



Всеукраїнська учнівська Інтернет-олімпіада з інформаційних технологій

Всеукраїнське змагання - правонаступник Дистанційного турніру з інформаційних технологій серед учнівської молоді, яке поєднує у собі багаторічні традиції проведення олімпіад з інформаційних технологій командою Дніпропетровської області, а також Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, інформатики тощо. Конкурс полягає у вирішенні учнями 9-11 класів завдань підвищеної складності за допомогою додатків пакету офісних програм, зокрема використовуючи текстовий та табличний процесори, редактор презентацій та систему управління базами даних.



Інформаційний лист

2015/2016 навчальний рік



Загальна інформація

Всеукраїнська учнівська Інтернет-олімпіада з інформаційних технологій проводиться на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України №650 від 19 червня 2015 року.

Інтернет-олімпіада проводиться у відповідності до чинного Положення про Всеукраїнські учнівські Інтернет-олімпіади, згідно з яким передбачає **два етапи** – **відбірковий** (заочний) та **фінальний**. Організаційну підтримку обох етапів забезпечує **офіційний ресурс змагання «itOLYMP»**, що знаходиться в мережі Інтернет за адресою <http://it.upml.knu.ua/>.

Змагання є правонаступником Дистанційного турніру з інформаційних технологій серед учнівської молоді, який два роки поспіль об'єднував тисячі учнів з усієї України довкола вирішення завдань підвищеної складності з офісних технологій.



Формат проведення

Перший (відбірковий) етап Інтернет-олімпіади проводиться у заочній формі в травні-листопаді. До участі в ньому допускаються усі бажаючі учні 9-11 класів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів України, які у визначені організаційним комітетом терміни здійснили процес реєстрації на офіційному ресурсі.

I етап змагання проводиться в три тури. До участі в II та III турі I етапу допускаються учасники, які показали кращі результати виконання завдань попередніх турів змагання.

Кращі з числа учасників I етапу запрошуються Київським національним університетом імені Тараса Шевченка на **другий (фінальний) етап**, який проводиться в очній формі в місті Києві на базі Українського фізико-математичного ліцею в січні-лютому. II етап може проводитись в один-два тури.

Упродовж обох етапів змагання всі основні заходи проводяться в межах **офіційного ресурсу Інтернет-олімпіади**. За його допомогою учасники у визначений організаційним комітетом час мають змогу ознайомитися із завданнями, поставити питання членам журі та авторам завдань туру, надіслати власний розв'язок, ознайомитися з результатами його перевірки та подати апеляційну заяву. Також ресурс забезпечує зручний інтерфейс для перевірки членами журі учнівських робіт та розгляду апеляційних заяв учасників.

Основні принципи Інтернет-олімпіади: компетентність, об'єктивність, гласність. Перевірка робіт учасників здійснюється за попередньо затвердженими критеріями, після чого учаснику надається деталізація отриманих балів за кожним із затверджених критеріїв.

Структура завдань

Всеукраїнська Інтернет-олімпіада з інформаційних технологій в структурі завдань наслідує методологію Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій.

На кожному з етапів змагання учасникам пропонується вирішити **завдання підвищеної** (в порівнянні зі шкільними практичними роботами) **складності** в середовищі **текстового та табличного процесорів, редактора презентацій, а також системи управління базами даних**. Передбачається виконання учнями завдань за допомогою пакету **Microsoft Office** версії 2007 або пізніших або його вільнопоширюваного аналогу **LibreOffice** версії 4.4.3 або пізніших.

До виконання учасників зазвичай пропонуються завдання трьох класів.

Комплексне завдання має на меті вирішення різними засобами офісного пакету завдань, поєднаних однією тематикою, єдиною кінцевою метою. Для кожного із завдань зазначаються конкретні пакети, за допомогою яких передбачається їх виконання.

Комплексний проект, аналогічно до комплексного завдання, є поєднанням тематично споріднених завдань, проте учасник повинен власноруч визначити, за допомогою яких засобів доцільно виконувати те чи інше завдання.

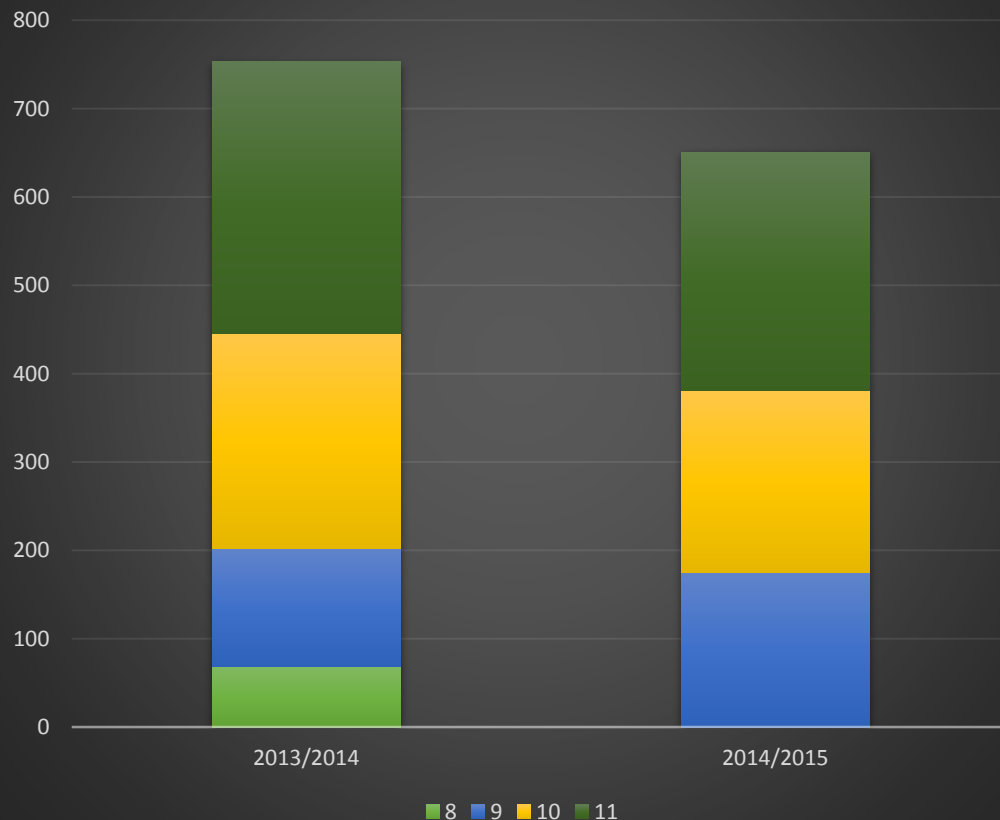
Також учасникам пропонується вирішення **тематично різнопланових задач підвищеної складності**, які не поєднанні єдиною кінцевою метою.

Досягнення

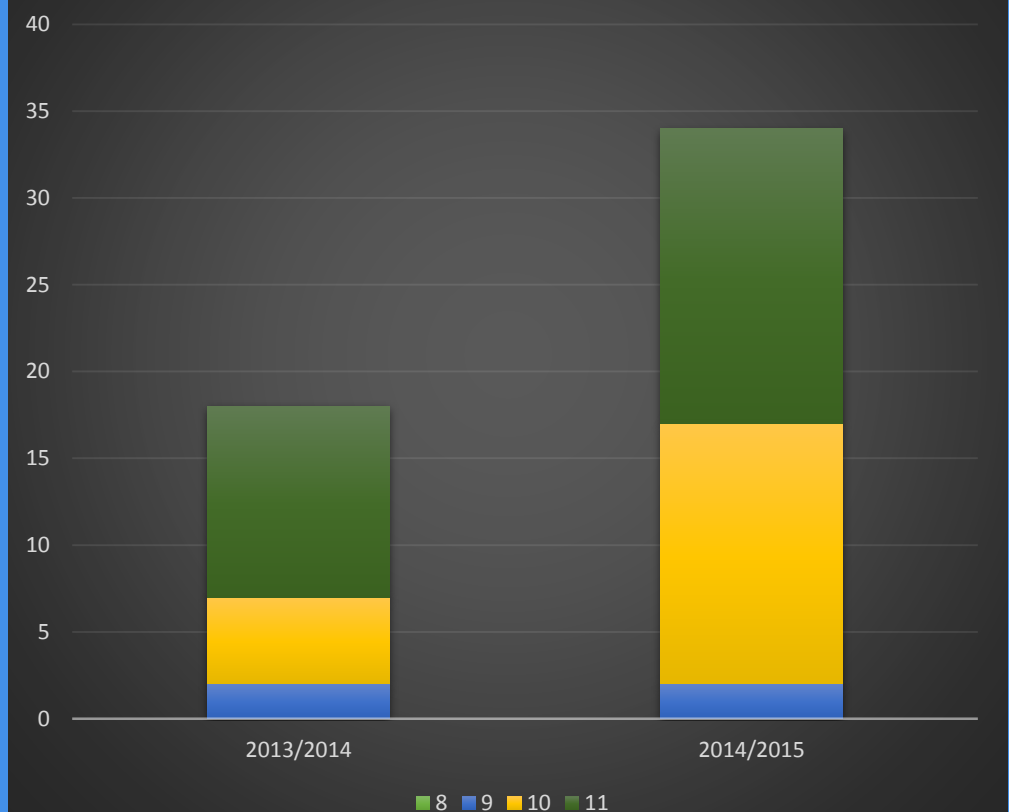
Дистанційний турнір з інформаційних технологій серед учнівської молоді, правонаступницею якого є Інтернет-олімпіада, два роки поспіль об'єднує сотні учнів з усіх куточків України довкола розв'язання завдань в галузі інформаційних технологій.

Нижче подано статистичні дані проведення Дистанційного турніру у 2013/2014 та 2014/2015 роках.

Учасники Дистанційного турніру



Учасники Дистанційного турніру та IV етапу Всеукраїнської олімпіади



Особливості проведення у 2015/2016 навчальному році

У 2015/2016 навчальному році I (відбірковий) етап буде проведено у серпні-листопаді 2015 року.

Реєстрація учасників проводитиметься з **1 липня по 20 вересня 2015 року** на офіційному ресурсі Інтернет-олімпіади. До участі в змаганні запрошуються учні 9-11 класів загальноосвітніх та професійно-технічних закладів України.

I тур I етапу проходитиме впродовж місяця з **17 серпня по 20 вересня 2015 року**. Впродовж туру учасникам буде запропоновано завдання за табличним процесором та системою управління базами даних, які перевірятимуться автоматичними тестувальними системами. **27 вересня** в онлайн-режимі відбудеться тестова частина туру, що охоплюватиме також знання текстового процесора та редактора презентацій.

II та III тури I етапу будуть проведені 11 жовтня та 8 листопада відповідно і перевірятимуться членами журі Інтернет-олімпіади. Учасники цих турів будуть визначатися за результатами виконання завдань попередніх турів.

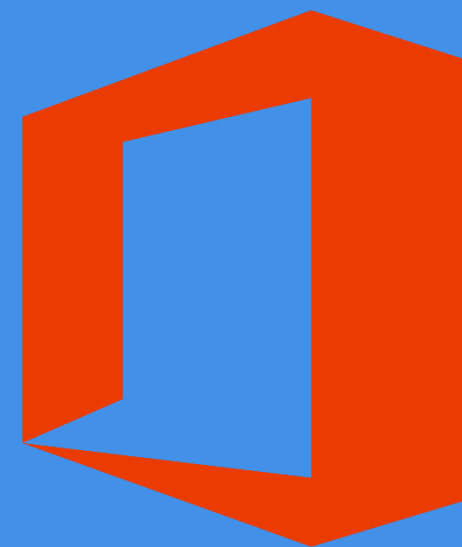
Учасники першого (відбіркового) етапу Олімпіади, які покажуть кращі результати, будуть запрошені до участі в **другому (фінальному) етапі**, що буде проведено в очній формі на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. **Переможці фінального етапу відповідно до Положення за погодженням з Міністерством освіти і науки України можуть брати участь у IV етапі V Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій поза квотою регіонів.**

Надсилання робіт учасниками та постановка питань до авторів завдань здійснюються виключно за допомогою офіційного ресурсу Інтернет-олімпіади.

Чому саме інформаційні технології?

Мета Інтернет-олімпіади – розвинути серед учнів України професійні навички володіння можливостями найпоширеніших офісних пакетів, вміння працювати з системами управління базами даних, творче мислення та вміння вирішення нестандартних завдань за допомогою підручних засобів; надати ґрунтовну підготовку учасникам Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій та забезпечити рівні умови участі учнівської молоді в інтелектуальних змаганнях з інформаційних технологій.

В рамках опитування роботодавців у різних сферах бізнесу, проведеного аналітиками компанії IDC на замовлення корпорації Microsoft, було з'ясовано, які навички потрібні для отримання **однієї з ТОП-60 найоплачуваніших професій**, які забезпечать 11,5 млн нових вакансій та їхнє зростання на 28% до 2020 року. **До ТОП-20 найпотрібніших навичок потрапило вміння працювати з Microsoft Office.** Його знання вимагають 15% найоплачуваніших вакансій. **Знання Microsoft Office є №2 серед ТОП-20 найпотрібніших умінь**, поступаючись лише навичкам усної та письмової комунікації та залишаючи позаду навіть вузькопрофесійні навички. **Окремо Microsoft PowerPoint та Word є відповідно №11 та №13.**



Проте, відповідно до закону Парето, **близько 80% користувачів Microsoft Office володіють лише 20% його можливостей.** Внаслідок цього вони втрачають багато часу на роботу з документами та таблицями замість того, щоб присвятити його професійній діяльності та саморозвитку.

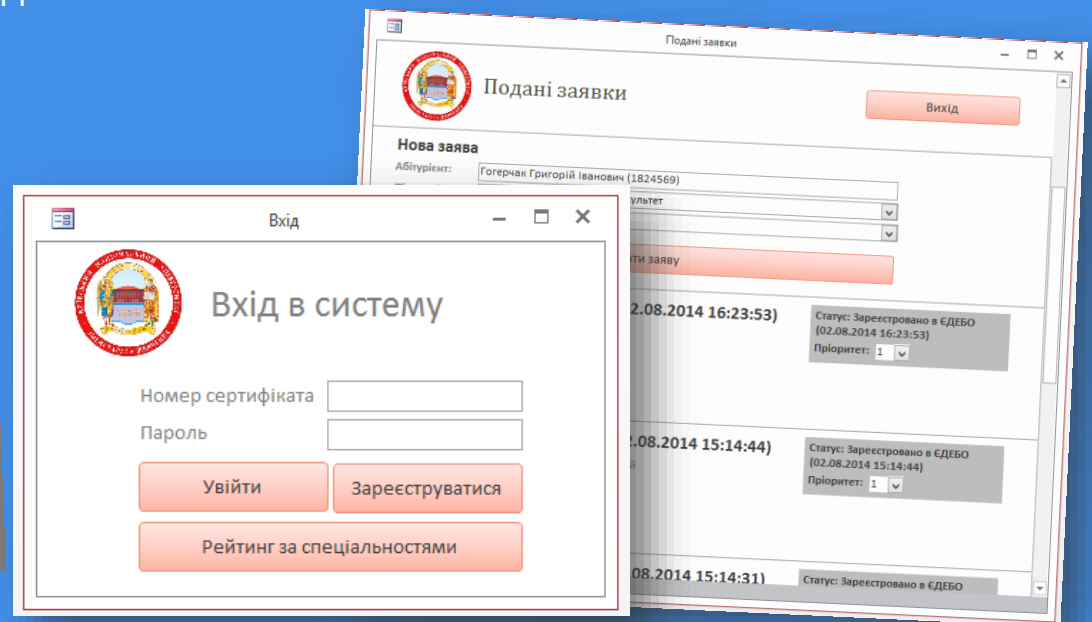
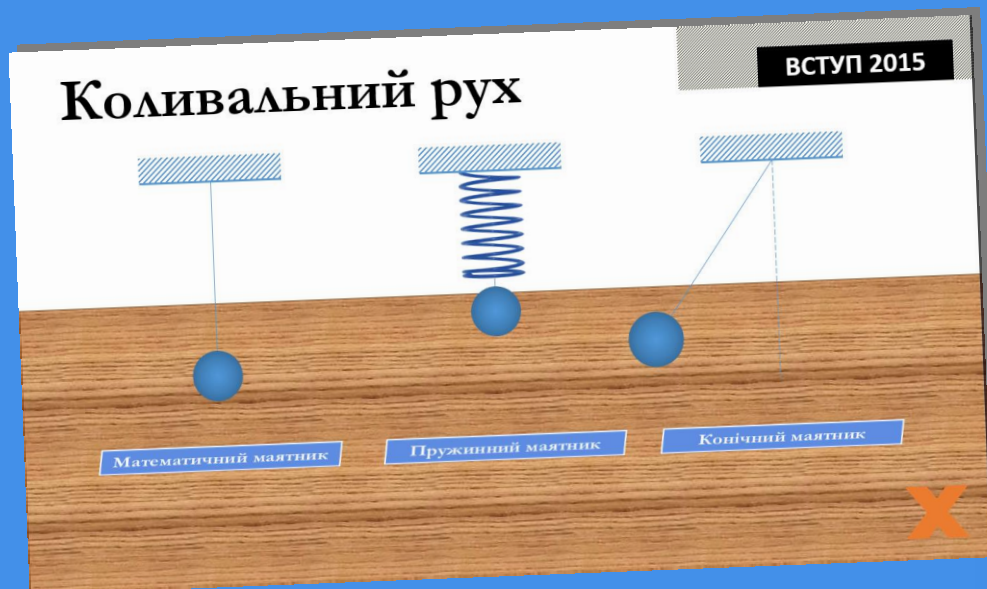
Чому саме інформаційні технології?



Бази даних, роботу з якими передбачають завдання Інтернет-олімпіади, є невід'ємною частиною великої кількості комп'ютерних систем.

Знання мови побудови запитів **SQL** та практичні навички побудови ефективних баз даних надає учням можливість в майбутньому швидко опанувати роботу з найбільш поширеними системами управління базами даних професійного рівня: **MySQL, Microsoft SQL Server, Oracle**, за допомогою яких наразі створюються практично усі динамічні веб-ресурси та значна кількість десктопних програм.

Розв'язання нестандартних завдань, які пропонуються авторами Інтернет-олімпіади, розвиває творче мислення учнів, надає змогу в майбутній професійній діяльності швидко знаходити оптимальне ефективне рішення об'ємних та складних завдань, розвиває здібності до нестандартного використання підручних засобів задля вирішення поставленої задачі.



Контактна інформація

З питань проведення Інтернет-олімпіади Ви можете звертатися до наступних представників організаційного комітету та журі:

- (044) 481-47-62 – **Кудренко Богдан Віталійович**, координатор Інтернет-олімпіади, заступник голови оргкомітету, головний спеціаліст Міністерства освіти і науки України;
- (044) 259-03-93, gorka@univ.kiev.ua – **Горкавенко Володимир Миколайович**, заступник голови оргкомітету, директор Українського фізико-математичного ліцею;
- (044) 521-32-62, irinasklyar@gmail.com – **Скляр Ірина Вільївна**, член журі, заступник директора Українського фізико-математичного ліцею;
- potienko.va@gmail.com, - **Потієнко Валентина Олександрівна**, заступник голови журі, вчитель інформатики Українського фізико-математичного ліцею;
- (066) 348-55-47, (067) 149-32-67, goggerchak.g@gmail.com – **Гогерчак Григорій Іванович**, член журі, адміністратор офіційного ресурсу Інтернет-олімпіади.

Також з організаційних питань, питань співпраці та підтримки Ви можете звертатися за електронною адресою організаційного комітету змагання orgcommittee@itolymp.com.