякова А.О.	
6.	Про затвердження лімітів споживання енергоносіїв у натуральних показниках на 2025 рік по закладах освіти міського підпорядкування	січень	Рудакова В.М.	
7.	Про проведення конкурсу на кращий дистанційний курс у 2025 році.	січень	Дулова А.С.	
8.	Про підсумки проведення міського конкурсу «Учитель року – 2025»	лютий	Дулова А.С.	
9.	Про проведення міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	лютий	Дулова А.С.	
10.	Про організацію обліку дітей дошкільного віку в 2025 році.	березень	Білогрищенко Н.П.	
11.	Про організацію робіт із приведення до належного стану територій закладів освіти м. Харкова у весняний період 2025 року	березень	Сало О.Ю.	

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
12.	Про припинення опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	квітень	Костюшин О.С.	
13.	Про порядок організованого закінчення 2024/2025 н.р. у закладах загальної середньої освіти м. Харкова	квітень	Тарасенко І.М.	
14.	Про набір учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти м. Харкова	квітень	Новікова В.В.	
15.	Про продовження обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів закладів загальної середньої освіти 2025 року	квітень	Польська Ю.Є.	
16.	Про підсумки міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	квітень	Дулова А.С.	
17.	Про підведення підсумків міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9-11-х класів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум»	квітень	Дулова А.С.	
18.	Про припинення опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	квітень	Костюшин О.С.	
19.	Про підготовку закладів освіти м. Харкова до роботи в осінньо-зимовий період 2025–2026 років	травень	Костюшин О.С.	
20.	Про проведення міської серпневої конференції педагогічних працівників у 2025 році	червень	Дулова А.С.	
21.	Про організацію обліку дітей шкільного віку та учнів у 2025 році	серпень	Новікова В.В.	
22.	Про підготовку та організований початок 2025/2026 н.р. в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Харкова	серпень	Шепель В.М. Тарасенко І.М. Білогрищенко Н.П. Ростовська В.І.	
23.	Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання	серпень	Воробйова Н.М.	

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
	нещасним випадкам з учнями та вихованцями закладів освіти м. Харкова у 2025/2026 н.р.			
24.	Про введення додаткових штатних одиниць до штатних розписів закладів освіти м. Харкова на 2025/2026 н.р.	серпень	Белякова А.О.	
25.	Про визначення дати початку приймання заяв до перших класів закладів загальної середньої освіти м. Харкова	серпень	Новікова В.В.	
26.	Про роботу в інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти» у 2025/2026 н.р.	вересень	Закіпний М.М.	
27.	Про введення до штатних розписів закладів та установ освіти додаткових штатних одиниць на 2025/2026 н.р.	вересень	Белякова А.О.	
28.	Про організацію та проведення свята до Дня працівників освіти	вересень	Дулова А.С.	
29.	Про початок опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	жовтень	Костюшин О.С.	
30.	Про проведення інвентаризації матеріальних цінностей, розрахунків та інших статей балансу Департаменту освіти Харківської міської ради	жовтень	Бутенко Г.В.	
31.	Про підсумки роботи з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників закладів загальної середньої освіти 2025 року	листопад	Польська Ю.Є.	
32.	Про проведення міського конкурсу «Учитель року – 2025»	листопад	Дулова А.С.	
33.	Про проведення міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9–11-х класів закладів загальної середньої освіти «Каразінський колоквиум».	листопад	Дулова А.С.	
34.	Про запобігання всім видам травматизму серед учнів та вихованців закладів освіти міста під час проведення	грудень	Воробйова Н.М.	

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
	Різдвяних та новорічних свят і зимових канікул 2025/2026 н.р.			
35.	Про організацію харчування учнів закладів освіти міста Харкова у 2026 році	грудень	Воробйова Н.М.	
36.	Про підсумки обліку дітей шкільного віку та учнів у 2025 році	грудень	Новікова В.В.	
37.	Про затвердження лімітів споживання енергоносіїв у натуральних показниках на 2025 рік закладам освіти міського підпорядкування та забезпечення контролю за дотриманням встановлених лімітів	грудень	Белякова А.О.	
38.	Про встановлення надбавки керівникам закладів освіти міського підпорядкування на 2025 рік	грудень	Белякова А.О.	
39.	Про проведення інвентаризації коштів, що зберігаються в касі Департаменту освіти Харківської міської ради	грудень	Бутенко Г.В.	
40.	Про затвердження постійно діючої комісії зі списання та оприбуткування товарно-матеріальних цінностей на 2025 рік	грудень	Бутенко Г.В.	
41.	Про збільшення норм витрат палива	грудень	Бутенко Г.В.	
42.	Про підсумки конкурсу на кращий дистанційний курс у 2025 році.	грудень	Дулова А.С.	
43.	Про здійснення організаційних заходів щодо проведення конкурсу на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова	за потреби	Бражник В.В.	
44.	Про внесення змін до кошторисних призначень	упродовж року	Белякова А.О.	
45.	Про затвердження паспортів бюджетних програм	упродовж року	Белякова А.О.	
46.	Про внесення змін до паспортів бюджетних програм	протягом року	Белякова А.О.	
47.	Про затвердження проєктної документації на виконання	упродовж року	Костюшин О.С.	

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
	капітальних ремонтів в закладах освіти м. Харкова			
48.	Про організацію та проведення закупівель обладнання та устаткування для закладів освіти м. Харкова	упродовж року	Грібьонкіна Н.В.	
49.	Про організацію та проведення закупівель робіт для проведення капітальних ремонтів в закладах освіти м. Харкова	упродовж року	Грібьонкіна Н.В.	
50.	Про проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	відповідно графіку проведення змагань	Дулова А.С.	
51.	Про підсумки проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	відповідно графіку проведення змагань	Дулова А.С.	

Додаток 2. Обов'язкові рішення виконавчого комітету Харківської міської ради з питань діяльності закладів освіти.

№з\п	Зміст	Термін	Відповідальний
1.	Про затвердження мережі закладів освіти м. Харкова на 2025/2026 н.р.	вересень	Примак Т.М. Белякова А.О.
2.	Про організацію харчування учнів пільгових категорій у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які входять до мережі закладів освіти міста Харкова, у 2026 році	листопад	Примак Т.М., Воробйова Н.М.
3.	Про організацію харчування у 2026 році учнів закладів загальної середньої освіти	листопад	Примак Т.М. Воробйова Н.М.
4.	Про затвердження нормативів витрат на проведення міських заходів у галузі освіти у 2026 році	листопад	Примак Т.М.

Додаток 3. Перелік загальноміських освітянських масових заходів.

№з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Різдвяні та новорічні свята для учнів закладів загальної середньої освіти міста та дітей пільгових категорій, які проводяться під патронатом Харківського міського голови.	Січень	Міцай О.В.
2.	Прийом Харківського міського голови переможців та учасників міського конкурсу «Учитель року – 2025».	Лютий	Харківський ЦПР
3.	Свято «Останній дзвоник» у ЗЗСО.	Червень	Шепель В.М., Зайкіна Г.М.
4.	Загальноміське свято, присвячене міжнародному Дню захисту дітей.	Червень	Харківський ЦПР
5.	Свято «Випускного вечора» у ЗЗСО.	Червень	Зайкіна Г.М.
6.	Серпнева конференція працівників освіти м. Харкова.	Серпень	Зайкіна Г.М. Харківський ЦПР
7.	Свято «Перший дзвоник» у ЗЗСО.	Вересень	Зайкіна Г.М.
8.	Урочистості з нагоди Дня працівників освіти.	Жовтень	Харківський ЦПР
9.	Різдвяні та новорічні свята для учнів закладів загальної середньої освіти міста та дітей пільгових категорій, які проводяться під патронатом Харківського міського голови.	Грудень	Міцай О.В.

Список використаних скорочень

АІКОМ – «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту
 ДНіО ХОД(В)А – Департамент науки і освіти Харківської обласної державної
 (військової) адміністрації
 ДО ХМР – Департамент освіти Харківської міської ради
 ДПА – державна підсумкова атестація
 ДСНС – Державна служба України з надзвичайних ситуацій
 ДУ – державна установа
 ДЮСШ – дитячо-юнацька спортивна школа
 ЗВО – заклад вищої освіти
 ЗДО – заклад дошкільної освіти
 ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти
 ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання
 ЗПО – заклад позашкільної освіти
 ЗПТО – заклад професійно-технічної освіти
 ЗСУ – Збройні Сили України
 КДЮСШ – комплексна дитячо-юнацька спортивна школа
 КЗ – комунальний заклад
 кл. – клас
 м. – місто
 МАН – Мала академія наук
 МОНУ – Міністерство освіти і науки України
 н.р. – навчальний рік (з роками)
 НВК – навчально-виховний комплекс
 НМТ – національний мультипредметний тест.
 НУШ – Нова українська школа
 ПРУ – протирадіаційне укриття
 р. – рік
 рр. – роки
 УДСЯОХО – Управлінням Державної служби якості освіти в Харківській області
 УО АР ХМР – управління освіти адміністрацій районів Харківської міської ради
 Харківський ЦПР – комунальний заклад «Харківський центр професійного розвитку
 педагогічних працівників Харківської міської ради»
 ХГ – Харківська гімназія
 ХІРЦ – Харківський інклюзивно-ресурсний центр
 ХЛ – Харківський ліцей
 ХМР – Харківська міська рада
 ЦДЮТ – Центр дитячої та юнацької творчості

Аркуш погодження:

Посада	П.І.Б.	Підпис
Заступник директора	Примак Т.М.	
Заступник директора	Шепель В.М.	
Директор комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»	Дулова А.С.	
Начальник планово-економічного відділу	Белякова А.О.	
Начальник відділу дошкільної освіти	Білогрищенко Н.П.	
Начальник відділу кадрової роботи	Бражник В.В.	
Начальник відділу – головний бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності	Бутенко Г.В.	
Начальник відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування	Зайкіна Г.М.	
Начальник загального відділу	Закіпний М.М.	
Начальник Групи матеріально- технічного забезпечення	Костюшин О.С.	
Начальник відділу позашкільної та професійно-технічної освіти	Ростовська В.І.	
Начальник відділу загальної середньої освіти	Тарасенко І.М.	